

**KORELASI KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU FIQIH
DALAM PEMBELAJARAN DENGAN PENINGKATAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII
MTsN MULAWARMAN
BANJARMASIN**

**OLEH
NORMIYATI
1301210493**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/ 1348 H**

**KORELASI KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU FIQIH
DALAM PEMBELAJARAN DENGAN PENINGKATAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII
MTsN MULAWARMAN
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tabiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Normiyati

1301210493

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M / 1348 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Normiyati
NIM : 1301210493
Jurusan / Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti karya tulis ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 juni 2017

Normiyati

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Kompetensi Profesionalisme Guru Fiqih dalam Pembelajaran dengan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTsN Mulawarman Banjarmasin

Ditulis oleh : Normiyati

NIM : 1301210493

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tabiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujinya untuk dipertahankan didepan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 Mei 2017

Pembimbing,

DR. Yahya Mof, M.Pd
NIP.196209191991031001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Surawardi, M.Ag

NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Korelasi Kompetensi Profesionalisme Guru Fiqih dalam Pembelajaran dengan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTsN Mulawarman Banjarmasin, ditulis oleh Normiyati telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 20 Juni 2017

Dan dinyatakan Lulus dengan predikat: A (82,50)

Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd

NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Drs.H.BurdjaniAs,M.Ag (Ketua)	
2	Muhdi, M.Ag (Anggota)	
3	DRS.H. Abdul Manaf,M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Normiyati, 2013, *Korelasi Kompetensi Profesionalisme Guru Fiqih dalam Pembelajaran dengan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTsN Mulawarman Banjarmasin*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Tabiyah dan Keguruan, Pembimbing DR. Yahya Mof, M.Pd

Kompetensi Profesionalisme adalah salah satu kompetensi yang harus dimiliki seorang guru untuk menjalankan tugas dan kewajibannya sebagai pendidik, Pembelajaran adalah proses interaksi antara guru dengan siswa dan siswa dengan siswa dalam suatu lingkungan belajar. Pembelajaran sangat berpengaruh dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Terutama untuk mencerdaskan anak didik baik dari segi kognitif, afektif dan psikomotorik.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini bagaimana kompetensi profesionalisme guru dalam pembelajaran, dan bagaimana hasil belajar siswa, serta apakah ada korelasi kompetensi profesionalisme guru dalam pembelajaran dengan peningkatan hasil belajar dan seberapa besar korelasi kompetensi profesionalisme guru dalam pembelajaran dengan peningkatan hasil belajar.

Dalam penelitian ini yang dijadikan sebagai subjek adalah guru fiqih dan seluruh siswa kelas VIII G MTsN Mulawarman Banjarmasin yang berjumlah 30 orang. Dan sebagai objek penelitian ini adalah Korelasi Kompetensi Profesionalisme Guru Fiqih dalam Pembelajaran dengan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTsN Mulawarman Banjarmasin. Sedangkan teknik pengumpulan data adalah dengan teknik Wawancara, Observasi, Dokumentasi serta Angket.

Dalam analisis data, peneliti menggunakan analisis secara deskriptif kuantitatif. Untuk analisis secara kuantitatif menggunakan rumus product momen angka kasar. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa kompetensi guru fiqih dalam pembelajaran pada kategori baik. Setelah analisis dengan menggunakan rumus product moment angka kasar, ternyata terdapat korelasi kompetensi profesionalisme guru dalam pembelajaran dengan peningkatan hasil belajar siswa, sebab harga "t" test yang diperoleh yaitu 0,554 lebih besar dari pada harga tabel, baik dalam tingkat kepercayaan 5% maupun 1 % yaitu : $0,361 < 0,554 > 0,461$. Dengan demikian hipotesis penulis bahwa terdapat korelasi positif antara kompetensi profesionalisme guru fiqih dalam pembelajaran dengan peningkatan hasil belajar siswa kelas VIII MTsN Mulawarman Banjarmasin, adalah terbukti dan diterima.

Persembahan

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas karunia Allah Swt sehingga dapat menyelesaikan karya kecil ini.

Peneliti persembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang stercinta:

- ❖ Terima kasih Bapak Ibu tercinta yang telah menjadi motivator dan semangat dalam hidup, yang tak pernah bosan untuk mendo'akan dan menasehati untuk selalu semangat meraih cita-cita yang di inginkan sejak kecil. Terima kasih untuk segala pengorbanan dan kesabaran Bapak Ibu yang telah membimbing sampai sekarang. Cinta kasih Bapak Ibu selalu ingat sampai kapanpun itu.
- ❖ Terima kasih kepada Kakak-kakak tersayang (Kakak Muhdí dan Rísnowatí) yang selalu memberikan motivasi yang sangat luar biasa dan selalu memberikan inspirasi. Kalian bagaikan pahlawan dalam kehidupan yang tak akan bisa tergantikan dengan hal apapun, sungguh kalian adalah karunia terindah yang Allah berikan.
- ❖ Terimakasih kepada Bapak DR. Yahya, Mof. M.Pd yang sudah menjadi pembimbing dari semester awal hingga akhir. Dan beramat berterima kasih banyak

kepada Bapak, karna berkat Bapak terselesaikan skripsi ini.

- ❖ Terimakasih kepada seluruh Dosen UIN Antasari Banjarmasin yang telah membantu dalam menyelesaikan studi ini.
- ❖ Terima kasih kepada sahabat tercinta Fitria Rahmini dan Nurtiara, yang senantiasa memberikan motivasi baik dalam keadaan suka maupun duka untuk menyelesaikan studi ini.
- ❖ Terima kasih kepada seluruh teman-teman seperjuangan Lokal D PAI'13 dan FIQH'13 yang sudah menjadi bagian dari semangat untuk menyelesaikan studi ini. Pokoknya kalian luar biasa
- ❖ Terima kasih kepada seseorang yang selalu menjadi penyemangat untuk menyelesaikan studi ini
- ❖ Serta orang-orang dibalik layar yang tidak bisa di sebutkan satu persatu

Terimakasih Semuanya 😊😊😊

“ MOTTO “

“Usaha Tidak Akan Mengkhianati Hasil”

Meskipun usaha terkadang tidak sesuai dengan hasil

Setidaknya proseslah yang akan menjadi pengalaman terbaik

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, taufiq dan hidayah-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “KORELASI KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU Fiqih DALAM PEMBELAJARAN DENGAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII MTSN MULAWARMAN BANJARMASIN“

Salawat serta salam semoga selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat yang syafa'atnya senantiasa kita harapkan. Dan tak lupa salawat serta salam tak lupa kita curahkan kepada keluarga, sahabat serta mereka yang mengikuti jejak langkah beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi, sehingga terselesaikan skripsi ini.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan dan sampaikan rasa terima kasih setinggi-tinggi kepada:

1. Bapak DR. Hidayat Ma'ruf, M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini
2. Bapak Surawardi, M.Ag Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
3. Bapak DR. Yahya Mof, M.Pd pembimbing, yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta koreksi dalam penyusunan skripsi ini.

4. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan
5. Kepala Perpustakaan pusat dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta semua karyawan dan karyawan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan selama perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah, guru-guru dan staf tata usaha MTsN Mulawarman Banjarmasin yang memperkenalkan penulis untuk melaksanakan penelitian di lembaga pendidikan tersebut, serta memberikan segala yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepada orang tua yang telah mengasuh dan mendidik serta memberikan dorongan, ikhtiar dan doa sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, serta saudara-saudara yang ikut membantu baik pikiran, tenaga dan materi.
8. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan bantuan motivasi yang sangat berharga sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan bagi mereka pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi ibadah di sisi-Nya. Amin

Banjarmasin, 20 Juni 2017

Normiyati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional	8
D. Alasan Memilih Judul	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	11
H. Tinjauan Pustaka	12
I. Sistematika Penulisan	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Profesionalisme Guru	15
B. Dimensi Guru Profesional dalam Pembelajaran	22
C. Pengertian Hasil Belajar	35
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Desain Penelitian	39
C. Populasi dan sampel	40
D. Data dan Sumber data	41
E. Teknik Pengumpulan data	42
F. Kerangka Penelitian	45
G. Teknik Pengolahan data dan Analisis data	45
H. Prosedur Penelitian	48

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi penelitian.....	50
B. Penyajian Data	58
C. Analisis Data	80
D. Pembahasan Hasil Analisis Data	83

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	85
B. Saran-saran	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Distribusi Keadaan Siswa Kelas VIII MTsN Mulawarman Banjarmasin Tahun Ajaran 2016 / 2017	40
3.2 Matriks data, Sumber data dan Teknik Pengumpulan data	44
4.1 Keadaan guru dan tata usaha MTsN Mulawarman Banjarmasin Tahun 2016/ 2017	51
4.2 Keadaan siswa MTsN Mulawarman Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017	55
4.3 Keadaan Bangunan MTsN Mulawarman Banjarmasin	55
4.4 Distribusi Frekuensi mengucapkan salam ketika masuk kelas.....	60
4.5 Distribusi Frekuensi Memulai pembelajaran dengan berdoa	60
4.6 Distribusi Frekuensi Menanyakan kembali materi pelajaran sebelumnya	61
4.7 Distribusi Frekuensi Menunjukkan Memberikan pertanyaan seputar materi yang akan diajarkan.....	62
4.8 Distribusi Frekuensi Menguasai materi yang diajarkan.....	62
4.9 Distribusi Frekuensi mengaitkan materi dengan materi lain	63
4.10 Distribusi Frekuensi meyampaikan materi dengan jelas	64
4.11 Distribusi Frekuensi mengajar secara berurutan.....	65
4.12 Distribusi Frekuensi berperan aktif dalam kegiatan kelas.....	65
4.13 Distribusi Frekuensi mengajar selesai tepat pada waktunya.....	66
4.14 Distribusi Frekuensi menggunakan media atau alat yang mempermudah dalam pembelajaran	67
4.15 Distribusi Frekuensi menggunakan bahasa yang mudah	

dipahami	68
4.16 Distribusi Frekuensi Menggunakan tulisan secara jelas dan mudah dipahami	68
4.17 Dstribusi Frekuensi memberikan motivasi dalam belajar	69
4.18 Distribusi Frekuensi melibatkan siswa dalam pembelajaran	70
4.19 Distribusi Frekuensi menanggapi pertanyaan atau tanggapan dari siswa.....	70
4.20 Distribusi Frekuensi menumbuhkan suasana yang menyenangkan.....	71
4.21 Distribusi Frekuensi mengawasi siswa dalam belajar	71
4.22 Distribusi Frekuensi memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya	72
4.23 Distribusi Frekuensi memberikan kesimpulan ketika pembelajaran berakhir	74
4.24 Distribusi Frekuensi Memberikan nasehat ketika pembelajaran berakhir	75
4.25 Distribusi Frekuensi Memberikan tugas pekerjaan rumah ketika pembelajaran berakhir.....	76
4.26 Distribusi Frekuensi Nilai Kompetensi Guru Fiqih dalam Pembelajaran	76
4.27 Kategori Hasil Belajar raport	78
4.28 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar mata pelajaran fiqih materi Sujud Syukur	79
4.29 Distribusi Nilai rata-rata Hasil belajar siswa mata pelajaran fiqih sujud tilawah	79
4.30 Distribusi Nilai rata-rata Hasil Belajar siswa.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

A. Daftar Terjemah.....	87
B. Pedoman Dokumentasi	88
C. Pedoman Wawancara.....	89
D. Pedoman Observasi	90
E. Instrumen Angket	93
F. Data Skor Hasil Angket	97
G. Data Skor Hasil Observasi	100
H. Data hasil belajar siswa kelas VIII.....	106
I. Data Operasi hitungan Product Moment Angka Kasar	108
J. Foto Dokumentasi	110
K. Biodata Guru Fiqih	111
L. RPP	
M. Riwayat Hidup Penulis	