

ABSTRAK

Hj. Raudhatun Hasanah. 2017. *Efektivitas Penggunaan Media Strip Story pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Taman Pemuda Islam Keramat Kecamatan Banjarmasin Timur Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag dan Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I.

Kata kunci: Efektivitas, Media *Strip Story*, Pembelajaran Bahasa Arab.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan pandangan bahwa proses belajar mengajar sebaiknya menggunakan media yang tepat untuk memudahkan dan menarik bagi siswa dalam mempelajari materi Bahasa Arab. Salah satu media yang tepat dalam pembelajaran Bahasa Arab khususnya untuk *maharah qira'ah* dan *tarkib* adalah media *Strip Story*. Media ini sangat praktis digunakan dan siswa dapat mempelajari Bahasa Arab sedikit demi sedikit. Selain itu *strip story* dapat digunakan dengan cara yang rekreatif, misalnya pada saat proses belajar mengajar berlangsung, guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menyusun potongan kertas secara mandiri maupun kelompok. Dengan sistem permainan ini, akan bisa menciptakan suasana yang menyenangkan bagi siswa dalam mempelajari Bahasa Arab tanpa terkesan membosankan dan terpaksa.

Rumusan masalah penelitian ini yaitu 1) bagaimana proses dan hasil belajar siswa dengan media *Strip Story* dalam pembelajaran Bahasa Arab kelas IV di MI TPI Keramat Banjarmasin Timur Tahun Ajaran 2016/2017, 2) bagaimana proses dan hasil belajar siswa yang tidak menggunakan *Strip Story* dalam pembelajaran Bahasa Arab kelas IV di MI TPI Keramat Banjarmasin Timur Tahun Ajaran 2016/2017, 3) bagaimana respon siswa terhadap penggunaan media *Strip Story* dalam pembelajaran Bahasa Arab kelas IV di MI TPI Keramat Kecamatan Banjarmasin Timur Tahun Ajaran 2016/2017, dan 4) apakah media *Strip Story* efektif digunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab kelas IV di MI TPI Keramat Banjarmasin Timur Tahun Ajaran 2016/2017.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk 1) mengetahui proses dan hasil belajar siswa dengan media *Strip Story* dalam pembelajaran Bahasa Arab kelas IV di MI TPI Keramat Banjarmasin Timur Tahun Ajaran 2016/2017, 2) mengetahui proses dan hasil belajar siswa yang tidak menggunakan *Strip Story* dalam pembelajaran Bahasa Arab kelas IV di MI TPI Keramat Banjarmasin Timur Tahun Ajaran 2016/2017, 3) mengetahui respon siswa terhadap penggunaan media *Strip Story* dalam pembelajaran Bahasa Arab kelas IV di MI TPI Keramat Kecamatan Banjarmasin Timur Tahun Ajaran 2016/2017, dan 4) mengetahui apakah media *Strip Story* efektif digunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab kelas IV di MI TPI Keramat Banjarmasin Timur Tahun Ajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin yang berjumlah 109 siswa. Sedangkan sampel pada penelitian ini berjumlah 40 siswa, yaitu kelas IV A sebagai kelas kontrol, dan kelas IV D sebagai kelas eksperimen. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) hasil rata-rata penilaian observasi proses pembelajaran Bahasa Arab pada kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata sebesar 85 yang berada pada kualifikasi amat baik dan nilai rata-rata tes akhir hasil belajarnya mendapatkan

nilai rata-rata sebesar 85,03 juga berada pada kualifikasi amat baik, 2) penilaian observasi proses pembelajaran Bahasa Arab kelas kontrol yaitu sebesar 74,5 yang berada pada kualifikasi baik sedangkan hasil belajar pada kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata sebesar 74,4 yang berada pada kualifikasi baik juga, 3) hasil perhitungan respon siswa terhadap penggunaan media, diperoleh rata-rata indikator keseluruhan yaitu 82,67% atau kategori sangat baik, dan 3) media *Strip Story* efektif digunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab.