

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penyajian data dan analisis data yang telah disajikan mengenai penerapan metode demonstrasi pada materi gaya dalam pembelajaran IPA kelas IV, maka dapat disimpulkan:

1. Penerapan metode demonstrasi pada materi gaya dalam pembelajaran IPA kelas IV MIS Ahmad Denan Banjarmasin terlaksana dengan baik, dilihat dari beberapa tahapan yaitu tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang sesuai dengan prinsip demonstrasi. Tahapan perencanaan guru telah membuat Silabus, RPP, yang telah memuat metode demonstrasi, guru menyesuaikan tujuan, alokasi waktu yang tersedia. Tahapan pelaksanaan sebelum melakukan demonstrasi, guru menentukan alat – alat yang diperlukan untuk demonstrasi, kemudian guru bertanya kepada peserta didik tentang terjadinya gol ketika dilakukan tendangan pojok dan mengenai meja yang bergerak apabila didorong, setelah itu guru mendemonstrasikan mengenai gaya mempengaruhi gerak benda serta gaya mempengaruhi bentuk benda dan melibatkan peserta didik dengan maksimal ketika melakukan demonstrasi. Tahapan mengakhiri metode demonstrasi guru hanya menyimpulkan secara bersama dengan peserta didik, Pada tahapan evaluasi guru melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan pada saat melakukan demonstrasi

dan setelah pembelajaran berakhir dengan memberikan pertanyaan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan.

2. Faktor – faktor yang mempengaruhi penerapan metode demonstrasi pada materi gaya dalam pembelajaran IPA kelas IV MIS Ahmad Denan Banjarmasin adalah Faktor guru meliputi latar belakang pendidikan guru dan pengalaman dalam mengajar, Faktor siswa meliputi minat dan perhatian, dan Faktor waktu.

## **B. Saran - saran**

Untuk meningkatkan penerapan metode demonstrasi pada materi gaya dalam pembelajaran IPA kelas IV MIS Ahmad Denan Banjarmasin dan penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak – pihak yang pemerhati dalam hal ini, maka penulis mengemukakan beberapa saran – saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik agar selalu memusatkan perhatiannya, serta aktif dalam pembelajaran mengenai penerapan metode demonstrasi.
2. Bagi guru mata pelajaran IPA, agar kiranya metode demonstrasi yang ingin digunakan diuji coba terlebih dahulu serta mempertimbangkan alokasi waktu.
3. Kepada kepala sekolah agar dapat memberikan motivasi, arahan atau saran kepada para guru agar dapat memaksimalkan lagi penerapan metode demonstrasi pada setiap materi pembelajaran yang memang sesuai dan dapat menggunakan metode demonstrasi tersebut terutama untuk mata pelajaran IPA.