

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dari persepsi siswa terhadap Bimbingan dan Konseling di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Mayoritas siswa memiliki persepsi sangat baik terhadap Bimbingan dan Konseling di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin dilihat dari hasil keseluruhan pilihan semua siswa.
  - a. Persepsi siswa terhadap Bimbingan dan Konseling di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin berada pada kategori baik.
  - b. Persepsi siswa terhadap guru BK di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin berada pada kategori sangat baik.
  - c. Persepsi siswa terhadap layanan Bimbingan dan Konseling di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin berada pada kategori sangat baik.
  - d. Persepsi siswa terhadap sarana dan prasana Bimbingan dan Konseling di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin berada pada kategori sangat baik.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa terhadap Bimbingan dan Konseling di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin terdiri dari dua faktor, yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal dari pengalaman siswa itu sendiri terhadap Bimbingan dan Konseling yang ada di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin, sedangkan faktor eksternal berasal dari guru BK yang ada di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin.

## **B. Saran-saran**

### **1. Bagi guru BK**

Guru BK hendaknya lebih memperhatikan lagi siswa(i) yang ada di sekolah tidak hanya yang memiliki masalah tetapi siswa yang memiliki kelebihan atau bakat juga diperhatikan karena bimbingan dan konseling untuk semua siswa. Menjalankan program-program bimbingan dan konseling seperti melaksanakan layanan-layanan bimbingan dan konseling dan menjalankan instrumen yang ada dengan begitu siswa akan lebih mengetahui bagaimana bimbingan dan konseling yang sebenarnya karena selama ini bimbingan dan konseling kebanyakan hanya dianggap sebagai tempat siswa yang memiliki masalah dan diberikan hukuman.

### **2. Bagi sekolah**

Sekolah hendaknya meningkatkan kualitas dan memberikan dukungan dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin, seperti menyediakan jadwal untuk pelaksanaan bimbingan dan

konseling serta menyediakan sarana dan prasarana untuk menunjang pelaksanaan bimbingan dan konseling.

### **3. Bagi siswa**

Siswa hendaknya selalu memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling yang ada di sekolah untuk mendapatkan berbagai informasi dan mengetahui potensi-potensi yang dimiliki untuk dikembangkan. Siswa hendaklah membuka diri kepada guru BK tidak malu menceritakan masalahnya dan mengungkapkan minat dan bakat yang dimiliki sehingga guru BK bisa membimbing dan mengarahkan serta terjalinnya komunikasi yang baik antara guru BK dan siswa.

### **4. Bagi Individu**

Individu hendaknya lebih meningkatkan lagi kemampuan dalam penelitian mengenai persepsi siswa terhadap bimbingan dan konseling di sekolah-sekolah karena selama ini masih banyak kesalahpahaman terhadap bimbingan dan konseling yang mengakibatkan siswa memberikan persepsi negatif terhadap bimbingan dan konseling dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat membantu dalam menerapkan teori bimbingan dan konseling.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Azwar , Saifuddin, *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Depeertemen Agama RI, *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI Tentang Pendidikan*. Jakarta: t.p./npb.,2006.
- Ecold John. Sadily Hasan, *kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: Gramedia, 1984.
- Enjang, *komunikasi konseling*. Bandung: Nuansa, 2009.
- Hadi, Sutrisno. *Metologi Research*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikolgi UGM, 1979.
- Hallen A. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Ciputat Press, 2005.
- J.P Chaplin. *Kamus Besar Psikologi*, penerjemah: Kartini Kartono. Jakarta: Balai Pustaka, 1976.
- Kartono, Kartini. *Kamus Psikologi*. Bandung: Pionir Jaya, 2000.
- Lubis, Namora Lumongga. *Memahmi Dasar-Dasar Konseling dalam Teori dan Prakatik*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Mahmud, *Metode Penelitian Pendidkan*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Prayitno, Anti Erman. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: rineka cipta, 2009.
- \_\_\_\_\_. Prayitno dkk. *Pedoman Khusus Bimbingan dan Konseling*. Jakarta:Depdiknas, 2004.
- Rakhmat, Jalaluddin. *Psikologi komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Sadirman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo persada, 2006.

- Sapari Imam, Asyari. *Metodelogi Penelitian Sosial*. Surabaya: Usaha Nasional, 1988.
- Salahudin, Anas. *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Pustaka Setia, 2010.
- Slameto. *Bimbingan di Sekolah*. Jakarta: Bina Aksara, 1988
- \_\_\_\_\_. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Sobur, Alex. *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia, 2003.
- Sukardi, Ketut Dewa. *Proses Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- \_\_\_\_\_. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008
- Suwartono. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset, 2014.
- Tohirin. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (berbasis intelegensi)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007.
- Walgito, Bimo. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset, 2004.
- \_\_\_\_\_. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Gramedia, 2001.
- W.J.S Poerdawadarminta. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1976.
- Yusuf, Syamsu, A . Nurihsan Jundika. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung : Remaja Karya, 2008.