

**PERSEPSI SISWA TERHADAP BIMBINGAN DAN
KONSELING DI SMP MUHAMMADIYAH 4
BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan**

**Oleh
DESI
NIM. 1301281099**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desi

NIM : 1301281099

Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam/Bimbingan dan Konseling Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 16 Juni 2017

Yang Membuat Pernyataan

The stamp is a green rectangular watermark with a yellow border. It contains the text 'WATERMARK' and 'TEMPER' at the top, a small Indonesian Garuda emblem on the right, and the ID number '1301281099' in the center. At the bottom, it features the number '5000' and the text 'LIMA RIBU RUPIAH'. A handwritten signature is visible over the stamp.

Desi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Persepsi Siswa Terhadap Bimbingan dan Konseling
Di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin

Ditulis oleh : Desi

NIM : 1301281099

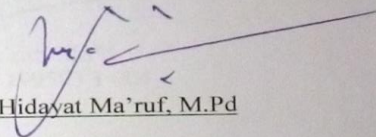
Jurusan/ prodi : Kependidikan Islam- Bimbingan Konseling Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 08 Juni 2017

Pembimbing I


Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd

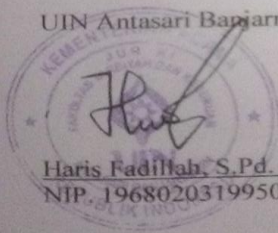
19690730 1999503 1 004

Mengetahui:

Ketua Jurusan Kependidikan Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin


Haris Fadillah, S.Pd. M.Pd
NIP. 1968020319950312002

PENGESAHAN


Skripsi yang berjudul: Persepsi Siswa Terhadap Bimbingan dan Konseling di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin, ditulis oleh Desi, telah diujikan dalam sidang TIM penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 5 Juli 2017

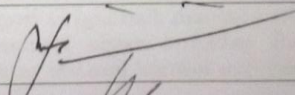
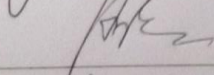
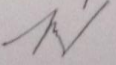
Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (81,4)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd NIP. 19690730 199503 1 004 (Ketua)	
2. Drs. H. Haderani, M.Pd NIP. 19570615 198503 1 003 (Anggota)	
3. Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd NIP. 19570406 198102 1 002 (Anggota)	

ABSTRAK

Desi: *Persepsi siswa terhadap bimbingan dan konseling di SMP Muhammadiyah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam Prodi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2017. Pembimbing: Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.

Kata Kunci: Persepsi, Bimbingan dan Konseling

Penelitian ini menggambarkan tentang persepsi siswa terhadap Bimbingan dan Konseling di sekolah yang mana persepsi tersebut ada yang baik (positif) dan ada pula yang tidak baik (negatif). Persepsi yang siswa berikan dipengaruhi oleh pemahaman dan pengalaman mereka tentang Bimbingan dan Konseling.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Persepsi siswa terhadap Bimbingan dan Konseling dan faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa terhadap Bimbingan dan Konseling di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa dari kelas VII-IX di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin tahun ajaran 2016/2017. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, dokumentasi, angket dan observasi. Teknik pengolahan data yang digunakan yaitu editing, klasifikasi, skoring, tabulating, dan interpretasi data dan selanjutnya dianalisis secara kualitatif menggunakan teknik deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dengan jumlah responden yang hadir 86 orang dapat disimpulkan bahwa mayoritas siswa memiliki persepsi yang sangat baik terhadap bimbingan dan konseling. Persepsi siswa terhadap Bimbingan dan konseling berada pada kategori baik dengan jumlah prosentasi 68,79%. Persepsi siswa terhadap guru BK berada pada kategori sangat baik dengan jumlah prosentasi 83%. Persepsi siswa terhadap layanan Bimbingan dan Konseling berada pada kategori sangat baik dengan jumlah prosentasi 83,20%. Persepsi siswa terhadap sarana dan prasarana Bimbingan dan Konseling berada pada kategori sangat baik dengan jumlah prosentasi 87,20%. Faktor yang mempengaruhi persepsi siswa terhadap Bimbingan dan Konseling faktor internal dan eksternal, Faktor internal berasal dari pengalaman dan faktor eksternal berasal dari guru BK.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	T’s	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong :

1.	Fathah Panjang	:	Â / â	4.	أو	:	Aw
2.	Kasrah Panjang	:	Î / î	5.	أي	:	Ay
3.	Dhommah Panjang	:	Û / û				

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap
Misalnya ; رَبَّنَا ditulis *Rabbanâ*
2. Vokal panjang (*mad*) ;
Fathah (baris atas) ditulis â, *kasrah* (baris bawah) ditulis î, serta *dhammah* (baris di depan) di tulis dengan û, Misalnya ; الْقَارِعَةُ ditulis *al-qâri'ah*, الْمَسَاكِينِ ditulis *al-masâkîn*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis **al**, misalnya ; الْكَافِرُونَ ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya ; الرِّجَالِ ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' *marbuthâh* (ة)
Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya ; الْبَقَرَةَ ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya ; زَكَاةَ الْمَالِ ditulis *zakât al-mâl*, atau سُورَةَ النِّسَاءِ ditulis *sûrat an-Nisâ'*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya; وَهُوَ خَيْرَ الرَّزَاقِينَ ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

MOTTO

**BANGUNLAH PERSEPSI YANG POSITIF
UNTUK MENDAPATKAN HASIL YANG POSITIF**

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah Swt. Tuhan pencipta alam semesta, Terima kasih yang sebesar-besarnya atas kemudahan, kelancaran, yang telah Engkau berikan kepada hamba ini sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Terimakasih yang tak terhingga untuk Ayah dan Ibu yang telah merawat, mengasahi dan mendidik saya sampai saat ini. Atas pengorbanan dan perjuangan kalian selama ini yang tak mengenal lelah dan capek dalam membahagiakan anak-anaknya yang selalu ada dalam kondisi apapun. Terima kasih juga untuk kakak-kakaku tersayang yang selalu ada dan memberikan semangat lewat canda.

Terima kasih Guru-guru dan dosen-dosen, mereka yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan dan arahan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini ucapan terimakasih atas jasa-jasa mereka tidaklah cukup dan hanya Allah yang bisa membalasnya.

Terima kasih untuk teman di Kos Hani, Atul, Karamah dan Ka Alpisah dan lainnya yang selalu setia menemani dan memberikan dukungan lewat candaan mereka dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih untuk teman-teman seperjuangan dalam menuntut ilmu di Jurusan KI-BKI 2013. Semangat untuk kita semua masuk bersama lulus bersama.

Terimakasih untuk Annisa, Salasih, Nunung, Mira, Hikmah, Yuni, Rara dan semuanya yang memberikan sumbangan pikirannya dalam penyelesaian skripsi ini, semoga kita lulus bersama-sama dan diridhoi Allah swt.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَحْمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw, keluarga, sahabat, dan pengikut beliau sampai hari kiamat.

Berkat taufik, hidayah, dan inayah Allah Swt, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Persepsi Siswa Terhadap Bimbingan dan Konseling di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Kependidikan Islam Prodi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Haris Fadillah, S.Pd. M.Pd. Ketua Jurusan Kependidikan Islam (KI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Kependidikan Islam (KI) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. Pembimbing yang dengan ketulusan hati meluangkan waktu membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para dosen serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberi ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Ibu Lindawati, A.Md. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen Prodi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan dukungan, arahan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Muhtar Ahmadi, S.Pd, MM. Kepala Sekolah dan Ibu Fahria Iriawati, S.Pd. Guru BK di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin serta guru-guru yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu di sini yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya Kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridho dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah disisi-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 16 Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vi
MOTTO	viii
KATA PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Alasan Pemilihan Judul.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional.....	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penulisan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Persepsi siswa	15
1. Pengertian Persepsi	15
2. Faktor-Faktor yang Berperan dalam Persepsi	17
3. Proses Terjadinya Persepsi.....	18
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	20
5. Pengertian Siswa	21
6. Pengertian Persepsi Siswa Terhadap Bimbingan dan Konseling	22

	B. Bimbingan dan Konseling.....	22
	1. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	22
	2. Tujuan Bimbingan dan Konseling	24
	3. Fungsi Bimbingan dan Konseling.....	28
	4. Asas-asas Bimbingan dan Konseling	31
	5. Prinsip-Prinsip Bimbingan dan Konseling.....	36
	6. Layanan-Layanan Bimbingan dan Konseling.....	38
	7. Kekeliruan Menafsirkan Arti Bimbingan	42
	8. Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling	42
	9. Sarana dan Prasarana Bimbingan dan Konseling	43
BAB	III	METODE PENELITIAN
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	49
	B. Subjek dan Objek Penelitian	49
	C. Data dan Sumber Data	50
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	52
	E. Teknik Pengolahan Data	56
	F. Analisis Data	57
	G. Prosuder Penelitian.....	58
BAB	IV	HASIL PENELITIAN
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
	B. Penyajian Data	67
	C. Analisis Data	107
BAB	V	PENUTUP.....
	A. Simpulan	127
	B. Saran-saran	128
DAFTAR PUSTAKA		130
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		

DAFTAR TABEL

No.	Uraian	Hlm.
3.1	Sebjek penelitian.....	50
3.2	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	55
4.1	Keadaan Siswa di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin.....	65
4.2	Item Pernyataan ke-1”Bimbingan dan Konseling Harus dilaksanakan di Sekolah Anda”.....	69
4.3	Item Pernyataan ke-2 “Bimbingan dan Konseling Bukan Hanya untuk Siswa yang Bermasalah Saja”.....	70
4.4	Item Pernyataan ke-3 “Bimbingan dan Konseling tempat yang Paling Menakutkan”.....	71
4.5	Item Pernyataan ke-5 “Bimbingan dan Konseling tempat Bagi Siswa untuk diberikan Hukuman”.....	72
4.6	Item Pernyataan ke-7 “Bimbingan dan Konseling tempat Bagi Siswa yang Melanggar Paraturan Sekolah”.....	73
4.7	Item Pernyataan ke-13 “Bimbingan dan Konseling tempat bagi Siswa yang Bermasalah Saja”	74
4.8	Item Pernyataan ke-21 “Guru BK Sangat Ramah”.....	75
4.9	Item Pernyataan ke-23 “Guru BK Memahami Siswa yang Bermasalah”.....	76
4.10	Item Pernyataan ke-26 “Guru BK dapat dipercaya untuk Menjadi Teman Curhat”.....	77
4.11	Item Pernyataan ke-29 “Guru BK Lebih Mengarahkan Terhadap Masalah yang Dihadapi”.....	77
4.12	Item Pernyataan ke-31 “Guru BK Pendengar yang Baik”	78

4.13 Item Pernyataan ke-32 “Guru BK Membuat Siswa Merasa Nyaman Mengungkapkan Masalah”	79
4.14 Item Pernyataan ke-34 “Guru BK Selalu Mengucapkan Kata-Kata yang Manis”	80
4.15 Item Pernyataan ke-36 “Guru BK Membantu Siswa Memperjelas Masalah yang Sedang Dihadapi Siswa”	80
4.16 Item Pernyataan ke-39 “Guru BK Menanyakan Perasaan Siswa Setelah Mengungkapkan Permasalahan (Curhat)”	81
4.17 Item Pernyataan ke- 9 “Guru BK Selalu Memberikan Hukuman Kepada Siswanya yang Telat Masuk Sekolah”	82
4.18 Item Pernyataan ke- 11 “Guru BK Melakukan Kekerasan Ketika Siswa Melanggar Peraturan Sekolah”	83
4.19 Item Pernyataan ke-15 “Guru BK Polisi Sekolah”	83
4.20 Item Pernyataan ke-22 “Guru BK Tidak Ramah Kepada Siswa”	84
4.21 Item Pernyataan ke-24 “Guru BK Kurang Peduli Terhadap Siswa yang Mau Cerita”	85
4.22 Item Pernyataan ke-25 “Guru BK Tidak Membuat Siswa Merasa Nyaman Mengungkapkan Masalah”	86
4.23 Item Pernyataan ke-27 “Guru BK Tidak Dapat dipercaya untuk Menjadi Teman Curhat”	86
4.24 Item Pernyataan ke-30 “Guru BK Tidak Mengarahkan Terhadap Masalah yang Dihadapi”	87
4.25 Item Pernyataan ke-33 “Guru BK Tidak Memahami Siswa yang Sedang Mengalami Masalah”	88
4.26 Item Pernyataan ke-35 “Guru BK Mengucapkan Kata-Kata yang Kasar, atau Marah-Marah Kepada Siswa”	89
4.27 Item Pernyataan ke-37 “Guru BK Tidak Membantu Siswa Memperjelas Masalah yang Sedang Dihadapi”	89
4.28 Item Pernyataan ke-40 “Guru BK Tidak Menanyakan Perasaan Siswa Setelah Mengungkapkan Permasalahan”	90

4.29 Item Pernyataan ke- 4 “Layanan Bimbingan dan Konseling Membantu Siswa dalam Pemilihan Ekstrakurikuler yang Sesuai dengan Minat Bakat Siswa”	91
4.30 Item Pernyataan ke-6 “Layanan Bimbingan dan Konseling Membantu Siswa dalam Menyelesaikan Permasalahan”	92
4.31 Item Pernyataan ke-8 “Layanan Bimbingan dan Konseling Membantu Siswa Mengatasi Hambatan dan Kesulitan yang Dihadapi dalam Pelajaran yang Ada di Sekolah”	93
4.32 Item Pernyataan ke-10 “Layanan Bimbingan dan Konseling Membuat Siswa Merasa Tidak Hanya Dia yang Memiliki Masalah”	94
4.33 Item Pernyataan ke-14 “Layanan Bimbingan dan Konseling Memberikan Berbagai Informasi Kepada Siswa”	94
4.34 Item Pernyataan ke-17 “Layanan Bimbingan dan Konseling Membantu Siswa Menyesuaikan Diri dengan Lingkungan Pendidikan atau Sekolah”	95
4.35 Item Pernyataan ke-12 “Layanan Bimbingan dan Konseling Tidak Membantu Siswa Mengatasi Hambatan dan Kesulitan yang Dihadapi dalam Pelajaran yang Ada di Sekolah”	96
4.36 Item Pernyataan ke-16 “Layanan Bimbingan dan Konseling Tidak Memberikan Berbagai Informasi Kepada Siswa”	97
4.37 Item Pernyataan ke-28 “Layanan Bimbingan dan Konseling Tidak Membantu Siswa dalam Pemilihan Ekstrakurikuler yang Sesuai dengan Minat Bakat Siswa	98
4.38 Item Pernyataan ke-18 “Tempat Pelaksanaan Konseling (Curhat) Cukup Nyaman”	99
4.39 Item Pernyataan ke-19 “Ruang BK Mudah untuk Dikunjungi”	100
4. 40 Item Pernyataan ke-20 “Tempat Bimbingan dan Konseling Nyaman untuk Siswa Bercerita atau Curhat”	100
4.41 Item Pernyataan ke-38 “Bimbingan dan Konseling Tempat yang Paling Nyaman untuk Dikunjungi Siswa”	101
4.42 Item Pernyataan ke-41 “Ruang BK Tertata dengan Rapi”	102

4.43 Item Pernyataan ke- 42 “BK Menyediakan Kotak Curhat untuk Siswa”	102
4.44 Item Pernyataan ke-43 “Ruang BK Tidak Tertata dengan Rapi”	103

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Terjemah
- Lampiran 2 : Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin
- Lampiran 3 : Struktur Pelayanan Bimbingan dan Konseling SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin
- Lampiran 4 : Mekanisme Penanganan Siswa Bermasalah di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin
- Lampiran 5 : Mekanisme Kerja BK SMP Muhammadiyah 4
- Lampiran 6 : Foto-foto
- Lampiran 7 : Kisi-Kisi Angket
- Lampiran 8 : Angket Persepsi Siswa Terhadap Bimbingan dan Konseling di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin
- Lampiran 9 : Rekapitulasi angket pilihan siswa kelas VII-IX
- Lampiran 10 : Rakapitulasi keseluruhan pilihan siswa kelas VII-IX SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin
- Lampiran 11 : Absensi Pengisian Angket
- Lampiran 12 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 13 : Surat Persetujuan Judul Skripsi
- Lampiran 14 : Surat Perubahan Judul Skripsi

- Lampiran 15 : Seminar Desain Proposal Skripsi
- Lampiran 16 : Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi
- Lampiran 17 : Surat Keterangan
- Lampiran 18 : Catatan Konsultasi Bimbingan skripsi
- Lampiran 19 : Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- Lampiran 20 : Surat Riset dari Dinas Pendidikan
- Lampiran 21 : Surat Keterangan Sudah Selesai Riset
- Lampiran 22 : Riwayat Hidup Penulis