

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah *field research* atau penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif, dengan menggambarkan keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian, dilakukan secara intensif terinci dan mendalam terhadap suatu lembaga sekolah. Sehingga mengetahui bagaimana Peran guru dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik Di Madrasah Tsanawiyah Inayatuththalibin Kecamatan Banjarmasin Barat.

B. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, yaitu menafsirkan data yang berkenaan dengan fakta, diamati berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan serta informasi yang didapat dari informan.

Penelitian deskriptif menuturkan dan menafsirkan data yang berkenaan dengan keadaan, variable dan fenomena yang terjadi pada saat penelitian berlangsung dan menyajikan apa adanya. Dalam penelitian ini yang diamati adalah Peran guru dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik Di Madrasah Tsanawiyah Inayatuththalibin Kecamatan Banjarmasin Barat.

C. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Empat orang guru dan dan peserta didiknya bagaimana pembinaan akhlakul karimah bagi peserta didik, sebab zaman sekarang ini masih saja banyak yang mempunyai akhlak yang kurang baik.

D. Objek penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah pembinaan akhlakul karimah bagi peserta didik, agar peserta didik nantinya menjadi generasi yang berakhlakul karimah.

E. Data dan Sumber Data

Data kualitatif adalah data yang berbentuk kalimat, kata atau gambar.⁷⁶ Peneliti harus dapat menyajikan data yang diperoleh dengan jelas, dan data yang disajikan dapat menarik pihak lain untuk membacanya dan mudah memahami tentang isi yang telah dibuat peneliti. Sedangkan sumber data dalam penelitian adalah subjek darimana data dapat diperoleh.⁷⁷

1. Data

Data yang digali dalam penelitian meliputi data pokok dan data penunjang, dapat diuraikan sebagai berikut:

a. Data pokok yaitu data tentang:

⁷⁶Sugiono, *memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2008), h. 14.

⁷⁷Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 157.

- 1) Data tentang peran guru dalam pembinaan akhlakul karimah bagi peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Inayatuththalibin kecamatan Banjarmasin barat melalui
 - a) Keteladanan
 - b) Pembiasaan
 - c) Nasihat
 - d) Hukuman
 - 2) Data yang berhubungan dengan Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembinaan akhlakul karimah peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Inayatuththalibin Banjarmasin Barat.
 - a) Faktor pendidikan guru
 - b) Faktor keluarga
 - c) Faktor sekitar sekolah
 - d) Faktor masyarakat/lingkungan
 - e) Masalah waktu
- b. Data penunjang

Data penunjang yaitu data yang mendukung terhadap data pokok. Data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Data tentang berdirinya sekolah Madrasah Tsanawiyah Inayatuththalibin.
- 2) Visi dan misi sekolah Madrasah Tsanawiyah Inayatuththalibin.
- 3) Data lokasi penelitian.

- 3) Data tentang bagaimana peran guru dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik.
- 4) Apa saja yang dilakukan guru dalam pembinaan akhlakul karimah bagi peserta didik.
- 5) Faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlakul karimah bagi peserta didik.
- 6) Keadaan sarana dan prasarana Madrasah Tsanawiyah Inayatuththalibin.
- 7) Sumber Data

Sumber data dalam penelitian mencari informasi ini adalah:

- a. Responden, yaitu guru akidah akhlak, sejarah kebudayaan islam, fiqih, alquran hadis, sekolah Madrasah Tsanawiyah Inayatuththalibin.
- b. Informan, yaitu siswa, kepala sekolah dan karyawan sekolah.
- c. Dokumenter, yaitu arsip maupun catatan yang memberikan informasi yang berkaitan dengan data penelitian.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui suatu pengamatan, dengan disertai percakapan-percakapan terhadap keadaan atau perilaku objek sasaran. Orang yang melakukan observasi

disebut pengobservasi (observasi) dan pihak yang diobservasi disebut terobservasi (observer).⁷⁸

Teknik Observasi ini pengumpulan data melakukan pengamatan secara langsung terhadap peran guru dalam pembinaan akhlakul karimah bagi peserta didik. Teknik ini juga digunakan untuk mengamati keadaan lokasi penelitian.

2. Wawancara

Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara (interviewer) untuk memperoleh informasi dari terwawancara.⁷⁹

Melalui teknik ini peneliti bermaksud untuk memperoleh data yang tidak didapat melalui pengamatan, dan mendapatkan informasi secara langsung dari yang ingin di gali.

3. Dokumenter

Teknik dokumenter ini digunakan peneliti untuk menggali data dari arsip Sekolah agar data yang diteliti lebih kongkrit.

⁷⁸H. Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 104.

⁷⁹*Ibid.*, h. 155.

Matriks

DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No.	Data	Sumber Data	TPD
1.	<p>DATA POKOK</p> <p>a. Data tentang peran guru dalam pembinaan akhlakul karimah bagi peserta didik di Madrasah tsanawiyah inayatuththalibin kecamatan Banjarmasin barat yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Keteladanan b) Pembiasaan c) Nasihat d) Hukuman <p>b. Data tentang faktor yang mempengaruhi peran guru dalam pembinaan akhlakul karimah yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Pendidikan guru b) Faktor keluarga c) Faktor sekitar sekolah d) Faktor masyarakat lingkungan e) Masalah waktu 	Guru	Wawancara & Observasi
2.	<p>DATA PENUNJANG</p> <p>a. Data penunjang yaitu data yang mendukung terhadap data pokok. Data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Data tentang berdirinya sekolah Madrasah Tsanawiyah Inayatuththalibin. 2) Visi dan misi sekolah Madrasah Tsanawiyah Inayatuththalibin. 3) Data lokasi penelitian. 4) Keadaan sarana dan prasarana sekolah Madrasah Tsanawiyah Inayatuththalibin. 	Guru	Wawancara Dokumenter Observasi

G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Menggunakan teknik pengolahan data memudahkan peneliti dalam mengolah data yang ingin diperoleh, digunakan teknik sebagai berikut:

a. Data Reduction (Reduksi Data)

Data yang diperoleh dilapangan, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci secara benar. Memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting apa yang ingin diteliti, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu.

b. Data Display (Penyajian Data)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplay data yaitu menyajikan data dengan teks yang bersifat naratif, menjelaskan tentang apa yang terjadi.

c. Conclusion Drawing/verivication

Langkah ketiga adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara masih bisa berubah, dan akan berubah bila ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya yang lebih kongkrit lagi.

2. Analis Data

Analisis data Setelah data diolah dan disimpulkan, kemudian disajikan secara deskriptif dalam bentuk uraian-uraian sesuai dengan data

yang diperoleh dilapangan. Selanjutnya menggunakan langkah-langkah analisis data deskriptif kualitatif.

H. Prosuder Penelitian

Dalam melakukan penelitian tahapan awal ini penulis melalui berbagai tahapan, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ketempat lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal skripsi.
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - d. Mengajukan desain proposal penelitian.
2. Tahap persiapan
 - a. Melaksanakan seminar setelah proposal peneliti disetujui.
 - b. Memohon surat riset untuk melaksanakan penelitian.
 - c. Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak yang berwenang.
 - d. Mempersiapkan pedoman pengumpulan data.
3. Tahap pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan.
 - b. Melakukan pengumpulan data.
 - c. Mengolah dan menganalisis data.
 - d. Menarik kesimpulan.

4. Tahap penyusunan laporan data hasil penelitian
 - a. Melakukan penyusunan laporan.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.
 - c. Memperbanyak hasil laporan penelitian yang telah disetujui dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dibawa ke hadapan sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah untuk dipertahankan dan disempurnakan.