

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yang bersifat deskriptif yang memusatkan perhatiannya pada fenomena yang terjadi pada saat ini. Penelitian ini berusaha memuat deskriptif fenomena yang diselidiki dengan cara melakukan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik fenomena tersebut secara faktual.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang memaparkan kejadian atau gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung, maka data yang akan dikumpulkan nantinya berupa kata – kata , gambar dan bukan berupa angka. Dengan adanya pendekatan ini diharapkan nantinya data yang diperoleh dari subjek penelitian akan dapat menggambarkan keadaan secara keseluruhan tentang penerapan metode demonstrasi pada materi gaya dalam pembelajaran IPA kelas IV MIS Ahmad Denan Banjarmasin.

B. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif artinya penelitian ini berusaha memberikan informasi secara keseluruhan dan keadaan yang sedang berlangsung pada saat penelitian dilakukan secara sistematis. Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan proses penerapan

metode demonstrasi pada materi gaya dalam pembelajaran IPA kelas IV MIS Ahmad Denan di Banjarmasin.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru dan siswa kelas IV yang berjumlah 21 orang di MIS Ahmad Denan Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah penerapan demonstrasi pada materi gaya dalam pembelajaran IPA kelas IV MIS Ahmad Denan di Banjarmasin dan faktor – faktor yang mempengaruhinya.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan penerapan metode demonstrasi pada materi gaya dalam pembelajaran IPA, yaitu

- 1) Penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA, meliputi:
 - a) Perencanaan penerapan metode demonstrasi pada materi gaya dalam pembelajaran IPA meliputi bagaimana guru menyiapkan silabus, RPP dan fasilitas lainnya yang menunjang dalam penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA.
 - b) Pelaksanaan metode demonstrasi pada materi gaya dalam pembelajaran IPA.

- c) Evaluasi dalam penerapan metode demonstrasi pada materi gaya dalam pembelajaran IPA.
- 2) Faktor – Faktor yang mempengaruhi penerapan metode demonstrasi pada materi gaya dalam pembelajaran IPA.
- b. Data penunjang ialah data yang meliputi gambaran umum lokasi penelitian, yaitu :
 - 1) Sejarah singkat, serta visi, misi, dan tujuan MIS Ahmad Denan Banjarmasin.
 - 2) Keadaan guru, tata usaha dan siswa.
 - 3) Keadaan sarana dan prasarana/fasilitas yang dimiliki oleh madrasah.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data-data yang telah disebutkan di atas, penulis melakukan penggalan data melalui sumber data yang terdiri atas :

- a. Responden, yaitu guru dan siswa kelas IV, di MIS Ahmad Denan Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah dan staf tata usaha/karyawan.
- c. Dokumentasi, yaitu semua catatan atau arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam rangka pengumpulan data yang diperlukan, maka dalam penelitian ini menggunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Wawancara

Wawancara merupakan alat pengumpul data informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula.⁴⁵

Teknik ini digunakan dengan cara melakukan tanya jawab secara langsung dengan responden dan informan untuk menggali data tentang penerapan demonstrasi pada materi gaya dalam pembelajaran IPA kelas IV MIS Ahmad Denan Banjarmasin.

2. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui suatu pengamatan terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.⁴⁶

Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan langsung terhadap data yang akan digali, guna mendapatkan data yang lebih konkret. Teknik ini digunakan untuk menggali informasi mengenai proses demonstrasi pada materi gaya dalam pembelajaran IPA kelas IV MIS Ahmad Denan Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Pada teknik dokumentasi, peneliti dimungkinkan memperoleh informasi dari berbagai macam – macam sumber tertulis atau dokumen

⁴⁵ Amirul Hadi dan Haryono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h. 135

⁴⁶ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 158

yang ada pada responden atau tempat.⁴⁷ Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan melihat dokumen – dokumen yang berkaitan dengan masalah yang diteliti di MIS Ahmad Denan Banjarmasin.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks, berikut ini:

Table 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Data tentang penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA, meliputi: a. Perencanaan penerapan metode demonstrasi pada materi gaya dalam pembelajaran IPA. b. Pelaksanaan metode demonstrasi pada materi gaya dalam pembelajaran IPA. c. Evaluasi dalam penerapan metode demonstrasi pada materi gaya dalam pembelajaran IPA.	Responden (Guru)	Wawancara, Dokumentasi Wawancara,Observasi
2	Faktor – faktor yang mempengaruhi penerapan metode demonstrasi pada materi gaya dalam pembelajaran IPA	Guru dan Siswa	Wawancara,Observasi
3	Data Penunjang Meliputi : 1) Sejarah singkat, serta visi dan misi MIS Ahmad Denan. 2) Keadaan guru, tata usaha dan siswa. 3) Keadaan sarana dan prasarana/fasilitas yang dimiliki oleh madrasah.	Informan Informan Tata Usaha	Wawancara Dokumentasi

⁴⁷ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta:Bumi Aksara, 2012), h. 81

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dari hasil penelitian ini diolah dengan teknik sebagai berikut:

a. Editing

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data yang diperlukan sudah lengkap, jelas, dan dapat dipahami.

b. Klasifikasi Data

Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data sesuai dengan permasalahannya sehingga mudah dianalisis dan disimpulkan dalam penelitian.

c. Interpretasi Data

Data yang telah diklasifikasi selanjutnya dilakukan pemahaman terhadap data – data tersebut yang kemudian dituangkan dalam bentuk skripsi.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Untuk menganalisis data yang terkumpul, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, kemudian untuk mendapatkan kesimpulan penelitian ini, maka digunakan metode induktif yaitu dengan cara menarik kesimpulan dari hal – hal yang bersifat khusus kepada hal – hal yang

bersifat umum yang berkaitan dengan penerapan metode demonstrasi pada materi gaya dalam pembelajaran IPA kelas IV MIS Ahmad Denan Banjarmasin.

G. Prosedur Penelitian

Dalam melaksanakan penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilakukan yaitu :

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal kelokasi penelitian
- b. Membuat desain proposal
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
- d. Mengajukan proposal kejurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi setelah disetujui.
- b. Memohon surat pengantar riset kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- c. Menyiapkan instrumen penggalan data.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Mengadakan wawancara dan observasi baik kepada responden maupun informan.
- b. Mengumpulkan, mengolah, menyusun dan menganalisis data yang diperoleh.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun laporan penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- c. Sidang munaqasah skripsi