

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN TESIS.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN TESIS.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TRANSLITERASI.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I      PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional.....	12
F. Penelitian Terdahulu.....	16
G. Sistematika Penulisan.....	19
<b>BAB II     KERANGKA TEORITIS.....</b>	<b>22</b>
<b>A. Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam.....</b>	<b>22</b>
1. Pengertian Internalisasi.....	22
2. Pengertian Nilai-nilai Agama Islam.....	28
3. Macam-macam Nilai Agama Islam.....	32
4. Pentingnya Nilai Agama Islam.....	41
<b>B. Penanaman Nilai Perspektif Islam.....</b>	<b>44</b>
<b>C. Kajian Perilaku Siswa.....</b>	<b>47</b>
1. Pengertian Akhlak Siswa.....	47
2. Macam-macam Perilaku Siswa.....	51
3. Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Siswa.....	52
<b>D. Kajian Tentang Ekstrakurikuler Kerohanian</b>	
<b>Islam.....</b>	<b>54</b>
1. Pengetian Kegiatan Intrakurikuler.....	55
2. Pengetian Kegiatan Kokurikuler.....	56
3. Pengetian Kegiatan Ekstrakurikuler.....	57
4. Hubungan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam	
di Sekolah.....	58
5. Kegiatan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam.....	60

	E. Kerangka Pemikiran.....	64
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>66</b>
	A. Jenis dan Objek Penelitian.....	66
	B. Subjek dan Objek Penelitian.....	66
	C. Data dan Sumber Data.....	67
	D. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	69
	E. Teknik Analisis Data.....	70
<b>BAB IV</b>	<b>PAPARAN DATA PENELITIAN.....</b>	<b>73</b>
	<b>A. Gambaran Umum Penelitian.....</b>	<b>73</b>
	1. SMK Negeri 2 Banjarmasin.....	73
	2. SMK Negeri 4 Banjarmasin.....	79
	<b>B. Kegiatan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam..</b>	<b>85</b>
	1. Visi dan Misi Ekstrakurikuler Kerohanian Islam	85
	2. Tujuan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam.....	88
	3. Target Ekstrakurikuler Kerohanian Islam.....	89
	4. Penyajian Data SMK Negeri 2 Banjarmasin....	89
	5. Penyajian Data SMK Negeri 4 Banjarmasin....	109
<b>BAB V</b>	<b>PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>132</b>
	A. Kondisi Perilaku Siswa Sebelum di internalisasi di SMK Negeri 2 Banjarmasin.....	134
	B. Langkah-langkah Proses Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam di SMK Negeri 2 Banjarmasin.....	136
	C. Hasil Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam....	143
	D. Kondisi Perilaku Siswa Sebelum di internalisasi di SMK Negeri 4 Banjarmasin.....	147
	E. Langkah-langkah Proses Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam di SMK Negeri 2 Banjarmasin.....	148
	F. Hasil Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam....	155
<b>BAB VI</b>	<b>Penutup.....</b>	<b>160</b>
	A. Simpulan.....	160
	B. Saran-saran.....	162
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>164</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Sejarah SMK Negeri 2 Banjarmasin.....	66
Tabel 4.2 Daftar nama-nama Kepala Sekolah SMK Negeri 2 kota Banjarmasin.....	67
Tabel 4.3 Keadaan sarana prasarana SMK Negeri 2 kota Banjarmasin	68
Tabel 4.4 Struktur organisasi SMK Negeri 2 kota Banjarmasin.....	70
Tabel 4.5 jumlah siswa SMK Negeri 2 kota Banjarmasin.....	71
Tabel 4.6 Sejarah SMK Negeri 4 Banjarmasin.....	71
Tabel 4.7 Daftar nama-nama Kepala Sekolah SMK Negeri 4 kota Banjarmasin.....	72
Tabel 4.8 Keadaan sarana prasarana SMK Negeri 4 kota Banjarmasin	74
Tabel 4.9 Struktur organisasi SMK Negeri 4 kota Banjarmasin.....	75
Tabel 4.10 jumlah siswa/i SMK Negeri 4 kota Banjarmasin.....	76
Tabel 4.11 Visi dan Misi Esktrakurikuler SMK 2.....	77
Tabel 4.12 Visi dan Misi Esktrakurikuler SMK 2.....	93

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Tabel 4.4 Struktur organisasi SMK Negeri 2 kota Banjarmasin.....	77
Tabel 4.9 Struktur organisasi SMK Negeri 4 kota Banjarmasin.....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Terjemahan Al-qur'an dan Hadits
2. Pedoman Observasi
3. Pedoman Wawancara
4. Jadwal Kegiatan ROHIS/KSI SMK Negeri 2 kota Banjarmasin
5. Jadwal Kegiatan ROHIS/KSI SMK Negeri 4 kota Banjarmasin
6. Foto Dokumentasi Penelitian SMK Negeri 2 kota Banjarmasin.
7. Foto Dokumentasi Penelitian SMK Negeri 4 kota Banjarmasin.
8. Surat Keterangan Penelitian Pascasarjana UIN Antasari kota Banjarmasin.
9. Surat Keterangan Penelitian Dinas Pendidikan kota Banjarmasin.
10. Surat Keterangan Penelitian SMK Negeri 2 kota Banjarmasin.

11. Surat Keterangan Penelitian SMK Negeri 4 kota Banjarmasin.

12. Daftra Riwayat Hidup.

### TERJEMAHAN

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemahan
1	1	Departemen Agama Republik Indonesia Al-qur'an dan Terjemahannya, (Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al-qur'an, 1990, h. 670	1	“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) orang-orang yang mengharap (Rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut nama Allah swt.
2	2	<i>A value is “a principle, or quality regarded as worthwhile or desirable”</i>	28	Nilai adalah suatu kepercayaan atau keyakinan yang menjadi dasar bagi seseorang atau kelompok orang untuk memilih tindakannya, atau menilai bagi sesuat yang bermakna bagi kehidupannya
		<i>Value is an ideana concept about what someone think is infortant in life.</i>	28	Nilai adalah sebuah ide atau konsep tentang apa yang menurut pemikiran seseorang penting dala kehidupannya”
3	2	Imam Ahmad bin Hambal, <i>Musnad Imam Ahmad bin Hambal</i> ”, Juz. 14 (Beirut: Dar al-Fikri, 1991), h. 513	38	“Aku di utus oleh Allah swt untuk menyempurnakan akhlak”.
4	2	Departemen Agama Republik Indonesia Al-qur'an dan Terjemahannya, (Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al-qur'an, 1990, h. 10	39	“Dan (ingatlah) ketika kami mengambil janji kamu dan Kami angkat gunung (Sinai) di atasmu (seraya berfirman), “Pegang teguhlah apa yang telah kami Berikan kepadamu dan ingatlah apa yang ada di dalamnya, agar kamu bertaqwa”.
5	2	<i>The Concept of Education in Islam: A Framework for And Philosophy of</i>	43	“Pendidikan dalam pandangan Islam adalah suatu yang hanya diperuntukkan

		<i>Education “Education in the Islamic sense is something peculiar only on man”.</i>		bagi manusia dengan tujuan akhir pendidikan Islam untuk membentuk “manusia yang berkepribadian Muslim”.
6	2	Al-Imam abi Husain Muslim bin Hajjaj <i>Shahih Muslim</i> , juz 2 ( Beirut Darul Fikri, 2005), h. 510 no. Hadits 2548	49	“Datang seorang laki-laki bertanya kepada Rasulullah saw. Siapa kah orang yang harus aku muliakan di muka bumi ini? Rasul menjawab: Ibu mu, Ibu mu, Ibu mu, Bapakmu”.
7	2	Al-Imam abi Husain Muslim bin Hajjaj <i>Shahih Muslim</i> , juz 2 ( Beirut Darul Fikri, 2005), h. 520 no. Hadits 2548	50	Setiap anak yang dilahirkan ke muka bumi semuanya dalam keadaan fithrah. Tergantung dari kedua orang tuanya apakah mau menjadikan dia Yahudi, Nasrani atau Majusi”.
8	2	Departemen Agama Republik Indonesia Al-qur’an dan Terjemahnya, (Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al-qur’an, 1990, h. 280	53	“Dan Allah swt telah membuat suatu perumapamaan (dengan) sebuah negeri yang dahulunya aman lagi tentram, rezeki datang kepadanya melimpah ruah dari segenap tempat, tetapi (penduduknya) mengingkari nikmat-nikmat Allah, karena itu Allah menimpakan kepada mereka bencana kelaparan dan ketakutan, disebabkan apa yag mereka perbuat”.
9	2	Muhammad Ibn Yazid Al-Qazwaini, “Sunan Ibnu Majah”, juz 2, (Bairut: Darul Fikri, 2004), h. 395	54	“Muliakanlah anak-anakmu dan bagusilah akhlak-akhlak mereka”.

### PEDOMAN OBSERASI

Nama Peneliti	Ahmad Faishal
Hari/tanggal	
Sekolah	SMK Negeri 2 Banjarmasin
Judul Penelitian	Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam di SMK Negeri 2 dan SMK Negeri 4 kota Banjarmasin

No	Aspek yang di amati	Pelaksanaan		Catatan
		Ya	Tidak	
1	Jadwal kegiatan KSI			
2	Jumlah peserta KSI			
3	Kegiatan KSI diluar sekolah			
4	Struktur KSI			
5	Sistem Rekrutmen KSI			
6	Tema kegiatan KSI (laki-laki)			
7	Tema kegiatan KSI (perempuan)			
1.1	Nilai-nilai yang ditanamkan di KSI			
	a. Aqidah b. Syariah c. Akhlak			
	Akhlak peserta KSI pada setiap kegiatan			
1	Kegiatan dalam melaksanakan ibadah			
2	Menutup aurat			
3	Disiplin			
4	Keberanian mengemukakan pendapat			
5	Menghargai orang lain			
6	Tanggung jawab			
2.1	Jenis-jenis kegiatan KSI			
1	Pembiasaan akhlak mulia (SALAM)			
2	Pesantren kilat (SANLAT)			
3	Tuntas baca tulis Al-qur'an (TBTQ)			
4	Ibadah Ramadhan (IRAMA)			
5	Pekan keterampilan dan Seni (PENTAS SENI)			
6	Wisata rohani (WISROH)			

7	Peringatan Hari Besar Islam (PHBI)		
3.1	Metode yang digunakan di KSI		
1	Ceramah		
2	Tanya jawab		
3	Diskusi		
4	Latihan		
5	Keteladanan		
6	Pembiasaan		
4.1	Kendala dalam kegiatan KSI		
1	Internal		
2	Eksternal		

**JADWAL KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEROHANIAN ISLAM  
(KELOMPOK STUDI ISLAM/KSI) SMK NEGERI 2  
BANJARMASIN**

No	Hari	Waktu	Jenis Kegiatan	Kelas
1	Senin	-	-	-
2	Selasa	15.45-17.00	Maulid Habsyi	X, XI, XII
3	Rabu	-	-	-
4	Kamis	15.45-17.00	Maulid Habsyi	X, XI, XII
5	Jum'at	15.45-17.00	Latihan pidato, Praktek shalat dan memandikan jenazah, Pelatihan jadi Imam dan Bilal.	X, XI
6	Sabtu	15.45-17.00	Pelatihan MC, Sari Tilawah, dan Tilawatil Qur'an	X, XI

**PEDOMAN OBSERASI**

Nama Peneliti	Ahmad Faishal
---------------	---------------

Hari/tanggal	
Sekolah	SMK Negeri 4 Banjarmasin
Judul Penelitian	Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam di SMK Negeri 2 dan SMK Negeri 4 kota Banjarmasin

No	Aspek yang di amati	Pelaksanaan		Catatan
		Ya	Tidak	
1	Jadwal kegiatan KSI			
2	Jumlah peserta KSI			
3	Kegiatan KSI diluar sekolah			
4	Struktur KSI			
5	Sistem Rekrutmen KSI			
6	Tema kegiatan KSI (laki-laki)			
7	Tema kegiatan KSI (perempuan)			
1.1	Nilai-nilai yang ditanamkan di KSI			
	d. Aqidah e. Syariah f. Akhlak			
	Akhlak peserta KSI pada setiap kegiatan			
1	Kegiatan dalam melaksanakan ibadah			
2	Menutup aurat			
3	Disiplin			
4	Keberanian mengemukakan pendapat			
5	Menghargai orang lain			
6	Tanggung jawab			
2.1	Jenis-jenis kegiatan KSI			
1	Pembiasaan akhlak mulia (SALAM)			
2	Pesantren kilat (SANLAT)			
3	Tuntas baca tulis Al-qur'an (TBTQ)			
4	Ibadah Ramadhan (IRAMA)			
5	Pekan keterampilan dan Seni (PENTAS SENI)			
6	Wisata rohani (WISROH)			
7	Peringatan Hari Besar Islam (PHBI)			



3.1	Metode yang digunakan di KSI		
1	Ceramah		
2	Tanya jawab		
3	Diskusi		
4	Latihan		
5	Keteladanan		
6	Pembiasaan		
4.1	Kendala dalam kegiatan KSI		
1	Internal		
2	Eksternal		

**JADWAL KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEROHANIAN ISLAM  
(KELOMPOK STUDI ISLAM/KSI) SMK NEGERI 2  
BANJARMASIN**

No	Hari	Waktu	Jenis Kegiatan	Kelas
1	Senin	-	-	-
2	Selasa	15.40-17.00	Maulid Habsyi	X, XI
3	Rabu	15.40-17.00	Tilawah Al-qur'an	X, XI
4	Kamis	15.40-17.00	Nasyid	X, XI
5	Jum'at	11.20-13.00	Kajian Studi Islam (perempuan)	X, XI
6	Sabtu	13.30-14.30	Kajian Studi Islam (laki-laki)	X, XI

**PEDOMAN WAWANCARA**

**A. Pembina kegiatan ekstrakurikuler Kerohanian Islam**

1. Apa yang menjadi latar belakang atau dasar kemunculan kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam?
2. Apa yang menjadi alasan, tujuan dan target dengan diadakannya kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam?
3. Apa saja nilai-nilai yang ditanamkan kepada peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam?
4. Bagaimana penanaman nilai-nilai Islam terhadap tingkah laku peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam?
5. Bagaimana upaya meningkatkan program kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam dalam penanaman nilai-nilai Islam terhadap tingkah laku peserta didik?
6. Apa saja jenis-jenis kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam?
7. Apakah kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam memberikan pengaruh terhadap penghayatan nilai-nilai Islam pada tingkah laku peserta didik?
8. Apa saja metode yang digunakan dalam penanaman nilai-nilai Islam melalui kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam?

9. Apa saja kendala dalam pelaksanaan penanaman nilai-nilai Islam dalam melalui kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam?
10. Usaha apa saja yang dilakukan pihak sekolah dalam mengatasi kendala pelaksanaan penanaman nilai-nilai Islam terhadap tingkah laku peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam?

**B. Peserta didik**

1. Apa saja nilai-nilai Islam yang ditanamkan pada adik melalui kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam?
2. Apa saja jenis-jenis kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam?
3. Apa saja metode yang digunakan dalam penanaman nilai-nilai Islam melalui kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam?
4. Bagaimana pengaruh yang adik rasakan setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam di sekolah adik?
5. Apa yang adik lakukan terlebih dahulu ketika bertemu atau berpapasan dengan guru adik?
6. Bagaimana sikap adik ketika diantara teman adik memerlukan/membutuhkan pertolongan?
7. Apakah adik selalu mengerjakan shalat dhuhur berjamaah di sekolah?
8. Apakah ada hambatan yang adik rasakan selama mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam?

**C. Wakil kepala sekolah bidang akademik**

1. Apa yang menjadi latar belakang atau dasar kemunculan kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam?
2. Apa yang menjadi alasan, tujuan dan target dengan diadakannya kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam?
3. Apa saja nilai-nilai Islam yang ditanamkan pada peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam yang diadakan sekolah?
4. Bagaimana pelaksanaan penanaman nilai-nilai Islam terhadap tingkah laku peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam yang diadakan di sekolah?
5. Bagaimana upaya meningkatkan program kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam dalam pelaksanaan penanaman nilai-nilai terhadap tingkah laku peserta didik?
6. Apa saja jenis-jenis kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam yang ada di sekolah?
7. Apakah kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam ini dapat memberikan pengaruh terhadap penghayatan nilai-nilai Islam terhadap tingkah laku peserta didik?
8. Apa saja metode yang digunakan dalam penanaman nilai-nilai Islam melalui kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam?
9. Apa saja kendala dalam penanaman nilai-nilai Islam terhadap tingkah laku peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam?

10. Usaha apa yang dilakukan sekolah dalam mengatasi kendala penanaman nilai-nilai Islam melalui kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam?

**D. Kepala Sekolah**

1. Apa yang menjadi alasan, tujuan dan target dengan diadakannya kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam?
2. Apa saja nilai-nilai yang ditanamkan kepada peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam?
3. Bagaimana pelaksanaan penanaman nilai-nilai Islam melalui kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam yang diadakan di sekolah?
4. Bagaimana upaya meningkatkan program kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam?
5. Apa saja jenis-jenis kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam yang ada di sekolah?
6. Apakah kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam ini dapat memberi pengaruh terhadap penghayatan nilai-nilai Islam terhadap tingkah laku peserta didik?
7. Apa saja metode yang digunakan dalam penanaman nilai-nilai Islam melalui kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam?
8. Bagaimana menurut pengamatan Bapak/Ibu terkait dengan tingkah laku peserta didik dalam kesehariannya?
9. Apa yang menjadi kendala dalam penanaman nilai-nilai Islam terhadap tingkah laku peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam?
10. Usaha apa yang dilakukan sekolah dalam mengatasi kendala pada pelaksanaan penanaman nilai-nilai Islam terhadap tingkah laku peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam?