

## *Appendix 1*

### **Observation Guidance**

1. Mengamati proses belajar mengajar Bahasa Inggris di jurusan Matematika di IAIN Antasari Banjarmasin?
2. Mengamati tehnik-tehnik guru yang digunakan dalam mengajar Bahasa Inggris di jurusan Matematika di IAIN Antasari Banjarmasin?

## Appendix 2

School : IAIN Antasari Banjarmasin

Teacher : Arifin Riadi, M. Pd

Class : PMTK C 2013

Date : Monday / October 10<sup>th</sup>, 2016

Observation I

### Observation Sheet

No	Method	Technique	Check List
1.	<b>Grammar Translation Method</b>	a. Translation of literary passage	
		b. Reading comprehension questions	
		c. Antonyms/synonyms	
		d. Fill in the blanks	
		e. Memorization	
2	<b>Direct Method</b>	a. Reading aloud	
		b. Question and answer exercise	√
		c. conversation practice	
		d. Dictation	
		e. Paragraph writing	
3	<b>Audio Lingual Method</b>	a. Dialog memorization	
		b. repetition drill	
		c. Use of minimal pairs	
		d. Complete the dialogue	
		e. Grammar game	
4	<b>Silent Way</b>	a. Sound-color chart	

		b. Teacher's silence	√
		c. Peer correction	√
		d. Word chart	
		e. Fidel Charts	
<b>5</b>	<b>Suggestopedia</b>	a. Classroom set up	
		b. Positive suggestion	
		c. Choose a new identity	
		d. Role Play	
		e. Creative adaptation	
<b>6</b>	<b>Community Language Teaching</b>	a. Tape recording student conversation	
		b. Transcription	
		c. Reflection of experience	
		d. Human computer	
<b>7</b>	<b>Total Physical Response</b>	a. Using commands to direct behavior	
		b. Role reversal	
		c. Action sequence	
<b>8</b>	<b>Communicative Language Teaching</b>	a. Authentic Materials	√
		b. Scrambled sentences	
		c. Language Games	
		d. Picture strip story	
		e. Role play	

School : IAIN Antasari Banjarmasin

Teacher : Arifin Riadi, M. Pd

Class : PMTK B 2013

Date : Wednesday / October 19<sup>th</sup> , 2016

Observation II

### Observation Sheet

No	Method	Technique	Check List
1.	<b>Grammar Translation Method</b>	a. Translation of literary passage	√
		b. Reading comprehension questions	
		c. Antonyms/synonyms	
		d. Fill in the blanks	
		e. Memorization	
2	<b>Direct Method</b>	a. Reading aloud	
		b. Question and answer exercise	√
		c. conversation practice	
		d. Dictation	
		e. Paragraph writing	
3	<b>Audio Lingual Method</b>	a. Dialog memorization	
		b. repetition drill	
		c. Use of minimal pairs	
		d. Complete the dialogue	
		e. Grammar game	
4	<b>Silent Way</b>	a. Sound-color chart	
		b. Teacher's silence	√
		c. Peer correction	√

		d. Word chart	
		e. Fidel Charts	
<b>5</b>	<b>Suggestopedia</b>	a. Classroom set up	
		b. Positive suggestion	
		c. Choose a new identity	
		d. Role Play	
		e. Creative adaptation	
<b>6</b>	<b>Community Language Teaching</b>	a. Tape recording student conversation	
		b. Transcription	
		c. Reflection of experience	
		d. Human computer	
<b>7</b>	<b>Total Physical Response</b>	a. Using commands to direct behavior	
		b. Role reversal	
		c. Action sequence	
<b>8</b>	<b>Communicative Language Teaching</b>	a. Authentic Materials	√
		b. Scrambled sentences	
		c. Language Games	
		d. Picture strip story	
		e. Role play	

School : IAIN Antasari Banjarmasin

Teacher : Arifin Riadi, M. Pd

Class : PMTK D 2013

Date : Thursday / October 25<sup>th</sup>, 2016

Observation III

### Observation Sheet

No	Method	Technique	Check List
1.	<b>Grammar Translation Method</b>	a. Translation of literary passage	√
		b. Reading comprehension questions	
		c. Antonyms/synonyms	
		d. Fill in the blanks	
		e. Memorization	
2	<b>Direct Method</b>	a. Reading aloud	√
		b. Question and answer exercise	
		c. conversation practice	
		d. Dictation	
		e. Paragraph writing	
3	<b>Audio Lingual Method</b>	a. Dialog memorization	
		b. repetition drill	
		c. Use of minimal pairs	
		d. Complete the dialogue	
		e. Grammar game	
4	<b>Silent Way</b>	a. Sound-color chart	
		b. Teacher's silence	
		c. Peer correction	

		d. Word chart	
		e. Fidel Charts	
<b>5</b>	<b>Suggestopedia</b>	a. Classroom set up	
		b. Positive suggestion	
		c. Choose a new identity	
		d. Role Play	
		e. Creative adaptation	
<b>6</b>	<b>Community Language Teaching</b>	a. Tape recording student conversation	
		b. Transcription	
		c. Reflection of experience	
		d. Human computer	
<b>7</b>	<b>Total Physical Response</b>	a. Using commands to direct behavior	
		b. Role reversal	
		c. Action sequence	
<b>8</b>	<b>Communicative Language Teaching</b>	a. Authentic Materials	√
		b. Scrambled sentences	
		c. Language Games	
		d. Picture strip story	
		e. Role play	

School : IAIN Antasari Banjarmasin

Teacher : Arifin Riadi, M. Pd

Class : PMTK A 2013

Date : Tuesday / October 27<sup>th</sup>, 2016

Observation IV

### Observation Sheet

No	Method	Technique	Check List
1.	<b>Grammar Translation Method</b>	a. Translation of literary passage	√
		b. Reading comprehension questions	
		c. Antonyms/synonyms	
		d. Fill in the blanks	
		e. Memorization	
2	<b>Direct Method</b>	a. Reading aloud	√
		b. Question and answer exercise	
		c. conversation practice	
		d. Dictation	
		e. Paragraph writing	
3	<b>Audio Lingual Method</b>	a. Dialog memorization	
		b. repetition drill	
		c. Use of minimal pairs	
		d. Complete the dialogue	
		e. Grammar game	
4	<b>Silent Way</b>	a. Sound-color chart	
		b. Teacher's silence	
		c. Peer correction	



		d. Word chart	
		e. Fidel Charts	
<b>5</b>	<b>Suggestopedia</b>	a. Classroom set up	
		b. Positive suggestion	
		c. Choose a new identity	
		d. Role Play	
		e. Creative adaptation	
<b>6</b>	<b>Community Language Teaching</b>	a. Tape recording student conversation	
		b. Transcription	
		c. Reflection of experience	
		d. Human computer	
<b>7</b>	<b>Total Physical Response</b>	a. Using commands to direct behavior	
		b. Role reversal	
		c. Action sequence	
<b>8</b>	<b>Communicative Language Teaching</b>	a. Authentic Materials	√
		b. Scrambled sentences	
		c. Language Games	
		d. Picture strip story	
		e. Role play	

### *Appendix 3*

#### **Interview for Teacher**

Name : Arifin Riadi, M. Pd

Date/Time : Wednesday, 16<sup>th</sup>, 2016

1. How long have you been teaching this subject in this institution?
2. How many students are there?
3. When the schedule for English course?
4. Is there any training before you started to teach in this course?
5. What are your problems in teaching English at Mathematics Department?
6. What is the consideration that you make before you use the method?
7. What are the techniques that you apply in teaching? Why?
8. What techniques that the students like most?
9. What are your techniques when you find a student that very difficult in learning English than others?
10. What are the media that you use in teaching English at Mathematics Department ?

Answer:

## Transcript of The Interview With The Teacher

- W : Assalamualaikum.
- T : waalaikum salam.
- W : Permissi pak, bisa minta waktunya sebentar?
- T : Iya. Ada apa?
- W : ini pak, mau wawancara sebentar, bisa pak?
- T : Oh iya. Bisa. Silahkan.
- W : Latar belakang pendidikan terakhir ibu apa?
- T : S2 Pendidikan Matematika di UINY
- W : sudah berapa lama anda mengajar bahasa inggris?
- T : dari awal 2015 sampai 2016.
- W : apakah sebelumnya bapak pernah mengajar Bahasa Inggris ?
- T : untuk di IAIN Antasari ini baru pertama kali, tapi saya pernah mengajar di kampus lain tahun kemarin.
- W : kapan jadwal mengajar bapak ?
- T : senin sampai kamis, karena saya mengajar dari kelas A sampai kelas D. Biasanya jam 14.00 cuman ada beberapa kelas yang diganti jadi jam 16.00.
- W : apakah bapak ada pelatihan mengajar Bahasa Inggris sebelumnya ?
- T : tidak ada pelatihan sih.
- W : apa saja masalah yang bapak hadapi dalam mengajar bahasa inggris untuk  
Di Jurusan Matematika?
- T : sebenarnya untuk kesulitan besar tidak ada. Hanya saja saya kesulitan memahami beberapa siswa tentang topik yang dipelajari. Jadi perlu beberapa pertemuan untuk menyelesaikan topik tersebut padahal topik dalam mata kuliah English for Teaching ini sama tingkatannya seperti pelajaran SMP dan SMA pada umumnya. Misalnya: tentang aljabar, kami disini membahas bukan aljabar yang secara mendalam akan tetapi aljabar dalam Bahasa Inggris. Yang lebih ditekankan dalam mata kuliah ini adalah Bahasa Inggrisnya dan masalah kondisi kelas. Karena setiap kelas A sampai D itu lumayan banyak, sekitar kurang lebih 40an mahasiswa,

sedangkan kipas angin nya cuman 1, dan juga ada beberapa kelas yang kami pakai LCD nya bermasalah, layarnya itu berwarna kuning. Jadi itu membuat mahasiswa jadi kurang memperhatikan pelajaran. Padahal tujuan dari mata kuliah ini adalah agar mahasiswa jurusan Matematika ini nantinya bisa mengajar di sekolah Internasional dan juga bisa membuat RPP matematika dalam bentuk Baasa Inggris

W : Bagaimana tehnik yang bapak gunakan untuk mengajar bahasa inggris untuk Jurusan Maematika?

T : untuk tehnik yang secara khususnya sih tidak. Sebenarnya sama saja sih tehnik yang di gunakan untuk mengajar Bahasa Inggris di Matematika dengan tehnik mengajar secara umumnya. Biasanya tehnik yang saya pakai seperti penugasan, ceramah, menterjemahkan, dan lain lain. Cuma saya mencoba membiasakan istilah-istilah dalam Matematika. Contohnya: problem kalau di Jurusan Bahasa Inggris kan artinya masalah, tetapi untuk Jurusan Matematika problem itu artinya soal.

W : apa saja media yang bapak gunakan dalam mengajar ?

T : saya menggunakan LCD dalam setiap pertemuan dan juga modul. Moddul itu saya buat sendiri, mengambil dari beberapa buku kemudian saya gabung jadi satu.

W : iya pak. Mungkin ini saja yang saya tanyakan. Mohon maaf sudah mengganggu bapak.

T : iya. Tidak papa

W : terima kasih pak. Assalamualaikum

T : waalaikum salam.