

SKRIPSI

**KEGIATAN MENGHAFAL ALQURAN PADA
PONDOK TAHFIZH ALQURAN AL-AMANAH
BANJARMASIN**

**OLEH:
MUHAMMAD ZUHDI**



**UNIVERSITAS AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2017 M/1438 H**

KEGIATAN MENGHAFAL ALQURAN PADA PONDOK TAHFIZH
ALQURAN ALAMANAH BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh
Muhammad Zuhdi
NIM 1301210628

UNIVERSITAS AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Zuhdi

NIM : 1301210628

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 Juni 2017
Yang membuat pernyataan,

Muhammad Zuhdi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kegiatan Menghafal Alquran pada pondok tahfiz
Alquran Alamanah Banjarmasin
Ditulis oleh : Muhammad Zuhdi
N I M : 1301210628
Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jln. Beringin Rt. 21 No. 125 Kec. Teweh Tengah
Kab. Barito Utara

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat
menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Juli 2017
Pembimbing,

Drs. H. Aswan, M.Pd
NIP 195210141982031001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Drs. Yahya MOF, M.Pd.
NIP. 19620919 199103 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Profesionalisme ustadz membimbing mahasiswa dalam menghafal alquran pada pondok tahfidz alquran alamanah banjarmasin ditulis oleh Muhammad Zuhi, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 22 Juni 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 82 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP.19690730 199503 1 001

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Aswan, M.Pd Ketua/Anggota	1.
2. Muhdi, M.Ag Anggota	2.
3. Raihanah, S.Pd.i, M. Ag Anggota	2.
4. Kartini, M.Pd Sekretaris	4.

ABSTRAK

Muhammad Zuhdi. 2017. *Kegiatan Menghafal Alquran pada pondok Tahfizh Alquran Alamanah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Drs. H. Aswan, M. Pd.

Kata kunci: Kegiatan, Tahfizh, Alquran

Kegiatan atau pelaksanaan artinya proses, cara, perbuatan melaksanakan. Pelaksanaan yang dimaksud disini adalah pelaksanaan perbuatan yang dilakukan secara sistematis dan sudah direncanakan terlebih dahulu. Kata Tahfizh secara etimologis berasal dari kata *haffadza* yang berarti menghafal, yang dalam bahasa Indonesia kata hafal berarti telah masuk dalam ingatan, dapat mengucapkan diluar kepala (tanpa melihat buku atau catatan lain). Alquran berasal dari bahasa arab yang artinya bacaan atau yang dibaca. Alquran adalah kalamullah yang diturunkan kepada penutup para rasul, Muhammad bin Abdullah. Dia telah menurunkan Alquran dengan berbahasa arab melalui lisan Nabi Muhammad Saw

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan tahfizh Alquran dan hambatan-hambatan pelaksanaan kegiatan tahfizh Alquran pada Pondok Tahfizh Alquran Alamanah Banjarmasin.

Metode dalam penelitian ini adalah diskriptif-kualitatif dengan menggambarkan lokasi yang menjadi tempat penelitian yaitu Pondok Tahfizh Alquran Alamanah Banjarmasin, yang menjadi subjek penelitian adalah 2 orang ustadz dan 31 santri. Objeknya pelaksanaan tahfizh Alquran pada pondok tahfizh Alquran Alamanah Banjarmasin. Sumber data dalam penelitian ini adalah dua orang ustadz yang menjadi pembimbing santri dalam menghafal Alquran.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dalam proses pelaksanaan tahfizh Alquran pada pondok tahfizh Alquran Alamanah Banjarmasin yang dilakukan yaitu Menghafal Alquran dan Setoran Hafalan setelah Sholat Subuh, *murâjaah*, Ujian hafalan, Tahsin, dan Evaluasi bulanan. Itu lah yang di programkan pada pondok tahfizh Alquran Alamanah Banjarmasin. Adapun hambatan-hambatan yang dialami oleh para santri adalah rasa malas, tugas, kuliah, nafsu, lelah, banyak dosa, lagi ada masalah, ngantuk, kurangnya motivasi.

MOTTO

“JANGAN PERNAH BERFIKIR MUNDUR UNTUK MENERJAKAN SUATU KEBAIKAN, WALAUPUN HINAAN DAN CELAAN YANG KITA DAPAT DARI SEMUA ORANG. RASULULLAH SEORANG MAKHLUK YANG PALING MULIA SAJA TIDAK LUPUT DARI HINAAN DAN CELAAN”.

Kata Persembahan

Alhamdulillahirabbil'aalamin, akhirnya saya bisa menyelesaikan kuliah ini, perasaan saya bercampur aduk antara bahagia dan sedih. Dan yang paling menggembirakan yakni saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan pertama kepada kedua orang tua Sumiati dan Sagianto yang telah berjuang dan berkorban untuk menyekolahkan hingga saya mampu ke jenjang perkuliahan dan atas doa mereka yang tak pernah henti-hentinya kepada saya agar saya menjadi orang sukses dan bahagia. Dan juga kepada kaka yakni Sugiarti dan adik yakni Putri Rahmawati teruslah berjuang, belajar dan berbakti kepada orang tua agar kalian menjadi anak-anak yang shalehah yang dapat membanggakan kedua orang tua.

Kedua, kepada guru-guru dan dosen-dosen terutama dosen pembimbing, Bapak Aswan yang telah memberikan nasihat, pelajaran, pengetahuan sehingga saya mampu menyelesaikan tugas terakhir di bangku perkuliahan ini yakni skripsi.

Ketiga, Ustadz Abdul Basir dan Ustadz-ustadz dan teman-teman Pondok Tahfiz Alamanah dan kepada teman-teman PAI angkatan 2013, senang rasanya bisa berteman dengan kalian menjalani masa-masa kuliah bersama-sama.

Keempat, kepada seluruhnya yang telah memberikan motivasi dan semangat agar saya bisa cepat menyelesaikan kuliah ini. Terima Kasih saya ucapkan kepada kalian semuanya mudah-mudahan semua kebaikan dan jasa kalian dibalas oleh Allah Swt. dengan balasan yang setimpal pula. Dan saya berharap mudah-mudahan tulisan ini dapat berguna dan bermanfaat bagi orang yang membacanya. Aamiin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Surawardi, M. Ag, Ketua Jurusan PAI yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Aswan M. Pd pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 21 Ramadhan 1437 H
16 Juni 2016M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN Sampul	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Alasan memilih Judul	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Alasan Memilih Judul	12
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Tinjauan Tentang Manajemen Tahfizh	14
B. Tinjauan Tentang Tahfizh Alquran	20
C. Hambatan-hambatan dalam Menghafal Alquran	34
D. Metode Menghafal Alquran	34
E. Faktor-faktor kemampuan menghafal Alquran dalam waktu singkat	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	42
B. Desain Penelitian	43
C. Subjek dan Objek Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisa Data	45
G. Prosedur Penelitian	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B. Penyajian Data.....	57
C. Analisis Data	71
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	80
B. Saran-saran	81
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
4.1	Susunan Personalia Tim Pengembangan Program Khusus Ulama Fakultas Ushuluddin Dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin	64
4.2	Susunan Personalia Pengasuh Asrama Program Khusus Ulama Fakultas Ushuluddin Dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin	65
4.3	Jumlah Mahasiswa Tafsir Hadits Program Khusus Ulama Fakultas Ushuluddin Dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin	66
4.4	Sarana dan Prasarana Program Khusus Ulama Putra Fakultas Ushuluddin Dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin	66
4.5	Rekaman Nilai Studi Tahfizh Alquran Mahasiswa Tafsir Hadits Program Khusus Ulama Putra Angkatan 2012/2013 Pada Ssemester 4	67
4.6	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menghafal Alquran Berdasarkan Kefashihan Penyebutan Makhraj Al-Khuruf Ketika Ujian Akhir Semester	68
4.7	Perhitungan Data Tentang Kemampuan Menghafal Alquran Berdasarkan Kefashihan Penyebutan Makhraj Al-Khuruf Ketika Ujian Akhir Semester	69

4.8	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menghafal Alquran Berdasarkan Ilmu Tajwid Ketika Ujian Akhir Semester	70
4.9	Perhitungan Data Tentang Kemampuan Menghafal Alquran Berdasarkan Ilmu Tajwid Ketika Ujian Akhir Semester	70
4.10	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menghafal Alquran Berdasarkan Kelancaran Ketika Ujian Akhir Semester	71
4.11	Perhitungan Data Tentang Kemampuan Menghafal Alquran Berdasarkan Kelancaran Ketika Ujian Akhir Semester	72
4.12	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menghafal Alquran Berdasarkan Banyaknya Hafalan	73
4.13	Perhitungan Data Tentang Kemampuan Menghafal Alquran Berdasarkan Banyaknya Hafalan	74
4.14	Rekaman Nilai Studi Mahasiswa Tafsir Hadits Program Khusus Ulama Putra Angkatan 2012/2013 Pada Semester 4	76

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	68
2. Data Tentang Kemampuan Menghafal Alquran dan Indeks Prestasi ...	69
3. Tabel Kerja Perhitungan Korelasi Product Moment	81
4. Cara Menghitung Korelasi Product Moment dengan Simpangan.....	84
5. Data Tentang Nilai Studi Mahasiswa Tafsir Hadits Program Khusus Ulama Putra Angkatan 2012/2013 Pada Semester 4	86
6. Panduan Wawancara Untuk Ustadz Pembimbing Tahfizh	94
7. Panduan Wawancara Untuk Pengelola Program Khusus Ulama	96
8. Rekaman Nilai Studi Mahasiswa Tafsir Hadits Angkatan 2012/2013 Pada Semester 4	98
9. Rekaman Nilai Studi Mahasiswa Tafsir Hadits Angkatan 2012/2013 Mata Kuliah Tahfizh Pada Semester 4	
10. Persetujuan Judul Skripsi	104
11. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	105
12. Surat Izin Melaksanakan Penelitian Pengelola Program Khusus Ulama Fakultas Ushuluddin Dan Humaniora	
107	
13. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian Pengelola Program Khusus Ulama Fakultas Ushuluddin Dan Humaniora	
108	
14. Daftar Riwayat Hidup	
109	

