

**PERAN ZAFRY ZAMZAM DI BIDANG  
PENDIDIKAN ISLAM**



**OLEH  
SITI FATIMAH**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H**

# PERAN ZAFRY ZAMZAM DI BIDANG PENDIDIKAN ISLAM

## **Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam

Oleh  
Siti Fatimah  
NIM 1301210533

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Zafry Zamzam di Bidang Pendidikan Islam  
Ditulis oleh : Siti Fatimah  
N I M : 1301210533  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2017  
Pembimbing,

Drs. H. M. Alwi Kaderi, M.Pd.I  
NIP. 19530306 198103 1 1001

Mengetahui:  
A.n Dekan  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Surawardi, S.Ag, M.Ag  
NIP. 19680102 199803 1 002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Zafry Zamzam di Bidang Pendidikan Islam, ditulis oleh Siti Fatimah telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 21 Juni 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 78,7 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed	1.
Dr. H. Hasni Noor, M.Ag	2.
Drs. H. Alwi Kaderi, M.Pd.I	3.

## ABSTRAK

**Siti Fatimah.** 2017. *Peran Zafry Zamzam di Bidang Pendidikan Islam*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H.M. Alwi Kaderi, M.Pd.I.

Penelitian ini membahas mengenai Peran Zafry Zamzam di Bidang Pendidikan Islam. Zafry Zamzam adalah salah satu tokoh di bidang pendidikan Islam di Kalimantan Selatan. Beliau adalah sosok ulama Banjar dengan berbagai predikat dan karakteristik yang membedakannya dengan kebanyakan ulama di daerah Kalimantan Selatan.

Penelitian ini di latar belakang oleh kurang dikenalnya Zafry Zamzam khususnya dikalangan pelajar dan mahasiswa. Padahal begitu besar peran, jasa dan perhatian Zafry Zamzam terhadap pendidikan Islam di Kalimantan Selatan, maka figur Zafry Zamzam sangat layak untuk dikenal dan dijadikan sebagai tokoh pendidikan Islam di Kalimantan Selatan.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana peran Zafry Zamzam di bidang pendidikan Islam.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kepustakaan (*Library Research*). Data dikumpulkan dengan studi kepustakaan dan diolah dengan klasifikasi data. Selanjutnya di analisis secara *content analizys*.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwasanya peran Zafry Zamzam di bidang pendidikan Islam yaitu: *pertama*, menjadi seorang guru, hal tersebut terlihat ketika beliau masih muda sudah menjadi guru di Sekolah Rakyat, di Madrasah-madrasah yang diasuh oleh Musyawaratut Thalibin, di Sekolah Menengah Islam Pertama (SMIP) di Kandangan dan memberi kuliah di UNISAN. *Kedua*, menjadi Penceramah; beliau biasanya melakukan ceramah di rumah dan membuka pengajian Hadits, Tauhid, Tafsir dan Bahasa Arab. *Ketiga*, pengarang buku, tulisan Zafry Zamzam yang telah diakui secara Internasional adalah buku tentang Syekh Muhammad Arsyad Al Banjari sebagai Ulama dan Juru Dakwah. Dan *keempat*, memelopori berdirinya berbagai lembaga pendidikan Islam baik formal maupun non formal di Kalimantan Selatan.

## *Motto*

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

***SEBAIK-BAIK MANUSIA ADALAH YANG PALING  
BERMANFAAT BAGI ORANG LAIN***

## **KATA PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orangtua serta seluruh keluarga saya tercinta yang telah memberikan doa, kasih sayang serta semangat, terima kasih atas segala hal yang telah kalian berikan.*

*Kepada dosen pembimbing terima kasih atas kesediaannya membimbing dan berbagi ilmu sehingga skripsi ini bisa selesai.*

*Kepada sahabat-sahabat saya, Saidah, Husnul, Halidah, dan Iin, terima kasih atas bantuan yang telah kalian berikan selama ini.*

*Kepada teman-teman seperjuangan lokal PAI B 2013 yang selama ini banyak memberikan pengalaman yang berharga serta menjalani suka duka perkuliahan bersama-sama.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى  
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: PERAN ZAFRY ZAMZAM DI BIDANG PENDIDIKAN ISLAM

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai macam hal, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:



1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, S.Ag, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. M. Alwi Kaderi, M.Pd.I selaku dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan dan staf perpustakaan UIN Antasari, serta Ibu Lindawati, A.Md selaku Kepala Perpustakaan dan staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ayah bunda tercinta dan seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas sebagai seorang mahasiswa dengan baik.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Juni 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Definisi Operasional .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Signifikansi Penelitian.....	7
F. Tinjauan Pustaka .....	8
G. Metodologi Penelitian .....	9
H. Sistematika Penulisan.....	14
<b>BAB II     TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Pengertian Peran.....	15
B. Pendidikan Islam .....	17
1. Pengertian Pendidikan Islam .....	17
2. Dasar-dasar Pendidikan Islam .....	22
3. Tujuan Pendidikan Islam .....	29
4. Faktor-faktor Pendidikan .....	31
<b>BAB III    BIOGRAFI ZAFRY ZAMZAM DAN KARYANYA</b>	
A. Biografi Zafry Zamzam .....	38
1. Sifat dan Pembawaan Zafry Zamzam .....	42
2. Riwayat Pendidikan Zafry Zamzam .....	45
3. Pengalaman Kerja Zafry Zamzam.....	45
4. Pokok-pokok Pemikiran Zafry Zamzam .....	47
B. Karya-karya Zafry Zamzam .....	48
C. Prinsip Hidup Zafry Zamzam .....	51
<b>BAB IV    ANALISIS TERHADAP PERAN ZAFRY ZAMZAM             DI BIDANG PENDIDIKAN ISLAM</b>	
A. Menjadi Seorang Guru .....	55

B. Menjadi Penceramah .....	60
C. Pengarang Buku .....	61
D. Mempelopori Berdirinya Berbagai Lembaga Pendidikan Islam Baik Formal Maupun Non Formal di Kalimantan Selatan	
1. Lembaga Formal .....	63
2. Lembaga Non Formal .....	67
 BAB V    PENUTUP	
A. Simpulan .....	69
B. Saran-Saran .....	69
 DAFTAR PUSTAKA .....	71
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. DAFTAR TERJEMAH
2. FOTO-FOTO
3. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI
4. SURAT KETERANGAN SUDAH SEMINAR PROPOSAL
5. SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL
6. SURAT IZIN RISET
7. SURAT RISET
8. SURAT KETERANGAN SELESAI RISET
9. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
10. RIWAYAT HIDUP PENULIS