

## ABSTRAK

**Normiyati**, 2013, *Korelasi Kompetensi Profesionalisme Guru Fiqih dalam Pembelajaran dengan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTsN Mulawarman Banjarmasin*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Tabiyah dan Keguruan, Pembimbing DR. Yahya Mof, M.Pd

Kompetensi Profesionalisme adalah salah satu kompetensi yang harus dimiliki seorang guru untuk menjalankan tugas dan kewajibannya sebagai pendidik, Pembelajaran adalah proses interaksi antara guru dengan siswa dan siswa dengan siswa dalam suatu lingkungan belajar. Pembelajaran sangat berpengaruh dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Terutama untuk mencerdaskan anak didik baik dari segi kognitif, afektif dan psikomotorik.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini bagaimana kompetensi profesionalisme guru dalam pembelajaran, dan bagaimana hasil belajar siswa, serta apakah ada korelasi kompetensi profesionalisme guru dalam pembelajaran dengan peningkatan hasil belajar dan seberapa besar korelasi kompetensi profesionalisme guru dalam pembelajaran dengan peningkatan hasil belajar.

Dalam penelitian ini yang dijadikan sebagai subjek adalah guru fiqih dan seluruh siswa kelas VIII G MTsN Mulawarman Banjarmasin yang berjumlah 30 orang. Dan sebagai objek penelitian ini adalah Korelasi Kompetensi Profesionalisme Guru Fiqih dalam Pembelajaran dengan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTsN Mulawarman Banjarmasin. Sedangkan teknik pengumpulan data adalah dengan teknik Wawancara, Observasi, Dokumentasi serta Angket.

Dalam analisis data, peneliti menggunakan analisis secara deskriptif kuantitatif. Untuk analisis secara kuantitatif menggunakan rumus product momen angka kasar. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa kompetensi guru fiqih dalam pembelajaran pada kategori baik. Setelah analisis dengan menggunakan rumus product moment angka kasar, ternyata terdapat korelasi kompetensi profesionalisme guru dalam pembelajaran dengan peningkatan hasil belajar siswa, sebab harga "t" test yang diperoleh yaitu 0,554 lebih besar dari pada harga tabel, baik dalam tingkat kepercayaan 5% maupun 1 % yaitu :  $0,361 < 0,554 > 0,461$ . Dengan demikian hipotesis penulis bahwa terdapat korelasi positif antara kompetensi profesionalisme guru fiqih dalam pembelajaran dengan peningkatan hasil belajar siswa kelas VIII MTsN Mulawarman Banjarmasin, adalah terbukti dan diterima.