

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan *field research*, yaitu suatu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lokasi penelitian.<sup>1</sup> Jenis penelitian ini digunakan untuk mengungkap dan menjawab pertanyaan tentang apa dan bagaimana keadaan atau fenomena yang sebenarnya terjadi dilapangan kemudian melaporkannya sebagaimana adanya. Dengan mengambil lokasi penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu “suatu pendekatan yang lebih melakukan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah”.<sup>2</sup>

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### 1. Subjek penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2013 yang memilih konsentrasi Aqidah Akhlak sebanyak 20 orang mahasiswa.

---

<sup>1</sup>Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung:Pustaka Setia,2011), h. 31

<sup>2</sup> *Ibid*, Hal, 89

## 2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah motivasi mahasiswa PAI yang memilih program konsentrasi Aqidah Akhlak dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

### C. Data dan Sumber Data

#### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari dua kategori yaitu, data pokok dan data penunjang.

##### a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan permasalahan yang sudah dirumuskan, yaitu :

##### 1) Motivasi mahasiswa PAI dalam memilih program konsentrasi Aqidah

Akhlak yang meliputi :

- a) Dorongan untuk mempelajari ilmu Aqidah Akhlak
- b) Dorongan untuk menentukan judul tugas akhir skripsi
- c) Dorongan untuk lebih senang belajar
- d) Dorongan untuk memperbaiki aqidah dan akhlak
- e) Dorongan untuk menjadi seorang guru PAI yang khusus pada Aqidah Akhlak

2) Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi mahasiswa PAI dalam memilih program konsentrasi Aqidah Akhlak yang meliputi:

- a) Persepsi mahasiswa
- b) Koleksi buku
- c) Keluarga
- d) Teman sejawat
- e) Latar belakang pendidikan
- f) Kesempatan kerja

b. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data yang mendukung akan data pokok yang teliti, meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya jurusan PAI
- 2) Visi, misi dan tujuan jurusan pendidikan Agama Islam (PAI)
- 3) Latar Belakang berdiri program konsentrasi jurusan Pendidikan Agama Islam
- 4) Keadaan mahasiswa Pendidikan Agama Islam yang memilih program konsentrasi Aqidah Akhlak
- 5) Keadaan kampus, nama dosen, alat, dan sarana prasarana.

2. Sumber Data

Data Penelitian dapat dikumpulkan berdasarkan 3 sumber data yang meliputi :

- a. Responden adalah mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2013 yang memilih program konsentrasi akidah akhlak yang menjadi subjek penelitian adalah 20 mahasiswa
- b. Informan adalah Ketua dan Sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), staf jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin
- c. Dokumen, yakni data mengenai nama-nama dosen konsentrasi Aqidah Akhlak, catatan dan arsip pada bagian umum dan akademik kemahasiswaan UIN Antasari Banjarmasin

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mengumpulkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, diantaranya :

1. Angket

Teknik ini penulis gunakan untuk mendapatkan data motivasi mahasiswa dengan pertanyaan secara tertulis menyangkut dorongan untuk memahami Aqidah Akhlak, dorongan menentukan judul tugas akhir skripsi, dorongan untuk lebih senang belajar, dorongan untuk memperbaiki akhlak, dorongan untuk menjadi guru PAI pada bidang Aqidah Akhlak. Teknik penelitian ini adalah teknik utama dalam pengumpulan data yang dilakukan oleh penulis

## 2. Wawancara

Wawancara adalah teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan tanya jawab (dialog) langsung dengan responden dan informan berdasarkan pedoman wawancara untuk mengetahui lebih jelas mengenai masalah-masalah yang diteliti.<sup>3</sup> Dengan teknik ini untuk mengumpulkan data mengenai apa motivasi mahasiswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi mahasiswa, yakni berkaitan dengan persepsi, keluarga, teman, latar belakang pendidikan, kesempatan kerja. Teknik penelitian ini adalah teknik penunjang untuk pengumpulan data yang dilakukan oleh penulis

## 3. Dokumenter

Dokumenter adalah teknik untuk menunjang teknik-teknik lain dengan mencatat hal-hal yang diperlukan dalam penelitian ini. Dengan teknik ini untuk mengumpulkan data penunjang, serta dokumen dokumen ketika melakukan wawancara seperti foto foto ketika melakukan wawancara. Teknik penelitian ini adalah teknik penunjang untuk pengumpulan data yang dilakukan oleh penulis

---

<sup>3</sup>M. Iqbal Hasan, Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h.85

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan tehnik pengumpulan data, maka dapat dilihat tabel berikut

Tabel 3.1 MATRIK DATA SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

NO.	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1.	<p><b>Data pokok</b></p> <p>a) Bagaimana Motivasi mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas tarbiyah dan keguruan dalam memilih program konsentrasi Aqidah Akhlak meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dorongan ingin memahami tentang ilmu Aqidah Akhlak</li> <li>2) Dorongan Dorongan untuk menentukan judul tugas akhir skripsi</li> <li>3) Dorongan untuk lebih senang belajar</li> <li>4) Dorongan untuk memperbaiki akhlak</li> <li>5) Dorongan untuk menjadi seorang guru PAI yang khusus pada Aqidah Akhlak</li> </ol>	Responden	Angket, wawancara dan dokumentasi
	<p>b) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi mahasiswa pendidikan agama islam fakultas tarbiyah dan keguruan dalam memilih program konsentrasi Aqidah Akhlak, meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Persepsi mahasiswa</li> <li>2) Koleksi buku</li> </ol>	Responden	Angket, Wawancara dan dokumentasi

	3) Keluarga 4) Teman sejawat 5) Latar belakang pendidikan 6) Kesempatan kerja		
2.	Data penunjang, meliputi : 1. Sejarah berdirinya jurusan PAI 2. Visi, misi dan tujuan jurusan pendidikan Agama Islam (PAI) 3. Latar belakang berdiri Program konsentrasi jurusan pendidikan agama islam 4. Keadaan mahasiswa pendidikan Agama Islam yang memilih program konsentrasi Aqidah Akhlak 5. Keadaan kampus dan dosen.	Informan	Wawancara dan dokumentasi

## E. Teknik Pengolahan Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Langkah-langkah dalam melaksanakan pengolahan data adalah

- a. Editing, yaitu kegiatan mempelajari kembali data yang terkumpul, apakah sudah lengkap atau belum.
- b. Koding, yaitu memberi kode pada setiap jawaban responden. Untuk memisahkan data menurut jenisnya dalam rangka mengklasifikasikan hasil catatan yang di peroleh dalam angket, Wawancara dan Dokumenter.

- c. Klasifikasian yaitu mengelompokkan hasil data yang di peroleh sesuai dengan jenis data yang di peroleh
- d. Menghitung frekuensi; Tehnik ini digunakan untuk menghitung jumlah jawaban responden dengan menggunakan sistem tally
- e. Interpretasi Data; tehnik ini digunakan untuk menafsirkan data yang telah diolah melalui presentase.

## 2. Analisis Data

Dalam analisis data, penulis menggunakan tehnik pengolahan data tersebut selanjutnya di sajikan melalui pendekatan Diskriptif Kualitatif murni yaitu menyajikan data dalam bentuk uraian, analisis data di gunakan dalam rangka menentukan hubungan permasalahan dengan faktor yang mempengaruhinya. Untuk ini penulis menggunakan analaisis data dengan metode Induktif yaitu menarik kesimpulan bertolak dari kenyataan khusus yang ada pada responden menuju kesimpulan umum.<sup>4</sup>

## **F. Prosedur Penelitian**

Tahapan prosedur yang penulis lakukan, adalah :

- 1. Tahap pendahuluan
  - a. Penjajakan di lokasi penelitian

---

<sup>4</sup> Nana Sudjana, Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah, (Bandung: Sinar Ba ru Algensindo, 2008) h. 7.

- b. Membuat proposal penelitian
  - c. Mengajukan proposal penelitian
2. Tahap persiapan
- a. Melaksanakan seminar proposal
  - b. Meminta surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
  - c. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak-pihak yang berwenang.
3. Tahap pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data sesuai dengan teknik yang telah ditetapkan
  - b. Pengumpulan data
  - c. Pengolahan dan penganalisisan data
4. Tahap penyusunan laporan
- a. Penyusunan laporan penelitian dalam bentuk skripsi yang utuh sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
  - b. Setelah laporan sempurna dan disetujui oleh dosen pembimbing.
  - c. Selanjutnya diperbanyak dan dibawa ke sidang