

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan yang Digunakan

Jenis penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif yang mengambil lokasi penelitian di Pondok Pesantren Nurul Jannah Banjarmasin.

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian dengan pendekatan kualitatif, yaitu menggambarkan data kedalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat bagaimana minat santri kelas 3 aliyah putra terhadap pembelajaran tafsir alquran di Pondok Pesantren Nurul Jannah Banjarmasin.

B. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek penelitian adalah semua santri kelas 3 aliyah putra Pondok Pesantren Nurul Jannah Banjarmasin.

2. Objek penelitian

Objek penelitian adalah minat santri kelas 3 aliyah putra terhadap pembelajaran tafsir Alquran di Pondok Pesantren Nurul Jannah Banjarmasin.

C. Data, Sumber Data

1. Data

- a. Data Pokok, meliputi:

1) Data tentang minat santri terhadap pembelajaran tafsir Alquran terdiri dari :

- a) Frekuensi kehadiran santri dalam mengikuti pembelajaran tafsir Alquran.
- b) Perhatian santri dalam mengikuti pembelajaran tafsir Alquran.
- c) Keberanian bertanya santri dalam pembelajaran tafsir Alquran.
- d) Kelengkapan catatan santri terhadap pembelajaran tafsir Alquran.

2) Data tentang faktor-faktor yang menghambat dan menunjang minat santri terhadap pembelajaran tafsir Alquran.

- a) Pendapat santri terhadap pembelajaran tafsir Alquran.
- b) Metode yang digunakan dalam proses belajar mengajar, yaitu :
 - 1) Penguasaan materi oleh guru.
 - 2) Metode yang digunakan oleh guru dalam mengajar
 - 3) Sikap guru dalam mengajar
 - 4) Disiplin guru dalam mengajar
- c) Kualitas sarana dan prasarana, berupa kelengkapan media/alat yang dimiliki Pesantren.
- d) Kualitas lingkungan, yaitu suasana pesantren saat pelajaran sedang berlangsung.

b. Data penunjang, yaitu :

Gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi :

- 1) Letak dan luas Pesantren
- 2) Jumlah santri di Pondok Pesantren Nurul Jannah Banjarmasin.

- 3) Sarana dan prasarana pesantren.
- 4) Keadaan kepala, dewan guru dan tata usaha Pondok Pesantren Nurul Jannah Banjarmasin.
- 5) Kegiatan keseharian santri

2. Sumber data

Data yang digali dalam penelitian ini bersumber dari:

- a. Responden, yaitu seluruh santri kelas 3 aliyah putra yang dijadikan sampel
- b. Informan, yakni ketua yayasan Pondok Pesantren dan ustadz yang mengajar di kelas 3 aliyah putra serta tata usaha pesantren.
- c. Dokumenter, yakni beberapa dokumen pesantren yang dapat memberikan data dan informasi yang relevan dengan permasalahan dalam penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menggunakan dan mengumpulkan data diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Observasi

Penulis langsung terjun kelapangan untuk mengamati dan mengetahui kondisi geografis, sosial budaya, dan kehidupan keagamaan santri serta hingga memasuki ranah minat santri.

2. Angket

Beberapa pertanyaan disusun secara tertulis biasanya berupa daftar yang disebut *quationer* atau disebut juga angket yaitu cara pengumpulan data atas dasar sekumpulan pertanyaan tertulis yang diajukan peneliti kepada responden untuk

dijawab anak didik atau guru tentang minat belajar tafsir Alquran dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya.

3. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang gambaran umum lokasi penelitian, seberapa besar minat santri dalam Pembelajaran tafsir Alquran.

4. Wawancara

Teknik ini, penulis mengadakan tanya jawab langsung secara lisan kepada informan tentang data-data yang berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian.

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matriks.

MATRIKS DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No.	Data	Sumber Data	TPD
1.	Data tentang minat santri terhadap pembelajaran tafsir Alquran terdiri dari : 1. Frekuensi kehadiran santri dalam mengikuti pembelajaran tafsir Alquran. 2. Perhatian santri dalam mengikuti pembelajaran tafsir Alquran. 3. Sikap santri terhadap Pembelajaran tafsir Alquran. 4. Kelengkapan catatan santri terhadap pembelajaran tafsir Alquran.	Santri/ Ustadz/TataUsaha Santri/ Ustadz Santri/ Ustadz Santri/ Ustadz	Angket, Wawancara, Dokumen Angket, Wawancara, Observasi Angket, Wawancara Angket, Wawancara, Dokumen
2.	Data tentang faktor-faktor yang menghambat dan menunjang minat santri terhadap Pembelajaran tafsir Alquran. 1. Pendapat santri terhadap Pembelajaran tafsir Alquran. 2. Metode yang digunakan dalam	Santri Santri	Angket Angket

	proses belajar mengajar, yaitu : a. Pengausaan materi oleh guru. b. Metode yang digunakan oleh guru dalam mengajar c. Sikap guru dalam mengajar d. Disiplin guru dalam mengajar 3. Kualitas sarana dan prasarana, berupa kelengkapan media/alat yang dimiliki Pesantren. 4. Kualitas lingkungan, yaitu suasana pesantren saat pelajaran sedang berlangsung.	Santri Santri Santri Santri Santri Santri/Ustadz	Angket, Wawancara Angket Angket Angket Angket Angket
3.	Gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi : 1. Letak dan luas Pesantren 2. Jumlah santri di Pondok Pesantren Nurul Jannah Banjarmasin. 3. Sarana dan prasarana pesantren. 4. Keadaan kepala, dewan guru dan tata usaha Pondok Pesantren Nurul Jannah Banjarmasin. 5. Kegiatan keseharian santri	Pimpinan yayasan, Guru, TU, dan Dokumen	Wawancara/ Dokumenter

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ada beberapa teknik yang penulis gunakan yaitu :

- a. Editing, yaitu menyaring data yang sudah terkumpul untuk memperoleh data yang akurat.
- b. Koding, yaitu dalam kegiatan ini untuk mengkalsifikasikan semua jawaban responden dan informan menurut macam dan bentuknya sesuai jawaban para responden.
- c. Tabulasi, yaitu menyusun data dan memasukannya ke dalam table.
- d. Interpretasi data yaitu memberi arti terhadap data yang terdapat dalam table untuk dapat melihat kejelasan data yang ada didalamnya.

Dalam melakukan interpretasi ini terlebih dahulu melakukan presentase

dengan menggunakan rumus : $\frac{F}{N} \times 100 \dots \dots (P)$

F: Frekuensi, yaitu jumlah jawaban responden.

N: Nilai, yaitu jumlah responden yang memberikan jawaban.

P: Presentase yang diperoleh

Setelah itu baru diinterpretasikan dengan menggunakan kategori sebagai berikut :

Dari 01% < 20% = rendah sekali

Dari 21% < 40% = rendah

Dari 41% < 60% = sedang/cukup

Dari 61% < 80% = tinggi

Dari 81% < 100% = tinggi sekali¹

Adapun indikator-indikator minat adalah sebagai berikut :

- 1) Selalu berhadir dalam kegiatan belajar mengajar
- 2) Selalu memperhatikan ketika mengikuti kegiatan belajar di kelas
- 3) Selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru
- 4) Selalu mengulangi pelajaran tafsir Alquran

2. Analisis Data

Setelah semua data disajikan kemudian diinterpretasikan dengan cara menganalisis data. Adapun teknik yang digunakan dalam analisis ini adalah deskriptif kualitatif dan penarikan kesimpulan dengan menggunakan metode

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D*, (Bandung, Alfabeta: 2013) h. 93

induktif yaitu menggunakan data-data yang bersifat khusus kemudian kesimpulan yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Pelaksanaan penelitian ini dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu:

1. Tahap perencanaan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal
 - c. Mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk diadakan koreksi.
 - d. Mengajukan desain proposal skripsi, serta memohon persetujuan judul kepada Fakultas Tarbiyah melalui Kepala biro skripsi fakultas Tarbiyah.
2. Tahap persiapan
 - a. Melaksanakan seminar skripsi yang telah disetujui oleh fakultas
 - b. Merevisi proposal yang berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dari pembimbing skripsi
 - c. Memohon surat perintah riset kepada Dekan fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
 - d. Menghubungi pihak-pihak yang bersangkutan guna menyampaikan rencana riset dengan disertai surat riset dari fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

- e. Menyiapkan teknik-teknik pengumpulan data berupa angket, pedoman wawancara, observasi dan dokumenter.
3. Tahap pelaksanaan
- a. Membagikan angket kepada seluruh sampel penelitian.
 - b. Melaksanakan pengisian angket dan wawancara dengan responden dan informan
 - c. Melaksanakan observasi serta meminta data dari dokumen-dokumen
 - d. Mengumpulkan, mengolah, menganalisa data, menarik kesimpulan, dan dilanjutkan dengan penyusunan laporan.
4. Tahap penyusunan laporan

Pada tahap ini penulis menyusun laporan hasil penelitian kedalam bentuk skripsi sesuai dengan aturan dan kaidah yang berlaku. Hasil tersebut kemudian diserahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui. Setelah pembimbing menyatakan setuju, selanjutnya naskah skripsi diperbanyak sesuai dengan kebutuhan, setelah semua siap, naskah skripsi disidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan didepan tim penguji sidang skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.