

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV DI MIN KEBUN BUNGA
BANJARMASIN**

**OLEH
MUHAMMAD MAJDI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV DI MIN KEBUN BUNGA
BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Muhammad Majdi
NIM.1301291320

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah....Puji dan syukur kepada Sang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Segala-Galanya, Allah Swt berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan

Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw

Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Ayah dan Ibuku tercinta.

H. Ardiansyah dan Hj. Hilih yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini.

Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang dan dukungannya kepadaku, Kalianlah motivator terhebatku.

kakakku tersayang, Helmatun Ni'mah dan Helmi serta keponakan-keponakanku yang selalu mendukungku, mendoakanku serta selalu bisa memberikan solusi dalam menghadapi pahit dan manisnya kehidupan.

Sahabat-sahabat terbaikku, penyemangatku Nida Rusyda, Muhammad Irmayusi, Zainul Abdi, Hernawati dan teman-teman PGMI C angkatan 2013 yang selalu memberikan semangat untuk selalu maju. Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahny suatu kebersamaan.

Terima kasih untuk semuanya

MOTTO

*“Allah Mencintai Pekerjaan yang
Apabila Bekerja Ia
Menyelesaikannya dengan Baik”
(H.R Thabrani)*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Penggunaan Model Pembelajaran *Realistics Mathematic Education* pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di MIN Kebun Bunga Banjarmasin.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta, Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah, S. Pd, MS. selaku Dosen Pembimbing Metodologi Penelitian dan Ibu Khairunnisa M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Penulisan dan Tata bahasa Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Tamjidnor S.Ag, M.Pd.I. selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M. Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan Ibu Lindawati, A.MA. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

7. Bapak Drs Abd Karim Jailani selaku Kepala Madrasah, Ibu Zairunah S.Ag selaku Wali Kelas IV, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MIN Kebun Bunga Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Ayah, Ibu, dan Kakakku tercinta, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Semua teman-teman terutama PGMI C angkatan 2013 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Sya'ban 1438 H
Mei 2017 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran pada Jenjang MI	11
1. Belajar dan Pembelajaran	11
2. Pembelajaran Matematika	16
3. Karakteristik Anak Usia MI	21
B. Model Pembelajaran Matematika	24
1. Pengertian Model Pembelajaran	24
2. Jenis Model Pembelajaran Matematika	27
3. Model RME (<i>Realistic Mathematics Education</i>)	27
4. Prinsip Model RME	28
5. Karakteristik Model RME	30
6. Konsepsi RME tentang Peserta didik	31
7. Peran Guru dalam Model RME	32
8. Langkah-langkah Pembelajaran RME	32
9. Kelebihan Model Pembelajaran RME	34
10. Kelemahan Model Pembelajaran RME	35

BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis Pendekatan dan Metode Penelitian.....	37
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
C. Data dan Sumber Data.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	46
F. Prosedur Penelitian	47
BAB IV: PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49
B. Penyajian Data.....	54
C. Analisis Data	75
BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan.....	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	109
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	201

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Standar Kompetensi, kompetensi dasar, dan indikator pengembangan kelas IV bab 6 Materi Pecahan.....	20
2.2 Tahap-Tahap Perkembangan Kognitif Piaget	22
3.1 Matriks, Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	44
4.1 Tujuh Kepala Madrasah yang Pernah Menjabat di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kebun Bunga Banjarmasin.....	50
4.2 Jumlah Guru Tahun 2015-2016	52
4.3 Nama-Nama Guru Tetap/Guru Tidak Tetap, TU dan PTT	52
4.4 Jumlah Peserta didik Tahun 2016-2017	53
4.5 Fasilitas Madrasah.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	109
2. Materi Pecahan	111
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Pertama	118
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Kedua	124
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ketiga	131
6. Pedoman Observasi.....	137
7. Pedoman Wawancara	138
8. Pedoman Dokumentasi.....	141
9. Hasil Lembar Observasi Pertemuan Pertama.....	142
10. Hasil Lembar Observasi Pertemuan Kedua	145
11. Hasil Lembar Observasi Pertemuan Ketiga	148
12. Hasil Kerja Kelompok Pertemuan Pertama	151
13. Hasil Kerja Kelompok Pertemuan Kedua	159
14. Hasil Kerja Kelompok Pertemuan Ketiga	169
15. Foto Kegiatan pembelajaran	179
16. Surat Persetujuan Judul Skripsi	182
17. Surat Perubahan Judul Skripsi	183
18. Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar	185
19. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	186
20. Surat Rekomendasi Riset Dari Kementrian Agama Kabupaten Banjar.	188

21. Surat Keterangan Selesai Riset dari MIN Kebun Bunga Banjarmasin ...	189
22. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi	190
23. Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi	191