

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI
PADA MATERI GAYA DALAM PEMBELAJARAN IPA
KELAS IV MIS AHMAD DENAN
BANJARMASIN**

**OLEH
ABDULLAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PENERAPAN METODE DEMONSTRASI
PADA MATERI GAYA DALAM PEMBELAJARAN IPA
KELAS IV MIS AHMAD DENAN
BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:
Abdullah
NIM 1301291281

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Abdullah

NIM : 1301291281

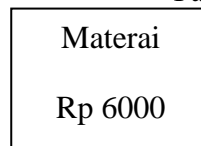
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (MI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pemikiran saya sendiri.

Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi saya dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 6 Juni 2017
Yang membuat pernyataan,



Abdullah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode Demonstrasi Pada Materi Gaya Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV MIS Ahmad Denan Banjarmasin
Ditulis oleh : Abdullah
N I M : 1301291281
Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. A. Yani km 15.200 Rt. 23 Rw. 08 Kec. Gambut Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 6 Juni 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Khairunnisa, M.Pd
NIP.198205052009122003

Dr. Hj. Salamah, M. Pd
NIP.196809151994032002

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP.196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Metode Demonstrasi pada Materi Gaya dalam Pembelajaran IPA Kelas IV MIS Ahmad Denan Banjarmasin, ditulis oleh Abdullah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 10 Juli 2017 M/16 Syawal 1438 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (Ketua)	1.
2. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd (Anggota)	2.
3. Khairunnisa, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Abdullah. 2017. *Penerapan Metode Demonstrasi Pada Materi Gaya Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV MIS Ahmad Denan Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Khairunnisa, M. Pd dan Dr. Hj. Salamah, M. Pd

Kata kunci: Metode Demonstrasi, Pembelajaran IPA, Materi Gaya

Penelitian ini mengemukakan penerapan metode demonstrasi pada materi gaya dalam pembelajaran IPA kelas IV MIS Ahmad Denan Banjarmasin. Masalah yang menjadi bahasan adalah bagaimana penerapan metode demonstrasi pada materi gaya dalam pembelajaran IPA kelas IV MIS Ahmad Denan Banjarmasin dan faktor – faktor yang mempengaruhinya. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode demonstrasi pada materi gaya dalam pembelajaran IPA kelas IV MIS Ahmad Denan Banjarmasin dan faktor – faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan subjek penelitian adalah 1 orang guru mata pelajaran IPA serta 21 orang siswa, dan objek penelitian adalah penerapan metode demonstrasi pada materi gaya dalam pembelajaran IPA kelas IV MIS Ahmad Denan Banjarmasin dan faktor yang mempengaruhinya. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk pengolahan data menggunakan editing, klasifikasi data dan interpretasi data. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kesimpulan menggunakan metode induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode demonstrasi pada materi gaya dalam pembelajaran IPA secara keseluruhan terlaksana dengan baik, dimulai dari tahap perencanaan guru membuat silabus dan RPP yang memuat metode demonstrasi, guru menyesuaikan tujuan, kemampuan dan alokasi waktu yang tersedia. Pelaksanaan yang terdiri dari tahap persiapan guru menentukan alat yang diperlukan, tahap pelaksanaan guru bertanya kepada peserta didik tentang terjadinya gol ketika dilakukan tendangan pojok dan mengenai meja yang bergerak apabila didorong, kemudian guru mendemonstrasikan mengenai gaya mempengaruhi gerak benda serta gaya mempengaruhi bentuk benda dan melibatkan peserta didik dengan maksimal. Tahap mengakhiri demonstrasi guru hanya menyimpulkan bersama dengan peserta didik, Tahap evaluasi, guru melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan pada saat melakukan demonstrasi dan setelah pembelajaran berakhir dengan memberikan pertanyaan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan. Adapun faktor – faktor yang mempengaruhi penerapan metode demonstrasi pada materi gaya dalam pembelajaran IPA kelas IV MIS Ahmad Denan Banjarmasin yaitu faktor guru, meliputi latar belakang pendidikan guru, pengalaman dalam mengajar, faktor siswa meliputi minat, dan perhatian, serta faktor waktu.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada Ayah dan Ibu tercinta. Mereka adalah orang tua terbaik dan terhebat yang tidak pernah mengenal lelah yang selalu memberikan dukungan, semangat serta kasih sayang kepada penulis. Tidak hentinya selalu mencurahkan perhatiannya.

Kepada keluarga yang selalu mendukung penulis dalam berstudi di perguruan tinggi ini. Kepada guru – guru yang telah mengajarkan banyak hal yang positif serta memberikan inspirasi.

Kepada teman-teman PGMI D 2013 terima kasih banyak telah memberikan dukungan maupun doa. Kalian adalah orang – orang yang yang tak pernah tergantikan. Kepada Teman – teman organisasi (HMJ PGMI) yang telah memberikan dukungan dan pengalaman dalam berorganisasi.

Kepada teman – teman PGMI Angkatan 2013 terima kasih banyak telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Terakhir, skripsi ini penulis persembahkan untuk almamater tercinta : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Khairunnisa M.Pd dan Ibu Dr. Hj. Salamah M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi.
4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Ibu Linda Wati, A.MA, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Masdiana S.Pd.I, selaku kepala sekolah MIS Ahmad Denan Banjarmasin, dan Ibu Siti Rahmah, S.Pd.I, selaku guru mata pelajaran IPA serta staf tata usaha MIS Ahmad Denan yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Syawal 1438 H
Juli 2017 M

Abdullah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
TANDA PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Definisi Operasional	8
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Pembelajaran	11
1. Pengertian Pembelajaran	11
2. Tujuan dan Prinsip Pembelajaran	12
3. Komponen – Komponen dalam Pembelajaran	15
4. Macam – Macam Metode Pembelajaran	16
B. Metode Demonstrasi.....	19
1. Pengertian Metode	19
2. Langkah – langkah Metode Demonstrasi	21
3. Kelebihan dan Kelemahan Metode Demonstrasi	23
C. Pembelajaran IPA di SD/MI.....	24
D. Materi Gaya di MI/SD.....	25
E. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Penerapan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran IPA	30

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
	B. Desain Penelitian	37
	C. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
	D. Data dan Sumber Data	38
	E. Teknik Pengumpulan Data	39
	F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	42
	G. Prosedur Penelitian	43
BAB IV	PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
	B. Penyajian Data	49
	C. Analisis Data.....	59
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	68
	B. Saran-Saran	69
	DAFTAR PUSTAKA	70
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	107

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	SK dan KD Materi Gaya.....	27
3.1	Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	41
4.1	Keadaan Guru MIS Ahmad Denan Banjarmasin.....	46
4.2	Keadaan Siswa MIS Ahmad Denan Banjarmasin.....	47
4.3	Keadaan Sarana dan Prasarana MIS Ahmad Denan Banjarmasin.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah.....	73
2.	Instrumen Pengumpulan Data.....	74
3.	Lembar Observasi	76
4.	Foto Ketika Pembelajaran Melakukan Demonstrasi	79
5.	Surat Keterangan telah Seminar	86
6.	Surat Perubahan Judul Skripsi	87
7.	Surat Riset.....	88
8.	Surat Izin Riset Kepada Kementrian Agama Kota Banjarmasin	89
9.	Surat Izin Riset Kepada MIS Ahmad Denan Banjarmasin.....	90
10.	Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian.....	91
11.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	92
12.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	103