

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *STRIP STORY* PADA
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KELAS IV
DI MADRASAH IBTIDAIYAH TAMAN PEMUDA ISLAM KERAMAT
KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR
TAHUN AJARAN 2016/2017

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Hj. Raudhatun Hasanah
NIM. 1301291256

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Media *Strip Story* pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Taman Pemuda Islam Keramat Kecamatan Banjarmasin Timur Tahun Ajaran 2016/2017

Ditulis oleh : Raudhatun Hasanah
NIM : 1301291256
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2017

Pembimbing I,

Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag
NIP. 197205112005012006

Pembimbing II,

Tamjidur, S. Ag., M. Pd. I
NIP. 196903282006041007

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Penggunaan Media *Strip Story* pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Taman Pemuda Islam Keramat Kecamatan Banjarmasin Timur Tahun Ajaran 2016/2017, ditulis oleh Hj. Raudhatun Hasanah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 20 Juni 2017




Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (84,15)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd

NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI	
Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Dra.Hj. Juairiah, M. Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag (Anggota)	2. 
3. Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I (Anggota)	3. 

KATA PERSEMBAHAN



Kupersembahkan karya tulis ini kepada...

Kedua orang tuaku tercinta,

Ayahanda H. Mukhyar dan Ibunda Hj. Safiah

Terima kasih yang tiada terkira atas cinta, kasih, do'a dan semangat yang telah kalian berikan kepadaku selama ini... Semoga Allah Swt. selalu memberikan kesehatan dan perlindungan kepada kalian...aaamiin

Kepada kakakku-kakakku tersayang Raudhatun Ni'mah dan Raudhatun Nisa serta anak-anakku Muhammad Fatih Ar-Rayyan, Muhammad Fadhil Abyan, dan Hilayah Aufiya yang telah mendo'akan dan memberi semangat dalam mengerjakan skripsi ini....

Seluruh guru-guru TK Al-Hidayah, SDN 1 Barabai Utara, MTsN Model Barabai, MAN 1 Barabai, dan seluruh dosen UIN Antasari yang telah berjasa mendidik, membimbing, dan memberikan ilmunya kepadaku...semoga ilmu yang diberikan berkah dan bermanfaat bagiku...aaamiin

Teman-teman dari TK Al-Hidayah, SDN 1 Barabai Utara, MTsN Model Barabai, MAN 1 Barabai, dan di UIN Antasari serta teman-teman dan adik-adik kos orange... Khususnya Mita, Omay, Atul, Ainah, Yanti, Dita, Hikmah, dan seluruh PGMi lokal D, se-PPL, se-KKN, yang tidak bisa aku sebut satu persatu yang telah hadir memberi warna dalam hidupku... terimakasih sudah setia dan sabar menjadi temanku selama ini....

MOTTO

جَرِّبْ وَلَا حِظَّ تَكُنْ عَارِفًا

“Cobalah dan perhatikanlah, niscaya kamu menjadi orang yang tahu”

عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَمَنْ سَارَ

“Barangsiapa yang berjalan pada jalannya sampailah ia”

مَنْ جَدَّ وَ جَدَّ

“Barangsiapa yang bersungguh-sungguh dapatlah ia”

مَنْ صَبَرَ ظَفِيرَ

“Barangsiapa yang bersabar beruntunglah ia”

الصَّبْرُ يُعِينُ عَلَى كُلِّ عَمَلٍ

“Kesabaran itu menolong segala pekerjaan”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى

آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai

dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag. selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulisan skripsi ini.
4. Bapak Tamjidnor, S. Ag. M. Pd. I. selaku Dosen Penasehat Akademik dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, dalam bidang akademik maupun penulisan skripsi selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M. Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan Ibu Lindawati, A.MA. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Maslan, S. Pd. selaku Kepala Madrasah, Ibu Hayatun Thaiyibah, S. Pd. I. selaku guru Mata Pelajaran Bahasa Arab, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MI TPI Keramat yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Definisi Operasional.....	8
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	11
H. Sistematika Penulisan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Efektivitas	13
B. Media Pembelajaran.....	18
C. Media Pembelajaran <i>Strip Story</i>	27
D. Pembelajaran Bahasa Arab	31
E. Pembelajaran Bahasa Arab di MI	39
F. Pembelajaran Bahasa Arab dengan Menggunakan Media <i>Strip Story</i>	42
G. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Strip Story</i>	44
H. Respon/Tanggapan Siswa	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
B. Desain Penelitian.....	48
C. Tempat dan Waktu Penelitian	48
D. Populasi dan Sampel Penelitian	49
E. Variabel Penelitian	50
F. Data dan Sumber Data	51
G. Pelaksanaan Penelitian	53
H. Teknik Pengumpulan Data	54
I. Langkah-langkah Eksperimen.....	58
J. Instrumen Penelitian.....	61

K. Desain Pengukuran.....	65
L. Analisis Data	68
M. Prosedur Penelitian.....	75

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	77
B. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	85
C. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	87
D. Uji Beda Kemampuan Awal Siswa.....	88
E. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	88
F. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	94
G. Deskripsi Penilaian Observasi Proses Pembelajaran Bahasa Arab.....	99
H. Uji Beda Penilaian Observasi Proses Pembelajaran Bahasa Arab.....	100
I. Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	101
J. Uji Beda Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa	103
K. Hasil Respon Siswa.....	105
L. Analisis Hasil Penelitian	107

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	110
B. Saran.....	111

DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN.....	115
RIWAYAT HIDUP.....	288

DAFTAR TABEL

No.		Hal.
3.1	Distribusi Jumlah Siswa Kelas IV di MI TPI Keramat Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016	49
3.2	Matrik Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data	57
3.3	Kisi-kisi Instrumen Tes Materi <i>Qira'ah</i> dan <i>Tarkib (DhamirMuttashil)</i>	61
3.4	Interpretasi Hasil Belajar	66
3.5	Skala Penilaian Angket.....	68
3.6	Kriteria Analisis Persentase Respon Siswa	68
4.1	Keadaan Guru di MI TPI Keramat Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017	80
4.2	Keadaan Siswa di MI TPI Keramat Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017	82
4.3	Keadaan Sarana dan Prasarana di MI TPI Keramat Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017	84
4.4	Harga Validitas dan Reliabilitas Butir Soal 1	85
4.5	Harga Validitas dan Reliabilitas Butir Soal 2.....	86
4.6	Persentase Kualifikasi Nilai Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Kontrol.....	87
4.7	Persentase Kualifikasi Nilai Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen	88
4.8	Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	88
4.9	Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa	89
4.10	Rangkuman Uji Homogenitas Varians Kemampuan Awal Siswa	90
4.11	Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	92

4.12 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	93
4.13 Deskripsi Hasil Penilaian Observasi Proses Pembelajaran Bahasa Arab.....	99
4.14 Rangkuman Uji Normalitas Penilaian Observasi Proses Pembelajaran Bahasa Arab.....	100
4.15 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Penilaian Observasi Proses Pembelajaran Bahasa Arab	101
4.16 Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir (<i>Posttest</i>).....	102
4.17 Persentase Kualifikasi Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	102
4.18 Persentase Kualifikasi Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	103
4.19 Deskripsi Hasil Belajar Siswa	103
4.20 Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	104
4.21 Rangkuman Uji U Kemampuan Akhir Siswa	105
4.22 Persentase Total Respon Siswa.....	106

DAFTAR DIAGRAM

No.		Hal.
4.1	Rata-rata Kemampuan Awal Siswa.....	89
4.2	Rata-rata Hasil Penilaian Observasi Proses Pembelajaran Bahasa Arab	100
4.3	Rata-rata Hasil Belajar Siswa	104
4.4	Rata-rata Proses dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas IV MI TPI Keramat	108

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Hal.
1. Pedoman Transliterasi.....	115
2. Daftar Terjemah	119
3. Instrumen Soal sebelum Uji Validitas	120
4. Kunci Jawaban Instrumen Soal Uji Validitas	128
5. Rangkuman Data Hasil Uji Validitas.....	129
6. Perhitungan Validitas Butir Soal 1	130
7. Perhitungan Validitas Butir Soal 2.....	133
8. Silabus Mata Pelajaran Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV A.....	136
9. Silabus Mata Pelajaran Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV D.....	140
10. RPP Mata Pelajaran Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV A.....	144
11. RPP Mata Pelajaran Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV D.....	156
12. Instrumen Soal sesudah Uji Validitas	169
13. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	172
14. Daftar Nilai Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Kontrol.....	173
15. Daftar Nilai Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen	174
16. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Kontrol	175

17. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Kontrol	176
18. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen.....	177
19. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen	178
20. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Siswa	179
21. Perhitungan Uji T Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Siswa	180
22. Penilaian Observasi Proses Pembelajaran Kelas Kontrol.....	181
23. Penilaian Observasi Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen	187
24. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Proses Pembelajaran Kelas Kontrol	193
25. Perhitungan Uji Normalitas Proses Pembelajaran Kelas Kontrol.....	194
26. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	195
27. Perhitungan Uji Normalitas Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen	196
28. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Siswa	197
29. Perhitungan Uji T Proses Pembelajaran Bahasa Arab Siswa	198
30. Daftar Nilai Hasil Belajar (<i>Posttest</i>) Kelas Kontrol	199
31. Daftar Nilai Hasil Belajar (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen.....	200
32. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Kemampuan Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Kontrol	201

33. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar (<i>Posttest</i>) Kelas Kontrol.....	202
34. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Kemampuan Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen.....	203
35. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen	204
36. Perhitungan Uji U Hasil Belajar Siswa.....	205
37. Lembar Angket Respon Siswa.....	209
38. Perhitungan Respon Siswa terhadap Pembelajaran Bahasa Arab dengan Penggunaan Media <i>Strip Story</i>	211
39. Pedoman Observasi.....	215
40. Pedoman Wawancara.....	216
41. Jawaban Wawancara.....	217
42. Pedoman Dokumentasi	220
43. Lembar Pengamatan Keterampilan Guru.....	221
44. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	229
45. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	237
46. Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	238
47. Tabel Nilai Distribusi F	239
48. Tabel Nilai Distribusi T	242
49. Foto-Foto Kegiatan	244
50. Daftar Nilai Evaluasi 1 Kelas Kontrol	265

51. Daftar Nilai Evaluasi 2 Kelas Kontrol	266
52. Daftar Nilai Evaluasi 1 Kelas Eksperimen	267
53. Daftar Nilai Evaluasi 2 Kelas Eksperimen	268
54. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	270
55. Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	271
56. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	272
57. Surat Perubahan Judul Skripsi	273
58. Surat Uji Validitas Soal	274
59. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	275
60. Lembar Validasi Soal.....	277
61. Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama.....	278
62. Surat Wawancara Kepala Sekolah	279
63. Surat Wawancara Guru	280
64. Surat Keterangan Selesai Riset dari MI TPI Keramat	281
65. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	282
66. Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi	285