

**KEMAMPUAN MEMBACA AI-QURAN MAHASISWI
DITINJAU DARI LATAR BELAKANG PENDIDIKAN
DI MA'HAD AL-JAMI'AH PUTRI I IAIN
ANTASARI BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH
RAHIMAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN MAHASISWI
DITINJAU DARI LATAR BELAKANG PENDIDIKAN
DI MA'HAD AL-JAMI'AH PUTRI I IAIN
ANTASARI BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (PAI)

Oleh
Rahimah

NIM. 1301210509

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahimah

NIM : 1301210509

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 09 Juni 2017

Yang membuat pernyataan,



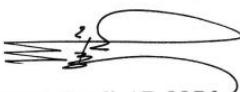
Rahimah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN
MAHASISWI DITINJAU DARI LATAR
BELAKANG PENDIDIKAN DI MA'HAD AL-
JAMI'AH PUTERI I IAIN ANTASARI
BANJARMASIN
Ditulis oleh : Rahimah
NIM : 1301210509
Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat
menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari.

Banjarmasin, 09 Juni 2017
Pembimbing,



Drs. M. Ramli, AR, M.Pd
NIP. 19660401 199203 1 005

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kemampuan Membaca Al-Quran Mahasiswi ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan di Ma'had al-Jami'ah Putri I IAIN Antasari Banjarmasin, ditulis oleh Rahimah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 07 Juli 2017 M/ 13 Syawal 1438 H

dan dinyatakan LULUS dengan nilai: 92,4 predikat A+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd

NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag (Ketua)	1.
2. Drs. H. A. Sarkati, M. Ag (Anggota)	2.
3. Drs. M. Ramli, AR, M. Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Rahimah. 2017. *Kemampuan Membaca Alquran Mahasiswi diTinjau dari Latar Belakang Pendidikan di Ma'had Al-Jami'ah Putri I IAIN Antasari Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. M. Ramli AR, M.Pd.

Kata kunci: Kemampuan, membaca Alquran, mahasiswi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan membaca Alquran pada mahasiswi di Ma'had al-Jami'ah Putri I IAIN Antasari Banjarmasin. populasi dalam penelitian ini adalah 140 orang. Sedangkan sampel penelitiannya adalah 45 orang, dengan teknik penarikan sampel menggunakan *Proportionate Random Sampling*.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah *editing, coding, scoring, tabulating*, dan interpretasi data. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata (*mean*) Kemampuan membaca Alquran mahasiswi ditinjau dari latar belakang pendidikan di ma'had al-Jami'ah putri I IAIN Antasari Banjarmasin yaitu 88,88 kategori sangat mampu.

MOTTO

خیر کم من تعلم القرآن و علمه

“Sebaik-baik di antara kalian adalah orang yang belajar
Al-Quran dan yang mengajarkannya”
(HR. Muslim)

KATA PERSEMPAHAN

“Tiada daya dan upaya, tiada kekuatan dan kemampuan yang kumiliki kecuali atas izin Allah Swt”

- ❖ Skripsi ini saya persembahkan buat orang tua saya yang tercinta yang telah membimbing saya dan membesarkan saya dengan penuh kasih sayang yang tak terhingga. Tidak banyak kata yang bisa saya ungkapkan buat orang tua yang sudah memberikan semuanya kepada saya dengan penuh keikhlasan dan keridhaannya.
- ❖ Untuk keluarga saya yang selalu mendukung dan memberikan motivasi serta doanya selama menjalani perkuliahan ini
- ❖ Untuk guru-guru dan seluruh dosen terutama dosen pembimbing saya yang tak kenal lelah membimbing, mengarahkan, memberikan ilmu yang luar biasa kepada saya
- ❖ Untuk Keluarga ma'had al-jami'ah Putri I UIN Antasari Banjarmasin yang telah mengajarkan saya arti persaudaraan dan kebersamaan dalam kehidupan ini, dan teman-teman saya di LPPQ yang selalu memberikan doa dan dukungannya
- ❖ Untuk keluarga saya karantina tahfidz Alquran angkatan 3 yang selalu mendoakan, memotivasi dan memberikan semangat serta senyuman untuk saya
- ❖ Untuk teman-teman seperjuangan PAI B 2013 dan teman-teman konsentrasi Alquran Hadits yang selalu memberikan semangat dan motivasi

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٌ وَعَلَى إِلَهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Surawardi M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan motivasi dan pengarahan selama penyusunan Studi di Jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Drs. M. Ramli AR, M.Pd selaku Pembimbing yang dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I dan staf perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik bagi penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari ibu Lindawati, A.Md dan staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan layanan yang baik bagi penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayangnya, senantiasa mendoakan, serta memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman PAI 2013 yang selalu memberikan do'a kepada saya selama menjalani perkuliahan.
9. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 09 Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
<i>A.</i> Latar Belakang Masalah	1
<i>B.</i> Rumusan Masalah	6
<i>C.</i> Tujuan Penelitian.....	6
<i>D.</i> Signifikansi Penelitian.....	6
<i>E.</i> Definisi Operasional	7
<i>F.</i> Kajian Pustaka.....	9
<i>G.</i> Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
<i>A.</i> Pengertian Alquran	12
<i>B.</i> Fungsi Alquran	15
<i>C.</i> Pentingnya Mempelajari Alquran.....	16
<i>D.</i> Perintah untuk Membaca Alquran dengan Baik dan Benar	20
<i>E.</i> Kemampuan Membaca Alquran	21
<i>F.</i> Keutamaan Membaca Alquran	66
BAB III METODE PENELITIAN	
<i>A.</i> Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	73
<i>B.</i> Desain Penelitian	73
<i>C.</i> Populasi dan Sampel Penelitian.....	74
<i>D.</i> Data dan Sumber Data	75
<i>E.</i> Teknik Pengumpulan Data	78
<i>F.</i> Desain Pengukuran	80
<i>G.</i> Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	86
<i>H.</i> Prosedur Penelitian.....	88
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
<i>A.</i> Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	90
<i>B.</i> Penyajian Data	95
<i>C.</i> Analisis Data	110

BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan.....	121
B.	Saran-Saran	121
DAFTAR PUSTAKA		123
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP PENULIS		

DAFTAR TABEL

No		Hal
2.1	Contoh Bacaan Izhar Halqi	33
2.2	Contoh Bacaan Idgham Bighunnah	34
2.3	Contoh Bacaan Idgham Bila Ghunnah	35
2.4	Contoh Bacaan Iqlab	35
2.5	Contoh Bacaan Ikhfa'	36
2.6	Contoh Bacaan Izhar Syafawi	40
2.7	Contoh Bacaan Alif Lam Qamariyah	44
2.8	Contoh Bacaan Alif Lam Syamsiyah	44
2.9	Contoh Bacaan Lam Fi'il	45
2.10	Contoh Bacaan Qalqalah	51
2.11	Contoh Bacaan Madd Lazim Harfi Mukhaffaf	56
2.12	Tanda-tanda Waqaf	64
3.1	Data Mahasiswa di Ma'had Al-Jami'ah Putri I IAIN Antasari Banjarmasin.....	74
3.2	Sampel yang diambil dari data Mahasiswa di Ma'had Al-Jami'ah Putri I IAIN Antasari Banjarmasin yang berjumlah 45 orang	75
3.3	Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	79

3.4	Makhraj Huruf	81
3.5	Pedoman penilaian membaca ayat	84
4.1	Persentase Keadaan Mahasiswi Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan	94
4.2	Keadaan Tenaga Pengajar di Ma'had Al-Jami'ah	94
4.3	Hasil tes kefasihan membaca Alquran dengan Makharijul huruf yang benar	96
4.4	Distribusi frekuensi hasil tes kefasihan membaca Alquran dengan makharijul huruf yang benar	98
4.5	Persentasi hasil tes kefasihan membaca Alquran dengan makharijul huruf yang benar	99
4.6	Hasil tes kemampuan membaca Alquran dengan kaidah ilmu tajwid	100
4.7	Distribusi frekuensi hasil tes kemampuan membaca Alquran dengan kaidah ilmu tajwid	102
4.8	Persentase hasil tes kefasihan membaca Alquran dengan makharijul huruf yang benar	103
4.9	Hasil tes keseluruhan antara kefasihan makhraj dan kemampuan dengan kaidah ilmu tajwid	104
4.10	Distribusi frekuensi hasil tes kemampuan membaca Alquran dengan kaidah ilmu tajwid	106

4.11	Persentasi hasil tes kefasihan membaca Alquran dengan makharijul huruf yang benar	108
4.12	Perhitungan nilai rata-rata kefasihan membaca Alquran dengan makharijul huruf yang benar dan kemampuan membaca Alquran dengan kaidah ilmu tajwid	108

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah Bahasa Asing
2. Instrumen Pengumpulan Data
3. Pedoman Dokumentasi
4. Pedoman Observasi
5. Hasil Tes Membaca Makharijul Huruf
6. Hasil Tes Membaca Alquran dengan Kaidah Ilmu Tajwid
7. Latar Belakang Pendidikan mahasiswi di ma'had al-Jami'ah Putri I IAIN Antasari Banjarmasin
8. Foto Mahasiswi saat Mengikuti tes
9. Surat Keterangan Telah Seminar
10. Surat Persetujuan Judul Skripsi
11. Surat Izin Riset
12. Surat Keterangan Telah Selesai Riset
13. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
14. Riwayat Hidup Penulis