

BAB V

P E N U T U P

A. Kesimpulan

Dari uraian sebelumnya dapat diambil kesimpulan adalah sebagai berikut:

1. Minat santri pondok pesantren nurul jannah Banjarmasin tahun ajaran 2016/2017 terhadap bidang studi Tafsir Alquran berada pada kategori rendah (26,5%). Sebab dari jumlah indikator sebanyak 12 macam setelah dirata-ratakan didapatkan nilai 26,5%.
2. Faktor-faktor yang menghambat dan menunjang minat belajar santri pondok pesantren nurul jannah Banjarmasin tahun ajaran 2016/2017 terhadap Pembelajaran Tafsir Alquran adalah: Persepsi siswa tentang ilmu Tafsir Alquran, manfaat pelajaran Tafsir Alquran terhadap keilmuan santri, penguasaan materi oleh guru, metode yang digunakan guru kurang bervariasi, sikap guru yang ramah, disiplin guru dalam mengajar Tafsir Alquran yang tepat waktu, motivasi dari orang tua, perhatian orang tua dalam membimbing siswa terhadap Pembelajaran Tafsir Alquran, penggunaan alat peraga oleh guru, dan suasana sekolah saat pelajaran sedang berlangsung yang sangat mendukung.

B. Saran-saran

Sebagai sumbangsih pemikiran agar minat belajar santri pondok pesantren nurul jannah Banjarmasin terhadap Pembelajaran Tafsir Alquran lebih baik, maka penulis menyumbangkan saran sebagai berikut:

1. Para santri hendaknya dapat terus mempertahankan minatnya terhadap Pembelajaran Tafsir Alquran, bahkan lebih ditingkatkan terutama dalam segi latihan menafsirkan Alquran.
2. Guru hendaknya jangan berhenti untuk meningkatkan penguasaan terhadap materi pelajaran, dan terus berusaha menggunakan metode-metode dan alat peraga, serta memberikan bimbingan terutama dalam hal memberikan latihan yang efektif agar hasil pembelajaran Tafsir Alquran menjadi lebih baik .
3. Dalam pembelajaran Tafsir Alquran, diusahakan lebih menitikberatkan kepada pengamalan, karena lebih berkaitan dengan hak dan kewajiban santri terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan dan terutama terhadap Allah SWT.
4. Orang tua hendaknya selalu dapat memberikan motivasi dan perhatian kepada santri dalam menerapkan hasil yang diperolehnya di sekolah dengan mempraktekannya dirumah
5. Adapun penelitian ini tidak sampai mencakup pemberian motivasi kepada objek yang diteliti sehingga diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar bisa memberikan motivasi dalam aspek minat belajar.