

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Pada bagian simpulan ini, yang merupakan jawaban terhadap pokok permasalahan yang dikemukakan pada bab pendahuluan, disampaikan sebagai berikut:

Bagaimana upaya dewan guru dan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pembentukan akhlak siswa pada Madrasah Tsanawiyah Al Irsyad Muning Baru Kecamatan Daha Selatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa semua upaya dewan guru dalam pembentukan akhlak siswa pada Madrasah Tsanawiyah Al Irsyad Muning Baru Kecamatan Daha Selatan, dengan cara adanya pembinaan akhlak di sekolah melalui kegiatan-kegiatan keagamaan yang dilaksanakan secara rutin di Madrasah meliputi:

- a. Membaca kitab kuning
- b. Tausiyah (Muhadarah)
- c. Tahfidz
- d. Tadarus Alquran
- e. Salat Dzuhur berjamaah di mesjid
- f. Salat Dhuha (Seminggu 2 kali)

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi dewan guru dalam pembentukan akhlak siswa pada Madrasah Tsanawiyah Al Irsyad Muning Baru Kecamatan Daha Selatan, ada dua bagian yaitu: faktor pendukung yang terdiri

dari faktor latar belakang pendidikan, pengalaman, kemampuan dan metode yang di miliki oleh guru pada Madrasah Tsanawiyah Al Irsyad Muning Baru Kecamatan Daha Selatan, faktor siswa yang meliputi minat dan motivasi yang dimiliki siswa pada Madrasah Tsanawiyah Al Irsyad Muning Baru Kecamatan Daha Selatan, dan faktor lingkungan yang meliputi lingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat. Adapun faktor penghambat yang terdiri dari metode, program, fasilitas dan lingkungan di Madrasah Tsanawiyah Al Irsyad Muning Baru Kecamatan Daha Selatan.

Jadi, upaya dewan guru dalam pembentukan akhlak siswa pada Madrasah Tsanawiyah Al Irsyad Muning Baru Kecamatan Daha Selatan, dapat dikategorikan baik dari segi pembinaan akhlak.

B. Saran-saran

1. Siswa hendaknya lebih memperhatikan peraturan-peraturan yang telah diterapkan di sekolah agar menjadi manusia atau pribadi yang memiliki karakter baik juga akhlak yang baik.
2. Kepala sekolah sebagai administrator dan pemimpin sekolah, hendaknya secara intensif memberikan motivasi dan bimbingan kepada guru untuk selalu disiplin, baik melalui teguran, reward atau penghargaan dan sebagainya.
3. Pihak sekolah diharapkan harus lebih konsisten terhadap peraturan-peraturan yang telah ditetapkan kepada siswa, agar kelak siswa menjadi lebih baik di masa sekarang atau masa depan kelak.

4. Untuk peneliti selanjutnya bisa meneliti tentang pembentukan akhlak anak ditempat yang berbeda dengan harapan bisa menambahkan penelitian tentang pembinaan membiasakan agar anak tidak somobong (tawaduk), membiasakan anak untuk menghargai orang lain (tasamuh), membiasakan anak untuk selalu tolong menolong (taawun).