

## ABSTRAK

**Desi:** *Persepsi siswa terhadap bimbingan dan konseling di SMP Muhammadiyah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam Prodi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2017. Pembimbing: Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.

*Kata Kunci: Persepsi, Bimbingan dan Konseling*

Penelitian ini menggambarkan tentang persepsi siswa terhadap Bimbingan dan Konseling di sekolah yang mana persepsi tersebut ada yang baik (positif) dan ada pula yang tidak baik (negatif). Persepsi yang siswa berikan dipengaruhi oleh pemahaman dan pengalaman mereka tentang Bimbingan dan Konseling.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Persepsi siswa terhadap Bimbingan dan Konseling dan faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa terhadap Bimbingan dan Konseling di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa dari kelas VII-IX di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin tahun ajaran 2016/2017. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, dokumentasi, angket dan observasi. Teknik pengolahan data yang digunakan yaitu editing, klasifikasi, skoring, tabulating, dan interpretasi data dan selanjutnya dianalisis secara kualitatif menggunakan teknik deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dengan jumlah responden yang hadir 86 orang dapat disimpulkan bahwa mayoritas siswa memiliki persepsi yang sangat baik terhadap bimbingan dan konseling. Persepsi siswa terhadap Bimbingan dan konseling berada pada kategori baik dengan jumlah prosentasi 68,79%. Persepsi siswa terhadap guru BK berada pada kategori sangat baik dengan jumlah prosentasi 83%. Persepsi siswa terhadap layanan Bimbingan dan Konseling berada pada kategori sangat baik dengan jumlah prosentasi 83,20%. Persepsi siswa terhadap sarana dan prasarana Bimbingan dan Konseling berada pada kategori sangat baik dengan jumlah prosentasi 87,20%. Faktor yang mempengaruhi persepsi siswa terhadap Bimbingan dan Konseling faktor internal dan eksternal, Faktor internal berasal dari pengalaman dan faktor eksternal berasal dari guru BK.