

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data yang peneliti kemukakan pada bab terdahulu maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi profesionalisme guru fiqih dalam pembelajaran pada kategori baik dengan hasil observasi nilai rata-rata 53 dan dari hasil nilai angket dengan skor 47-65 pada kategori baik. dengan nilai secara keseluruhan memperoleh nilai rata-rata 55,46
2. Hasil belajar sisw kelas VIII G MTsN Mulawarman Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017 berada pada kategori baik dengan jumlah frekuensi Baik 13 orang (43,33%), Cukup 11 (36,67%), dan Kurang Baik 6 (20%).
3. Ada (terdapat) korelasi yang signifikan kompetensi profesionalisme guru fiqih dalam pembelajaran dengan peningkatan hasil belajar siswa kelas VIII MTsN Mulawarman Banjarmasin. Dengan demikian  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak
4. Terjadi korelasi antara kompetensi profesionalisme guru fiqih dalam pembelajaran dengan peningkatan hasil belajar siswa kelas VIII MTsN Mulawarman Banjarmasin sebesar 0,554 pada kategori 0,400-0,600 cukup.

## **B. Saran**

Terselesainya penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran berdasarkan hasil kesimpulan pada penelitian ini. Adapun saran yang dapat peneliti kemukakan, yaitu:

1. Kepada guru fiqih MTsN Mulawarman Banjarmasin agar memperbaiki bahasa yang digunakan dalam pembelajaran agar lebih baik lagi. Dan tetap mempertahankan serta meningkatkan kinerja dalam mengajar sehingga berdampak baik pada hasil belajar dan prestasi belajar siswa.
2. Kepada seluruh siswa MTsN Mulawarman Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017 agar tetap mempertahankan dan meningkatkan hasil belajar dan prestasi belajar.
3. Kepada seluruh guru dan staf MTsN Mulawarman Banjarmasin agar tetap semangat dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya.