

**PERAN ORANGTUA DALAM MENINGKATKAN  
KUALITAS MEMBACA ALQURAN ANAK  
DI KOMPLEK PERSADA RAYA I RT 23  
HANDIL BAKTI BARITO KUALA**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**  
**Muhammad Qasthalani**  
**NIM 1301210617**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Qasthalani

NIM : 1301210617

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2017

Yang membuat pernyataan,

Muhammad Qasthalani

NIM. 1301210617

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Orangtua Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Alquran Anak Di Komplek Persada Raya 1 RT 23 Handil Bakti Barito Kuala

Ditulis oleh : Muhammad Qasthalani

NIM : 1301210617

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2017  
Pembimbing,

Drs. H. Syarifuddin Sy, M.Ag  
NIP. 19561005 198503 1 005

Mengetahui:  
A.n Dekan  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Surawardi, S.Ag, M.Ag.  
NIP. 19680102 199803 1 002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Peran Orangtua Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Alquran Anak Di Komplek Persada Raya 1 RT 23 Handil Bakti Barito Kuala**, ditulis oleh **Muhammad Qasthalani**, NIM **1301210617**, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : SENIN

Tanggal : 10 JULI 2017 M/ 1438 H

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A ( 84,8 )

Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Syarifuddin Sy.M.Ag (Ketua)	1.
2. Muhdi, M.Ag (Anggota)	2.
3. Drs. Azhari, M.Fil.I (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Muhammad Qasthalani, 2017.** *Peran Orangtua Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Alquran Anak Di Komplek Persada Raya 1 RT 23 Handil Bakti Barito Kuala.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.  
Pembimbing: Drs. H. Syarifuddin Sy, M.Ag.

Sebagai orangtua yang bertanggung jawab terhadap anaknya maka peran orangtua (keluarga) memegang fungsi dan peranan penting dalam meningkatkan pendidikan anaknya . dengan demikian penulis ingin melihat keikut sertaan atau keterlibatan orangtua dalam memberikan pelajaran Alquran seperti membaca menulis sampai memahami makna yang tersirat yang terkandung di dalam Alquran pada masyarakat yang ada di Komplek Persada Raya I Rt 23 Handil Bakti Barito Kuala terlebih kepada orangtua yang memiliki anak antara 4-12 tahun, dengan rumusan masalah bagaimana peran orangtua dalam meningkatkan kualitas membaca Alquran anak di Komplek Persada Raya I Rt 23 Handil Bakti Barito Kuala? Dan apa saja kendala bagi orangtua dalam meningkatkan kualitas membaca Alquran anak di Komplek Persada Raya I Rt 23 Handil Bakti Barito Kuala.

Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field reseach*), metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif . Dan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah orangtua yang memiliki anak umur 4-12 tahun di Komplek Persada Raya I Rt 23 Handil Bakti Barito Kuala.

Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentar. Setelah data didapat maka penulis melakukan pengolahan data dengan tehnik pengolahan data yaitu editing, klasifikasi. Kemudian di analisis dan ditarik kesimpulan secara deskriptif dan dalam penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa semua orangtua memberikan contoh dan pembelajaran membaca Al-Qur'an, semua orangtua menyarankan untuk belajar membaca Al-Qur'an dan semua orangtua memberi nasehat, motivasi dengan cara mereka masing-masing baik melalui lisan maupun dengan sikap mereka dan semua orangtua berharap agar anak-anak mereka menjadi anak yang soleh dan solehah.

## KATA PERSEMBAHAN

*Seiring berjalannya waktu, tiada kata yang lebih indah selain bersyukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, anugerah dan kemudahan kepada hamba untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada suri tauladan umat yaitu Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat. Berkat beliaulah saya dapat merasakan nikmatnya Iman, Islam dan Ihsan.*

*Karya sederhana ini ananda persembahkan sebagai tanda bakti dan terimakasih ananda kepada Abah dan Mama, untuk adik-adik tercinta yang selalu memberikan do'a dan motivasi kepada ananda dalam proses penyelesaian skripsi ini. Untuk ibu dan bapak dosen yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan, serta untuk sahabat dan teman tersayang Terimakasih untuk canda tawa, tangis dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini. Dengan perjuangan dan kebersamaan kita pasti bisa! SEMANGAT!*

*Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua, orang-orang yang saya sayangi. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang.  
Aamiin.*

MOTTO

الإتِّحادُ أساسُ النِّجاحِ

**al ittihaadu asaasun najaahi**

*bersatu adalah pangkal keberhasilan*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا  
محمد وعلى اله وصحبه اجمعين.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Surawardi, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Syarifuddin Sy, M.Ag, selaku pembimbing yang telah bersedia memberikan motivasi, memberikan bimbingan dan arahan serta mengoreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala Perpustakaan dan staf perpustakaan UIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ketua RT 23 komplek persada raya 1 yang memberikan izin kepada untuk bisa meneliti di RT tersebut, para orangtua yang bersedia untuk dimintai keterangan.
7. Untuk keluarga tercinta khususnya Orangtua, Ayah saya Norman Said yang tanpa lelah menafkahi selama ini dan Ibu saya Kiswati yang tidak lelah selalu memberi support dan doa untuk saya.
8. Seluruh pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin,

Syawal 1438 H  
Juli 2017 M

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
TANDA PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Alasan Memilih Judul.....	5
E. Definisi Operasional .....	5
F. Signifikansi Penelitian.....	7
G. Kajian Teoritis .....	8
H. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian .....	10
B. Keutamaan Membaca Alquran .....	17
C. Pentingnya mempelajari Alquran .....	20
D. Aspek-aspek Dalam keterampilan Membaca Alquran ....	21
E. Metode Pendidikan Alquran dalam Keluarga .....	23
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	37
C. Data dan Sumber Data.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data .....	39
E. Tehnik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	41
F. Prosedur Penelitian .....	42

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	44
	B. Penyajian Data.....	48
	C. Analisis Data .....	60
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	68
	B. Saran-saran .....	69
	DAFTAR PUSTAKA .....	70
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1. MATRIK DATA .....	41
4.1. JUMLAH PENDUDUK.....	45
4.2. JUMLAH PENDUDUK DIKELOMPOKKAN PER JALUR.....	45
4.3. DAFTAR ORANGTUA YANG MEMILIKI ANAK 4-12 .....	45
4.4. DAFTAR ORANTUA YANG MENJADI SUBJEK PENELITIAN ...	46
4.5. DAFTAR SARANA PENDIDIKAN .....	47

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Wawancara
3. Pedoman Dokumentasi
4. Pedoman Observasi
5. Foto-foto kegiatan
6. Surat Persetujuan Judul Skripsi
7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar
8. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
9. Surat Keterangan Selesai Riset Dari Ketua RT 23 Komplek persada Raya 1  
Kelurahan Handil Bakti Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala
10. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi