

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### **1. Jenis Penelitian**

Penulis menggunakan metode *Field research* atau penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.<sup>48</sup> Untuk memperoleh data yang objektif berdasarkan kebenaran yang terjadi dilapangan, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data.

##### **2. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini ialah bersifat kualitatif, yaitu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok.<sup>49</sup> Penelitian dilakukan pada obyek alamiah. Obyek yang alamiah adalah obyek yang berkembang apa adanya, tidak dimanipulasi oleh peneliti dan kehadiran peneliti tidak begitu mempengaruhi dinamika pada obyek tersebut dan penelitian ini tidak dapat dilakukan dengan suatu yang lainnya kecuali dengan

---

<sup>48</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2001), h.120

<sup>49</sup>Nana Shaodih Sukmadinata, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015), h. 60

penelitian langsung lapangan.<sup>50</sup> Untuk analisis data penulis menggunakan deskriptif kualitatif dan dalam mengumpulkan kesimpulan penulis menggunakan metode induktif.

## **B. Subjek Dan Objek Penelitian**

### **1. Subyek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini ialah keluarga yang tinggal di Komplek Persada Raya I Rt 23 Handil Bakti Barito Kuala yang mempunyai anak berusia 4-12 tahun anak laki-laki dan perempuan yang ada di dalam 39 kepala keluarga (KK).

### **2. Objek Penelitian**

Adapun objek dalam penelitian ini adalah peran orangtua dalam meningkatkan kualitas membaca Alquran anak di Komplek Persada Raya I Rt 23 Handil Bakti Barito Kuala.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

#### **a. Data Pokok**

---

<sup>50</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 13

- 1) Data tentang peran orangtua dalam meningkatkan kualitas membaca Alquran Anak Di Komplek Persada Raya I Rt 23 Handil Bakti Barito Kuala meliputi:
  - a) Orangtua memberikan contoh dan pembelajaran membaca Alquran di rumah
  - b) Orangtua menyarankan untuk belajar membaca Alquran
  - c) Pemberian Nasehat, Motivasi dan Harapan Orangtua Terhadap Anak-anaknya

Data ini dapat digali dalam penelitian ini melalui upaya pengumpulan data seperti: observasi, wawancara dan dokumentasi. Data tersebut dapat dilihat dari pengumpulan data yang ditujukan kepada pihak yang terkait, mengenai akhlak di kesehariannya.

- 2) Data tentang kendala apa saja yang mempengaruhi peran orangtua dalam meningkatkan kualitas membaca Alquran Anak Di Komplek Persada Raya I Rt 23 Handil Bakti Barito Kuala meliputi:
  - a) Pekerjaan orangtua
  - b) Minat anak
  - c) Lingkungan dan teman sebaya

#### b. Data Penunjang

Data ini merupakan pelengkap yang dianggap penting dalam mendukung data pokok yaitu:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian

- 2) Keadaan dan jumlah anak yang ada di Komplek Persada Raya I Rt 23 Handil Bakti Barito Kuala.
- 3) Sarana Ibadah dan Kegiatan Keagamaan

## **2. Sumber Data**

Untuk dapat memperoleh data tersebut, maka diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu melakukan Tanya jawab<sup>51</sup> kepada orangtua, ayah atau ibu dikalangan warga Komplek Persada Raya I Rt 23 Handil Bakti Barito Kuala yang menjadi subjek.
- b. Informan, yaitu subjek yang memberikan informasi terkait dengan peran orangtua dalam meningkatkan kualitas membaca Alquran anak di Komplek Persada Raya I Rt 23 Handil Bakti Barito Kuala

## **D. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data**

Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data yang tepat dengan tujuan agar memperoleh data yang objektif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu :

### **1. Observasi**

Observasi adalah pengamatan yang dilakukan secara sengaja, sistematis mengenai fenomena sosial dengan gejala-gejala psikis untuk kemudian

---

<sup>51</sup>Departemen pendidikan dan kebudayaan, kamus besar bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 1999), h. 838

dilakukan pencatatan. Observasi sebagai alat pengumpulan data dapat dilakukan secara spontan dapat pula dengan daftar isian yang telah disiapkan sebelumnya.<sup>52</sup> Melalui observasi ini kita dapat mengetahui kebenarannya tentang masalah yang kita selidiki dalam hubungannya dengan dunia kenyataan.

## **2. Wawancara**

Wawancara adalah proses tanya jawab dalam penelitian yang berlangsung secara lisan. Di mana dua orang atau lebih bertatap muka mendengarkan secara langsung informasi-informasi atau keterangan-keterangan. Tujuan wawancara ialah untuk mengumpulkan informasi dan bukannya untuk merubah ataupun mempengaruhi pendapat responden.<sup>53</sup>

Peranan pewawancara sangatlah penting, meskipun daftar pertanyaan telah dibuat dengan sempurna oleh peneliti, namun tetap kuncinya terletak pada pewawancara. Pertanyaan akan langsung ditujukan terhadap responden dan informan untuk mendapatkan data yang diperlukan.

## **3. Dokumenter**

Teknik dokumenter adalah cara pengumpulan data melalui sejumlah dokumen berupa dokumen tertulis atau dokumen terekam, seperti arsip-arsip dan catatan harian, autobiografi, memorial, kumpulan surat, kliping, flim,

---

<sup>52</sup>Subagyo Joko, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 63

<sup>53</sup>Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*,( Jakarta: Bumi Aksara, 2004), h. 83

kaset rekaman, foto dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah penelitian.<sup>54</sup>

Table 3.1. Matrik Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber data	TPD
1	Data pokok tentang peran orangtua dalam meningkatkan kualitas membaca Alquran Anak Di Komplek Persada Raya I Rt 23 Handil Bakti Barito Kuala meliputi: a) Orangtua memberikan contoh dan pembelajaran membaca Alquran dirumah b) Orangtua menyarankan untuk belajar membaca Alquran c) Pemberian Nasehat, Motivasi dan Harapan Orangtua Terhadap Anak-anaknya	Orangtua yang memiliki anak laki-lakiusia 4 sampai 12	Observasi, wawancara ( dipilih ) Komplek Persada Raya I Rt 23 Handil Bakti Barito Kuala )
2	Data ini merupakan pelengkap yang dianggap penting dalam mendukung data pokok yaitu: - Gambaran umum lokasi penelitian - Keadaan dan jumlah anak yang ada Komplek Persada Raya I Rt 23 Handil Bakti Barito Kuala	Warga Komplek Persada Raya I Rt 23 Handil Bakti Barito Kuala	Observasi, wawancara dan dokumentasi

## E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik pengolahan data yang digunakan penulis, yaitu:

<sup>54</sup>Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), h. 76-

- a. *Editing*, yaitu penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami.
- b. Klasifikasi, yaitu pengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.
- c. Interpretasi Data, yaitu memberi penjelasan data yang disajikan agar data mudah dipahami dan tidak mengandung penafsiran lain.
- d. Member Cek, yaitu memeriksa atau mengoreksi kembali data orang yang diwawancarai, apakah sudah betul atau perlu diperbaiki.

## **2. Teknik Analisis Data**

Setelah data terkumpul dan diinterpretasikan, penulis mengadakan analisis data terhadap permasalahan yang dikemukakan. Dalam hal ini penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga terlihat jelas bagaimana peran orangtua dalam meningkatkan kualitas membaca Alquran Anak Di Komplek Persada Raya I Rt 23 Handil Bakti Barito Kuala dan kendala apa saja yang mempengaruhinya. Selanjutnya dapat ditarik kesimpulannya dengan menggunakan metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang sifatnya khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam hal ini ada beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

### **1. Tahapan Pendahuluan**

- a. Melakukan peninjauan kelokasi penelitian
- b. Mengajukan desain proposal ke-Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk mendapatkan persetujuan.
- c. Melakukan seminar terhadap desain proposal yang telah disetujui.

## **2. Tahap Persiapan**

- a. Memohon surat perintah reset kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk disampaikan kepada pihak yang terkait.
- b. Menyiapkan instrumen pengumpulan data.
- c. Menghubungi guru pendidikan agama Islam yang bersangkutan untuk meminta kesediaan responden dan informan untuk memberi data.

## **3. Tahap Pelaksanaan**

- a. Melakukan Observasi lapangan penelitian, melakukan wawancara dengan responden dan informan, serta melakukan dokumentar.
- b. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data

## **4. Tahap Penyusunan Laporan**

- a. Menyusun data ke dalam naskah pelaporan
- b. Mengadakan perbaikan naskah sesuai saran dan koreksi pembimbing
- c. Berkonsultasi dengan pembimbing
- d. Memperbanyak naskah yang sudah disetujui pembimbing