

**MINAT SANTRI KELAS 3 ALIYAH PUTRA TERHADAP
PEMBELAJARAN TAFSIR ALQURAN DI PONDOK PESANTREN
NURUL JANNAH BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari
Tugas-Tugas dan Syarat-Syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

OLEH

**ARIZAL YUSUF
NIM. 1301210568**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arizal Yusuf

N I M : 1301210568

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam / Al-Qur'an dan Hadits

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 7 Juni 2017

Yang membuat Pernyataan,


Arizal Yusuf

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Minat Santri Kelas 3 Aliyah Putra Terhadap Pembelajaran Tafsir Alquran Di Pondok Pesantren Nurul Jannah Banjarmasin

Nama : Arizal Yusuf
NIM : 1301210568
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin untuk memenuhi sebagian dari tugas-tugas dan syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Banjarmasin, 07 Juni 2017

Pembimbing

Dr. Yahya Mof, M.Pd
NIP.196209191991031001

Mengetahui:
Ketua jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Surawardi, S. Ag., M. Ag.
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: MINAT SANTRI KELAS 3 ALIYAH PUTRA TERHADAP PEMBELAJARAN TAFSIR ALQURAN DI PONDOK PESANTREN NURUL JANNAH BANJARMASIN, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 19 Juni 2017

Dan dinyatakan lulus dengan predikat: B+ (77,2)

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin**

Dr. Hidayat Ma'ruf M, Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

N a m a	Tanda Tangan
Dr. Yahya Mof, M. Pd NIP:196209191991031001	
M. Noor Fuady, M. Ag NIP: 197406072005011007	
Drs. Azhari, M. Fil. I NIP: 196302101992031006	

ABSTRAK

Arizal Yusuf, 2017, Skripsi. *Minat Santri Kelas 3 Aliyah Putra Terhadap Pembelajaran Tafsir Alquran Di Pondok Pesantren Nurul Jannah Banjarmasin*. Jurusan Pendidikan Agama Islam prodi Al-Qur'an dan Hadits, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Yahya Mof, M. Pd

Setiap manusia yang lahir perlu mendapatkan pendidikan, karena pendidikan merupakan suatu langkah yang tepat dalam usaha mengembangkan setiap potensi pribadi manusia lahir dan batin. Untuk menggali dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta mengantisipasi dampak negatifnya, maka perlu dilaksanakan pendidikan baik melalui pendidikan formal maupun informal yang diharapkan mampu memberikan berbagai bidang pengetahuan dan keterampilan yang disertai dengan nilai-nilai Agama.

Salah satu hal yang perlu diperhatikan adalah minat siswa terhadap suatu mata pelajaran. Minat merupakan salah satu faktor untuk memungkinkan seseorang siswa dalam berkonsentrasi terhadap suatu pelajaran yang diberikan. Maka minat harus betul-betul tertanam pada diri anak karena tanpa adanya minat, akan sulit bagi siswa untuk menerima pelajaran yang diberikan oleh guru.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui minat siswa terhadap bidang studi Pendidikan Alquran di Pondok Pesantren Nurul Jannah Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Kemudian yang menjadi populasi Penelitian ini adalah adalah kelas 3 aliyah putra yang sudah mulai mempelajari pelajaran ilmu tafsir Alquran pada tahun ajaran 2016/2017 sebanyak 52 santri, dengan mengambil sampel sebanyak 52 orang. Sedangkan data yang diperlukan adalah minat siswa terhadap bidang studi ilmu tafsir Alquran dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Data-data digali melalui responden, informan, dan dokumen dengan teknik angket, wawancara, observasi dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, koding, skoring, tabulating dan interpretasi data. kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis diskriptif kualitatif dengan penarikan kesimpulan menggunakan metode induktif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa minat santri Pondok Pesantren Nurul Jannah Banjarmasin tahun ajaran 2016/2017 terhadap bidang studi tafsir Alquran berada pada kategori rendah (26,5%). Sebab dari jumlah indikator sebanyak 12 macam setelah dirata-ratakan didapatkan nilai 26,5%. Dan faktor-faktor yang mempengaruhinya adalah persepsi siswa tentang tafsir Alquran, manfaat tafsir Alquran, penguasaan materi oleh guru, metode yang digunakan guru, sikap guru, disiplin guru dalam mengajar tafsir Alquran, motivasi dari orang tua, perhatian orang tua dalam membimbing siswa terhadap pembelajaran tafsir Alquran, penggunaan alat peraga oleh guru, dan suasana sekolah saat pelajaran sedang berlangsung.

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ ((رواه البخاري))

“sebaik-baiknya kamu adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan yang mengajarkannya (HR. BUKHARI)

KATA PERSEMBAHAN

Ya allah terima kasih atas nikmat dan rahmat-mu yang agung ini, sebuah perjalanan panjang dan gelap kau berikan secercah cahaya terang meskipun hari esok penuh teka-teki dan tanda Tanya, ku mohon petunjuk-Mu

Aku persembahkan skripsi ini

Untuk:

- ❖ *Abah dan Mama tercinta dan tersayang “terima kasih atas perhatian dan kasih sayang yang kalian berikan kepada ulun, yang sampai kapanpun tidak pernah bisa ulun balas dengan apapun. Uluu hidup karena dan untuk Abah dan Mama. Ya ALLAH ampunilah ulun dan kedua orang tua ulun dan sayangi lah kedua orang tua ulun sebagaimana mereka memelihara/ menyangi sewaktu ulun masih kecil”.*
- ❖ *Kepada keluarga tercinta yang sudah membantu ulun dari segi moril dan materi yang telah mendukung ulun secara penuh untuk mencapai dan meraih gelar sarjana”.*
- ❖ *Sahabat-sahabat ulun KSR-PMI, LOKAL A PAI 13, LOKAL AL-QUR’AN DAN HADITS “banyak yang telah kita lalui bersama, tetap bermimpi dan mulai berbuat sesudah bermimpi itu. Cinta ulun untuk kalian semua, karena kita sahabat yang menjadi saudara selamanya.”*

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا
محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد

Dengan menyebut Nama Allah Yang maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah, Tuhan seru sekalian Alam, karena atas limpahan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “MINAT SANTRI KELAS 3 ALIYAH PUTRA TERHADAP PEMBELAJARAN TAFSIR ALQURAN DI PONDOK PESANTREN NURUL JANNAH BANJARMASIN”.

Shalawat dan Salam semoga selalu tercurah keharibaan junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau dari dulu hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama sekali kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Dr. Yahya Mof, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing penulis hingga selesainya penulisan skripsi ini.
3. Bapak dan ibu dosen, asisten dosen yang pernah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
4. Kepala Perpustakaan Fakultas dan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin yang berkenan melayani dan meminjamkan buku-buku sebagai bahan teoritis dalam penulisan skripsi.
5. Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jannah Banjarmasin , para guru dan staf TU yang selalu membantu.
6. Semua pihak yang ikut membantu, sehingga data-data dapat terkumpul untuk penyusunan skripsi ini.

Akhirnya kepada Allah jualah penulis berserah diri, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Banjarmasin, 24 Ramadhan 1438 H
19 Juni 2017 M

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Alasan Memilih Judul	5
D. Defenisi Operasional	5
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kajian Pustaka.....	7
G. Signifikasi Penelitian	8
H. Sistematika Penulisan.	9
 BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Minat Dan Pendidikan Alquran.....	10
B. Dasar Dan Tujuan Serta Ruang Lingkup Pendidikan Alquran.....	22
C. Peranan Minat Dalam Mata Pelajaran Tafsir	

	Alquran.....	28
	D. Faktor-Faktor Yang Menghambat dan Menunjang Minat Santri Terhadap Mata Pelajaran Tafsir Alquran	30
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan pendekatan yang digunakan.....	37
	B. Subjek penelitian dan objek penelitian	37
	C. Data, Suber data	37
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
	E. Tekhnik Pengolahan dan analisa data.....	41
	F. Prosedur Penelitian	43
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
	B. Penyajian Data	52
	C. Analisis Data	63
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	72
	B. Saran-saran	72
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

4.1	DATA GURU PONDOK PESANTREN SALAFIYAH NURUL JANNAH BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2016/2017.....	47
4.2	DATA KARYAWAN PONDOK PESANTREN SALAFIYAH NURUL JANNAH BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2016/2017....	51
4.3	DATA SANTRI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH NURUL JANNAH BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2016/2017	51
4.4	DISTRIBUSI FREKUENSI KEAKTIFAN KEHADIRAN SANTRI DALAM MENGIKUTI PROSES PEMBELAJARAN TAFSIR ALQURAN.....	52
4.5	DISTRIBUSI FREKUENSI ABSENSI TANPA KETERANGAN SANTRI DALAM MENGIKUTI PROSES PEMBELAJARAN TAFSIR ALQURAN.....	52
4.6	DISTRIBUSI FREKUENSI KETEPATAN WAKTU SANTRI DALAM MENGIKUTI PROSES PEMBELAJARAN TAFSIR ALQURAN.....	53
4.7	DISTRIBUSI FREKUENSI PERHATIAN SANTRI DALAM MENGIKUTI PROSES PEMBELAJARAN TAFSIR ALQURAN	53
4.8	DISTRIBUSI FREKUENSI KEPEDULIAAN SANTRI TERHADAP MATA PELAJARAN TAFSIR ALQURAN.....	54
4.9	DISTRIBUSI FREKUENSI MENGULANG MATERI MATA PELAJARAN TAFSIR ALQURAN DIRUMAH.....	54
4.10	DISTRIBUSI FREKUENSI KEBERANIAN SANTRI DALAM BERTANYA.....	55
4.11	DISTRIBUSI FREKUENSI KEAKTIFAN PARTISIPASI SANTRI DALAM MENGIKUTI PELAJARAN.....	55
4.12	DISTRIBUSI FREKUENSI RESPON SANTRI DALAM PROSES PEMBELAJARAN.....	56
4.13.	DISTRIBUSI FREKUENSI SANTRI DALAM MENCATAT KETIKA PELAJARAN BERLANGSUNG	56

4.14	DISTRIBUSI FREKUENSI SANTRI DALAM MENGERJAKAN TUGAS PELAJARAN DI RUMAH.....	57
4.15	DISTRIBUSI FREKUENSI SANTRI YANG MEMPUNYAI KITAB YANG BERKAITAN DENGAN PELAJARAN TAFIR ALQURAN.....	57
4.16	DISTRIBUSI FREKUENSI PERSEPSI SANTRI TENTANG MATA PELAJARAN TAFSIR ALQURAN.....	58
4.17	DISTRIBUSI FREKUENSI MANFAAT TAFSIR ALQURAN TERHADAP KEILMUAN SANTRI	58
4.18	DISTRIBUSI FREKUENSI PENGUASAAN MATERI OLEH GURU MATA PELAJARAN TAFSIR ALQURAN.....	59
4.19	DISTRIBUSI FREKUENSI PENGGUNAAN METODE OLEH GURU MATA PELAJARAN TAFSIR ALQURAN.....	59
4.20	DISTRIBUSI FREKUENSI SIKAP GURU DALAM MENGAJAR MATA PELAJARAN TAFSIR ALQURAN.....	60
4.21	DISTRIBUSI FREKUENSI DISIPLIN GURU DALAM MENGAJAR MATA PELAJARAN TAFSIR ALQURAN.....	60
4.22	DISTRIBUSI FREKUENSI MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP BELAJAR TAFSIR ALQURAN	61
4.23	DISTRIBUSI FREKUENSI BIMBINGAN ORANG TUATERHADAP BELAJAR TAFSIR ALQURAN.....	61
4.24	DISTRIBUSI FREKUENSI SIKAP ATAU PERHATIAN ORANG TUA DALAM MENGATASI KESULITAN ANAK DALAM MENERIMA PELAJARAN TAFSIR ALQURAN.....	62
4.25	DISTRIBUSI FREKUENSI PENGGUNAAN ALAT PERAGA.....	62
4.26	DISTRIBUSI FREKUENSI SUASANA SEKOLAH SAAT PELAJARAN TAFSIR ALQURAN BERLANGSUNG	63

DAFTAR LAMPIRAN

- A. Instrumen Pengumpulan Data
- B. Surat Keterangan Telah Seminar
- C. Surat Peretujuan Judul Skripsi
- D. Surat Telah Selesai Riset
- E. Catatan Konsultasi
- F. Foto-foto

