

**HUBUNGAN TIMBAL BALIK ANTARA PRAKTEK SHALAT ZUHUR DI  
SEKOLAH SMPN 1 WANARAYA KECAMATAN WANARAYA  
KABUPATEN BARITO KUALADENGAN AKTIVITAS SHALAT DI  
KELUARGA (PADA STUDI SISWA KELAS IX)**



**OLEH  
HIDAYATI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARIBANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2017 M/ 1438 H**

**HUBUNGAN TIMBAL BALIK ANTARA PRAKTEK SHALAT ZUHUR DI  
SEKOLAH SMPN 1 WANARAYA KECAMATAN WANARAYA  
KABUPATEN BARITO KUALADENGAN AKTIVITAS SHALAT DI  
KELUARGA (PADA STUDI SISWA KELAS IX)**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

**OLEH**

**HIDAYATI**

**NIM: 1301210436**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARIBANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2017 M/ 1438 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Hidayati

NIM : 1301210436

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan ini bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan, atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum

Banjarmasin, 19 Juni 2017

Yang membuat pernyataan



Hidayati

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan Timbal Balik Antara Praktek Shalat Zuhur di SMPN 1 Wanaraya Kecamatan Wanaraya Kabupaten Barito Kuala dengan Aktifitas Shalat Di Keluarga (Pada Studi Sisiwa Kelas IX)

Ditulis oleh : Hidayati

Nim : 1301210436

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasarai Banjarmasin

Banjarmasin , Juni 2017

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA**  
NIP 1950005251979021001

Pembimbing II



**Dr. Yahya Mof, M. Pd**  
NIP. 196209191991031001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasarai Banjarmasin



**Surawardi, M. Ag**  
NIP. 1968010219980310002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Hubungan Timbal Balik Antara Praktek Shalat Zuhur Di Sekolah Smpn 1 Wanaraya Kecamatan Wanaraya Kabupaten Barito Kuala Dengan Aktivitas Shalat di Keluarga (Pada Studi Siswa Kelas Ix), di tulis oleh Hidayati, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

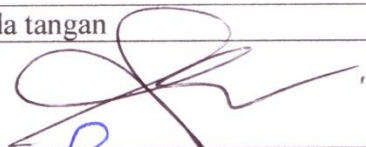
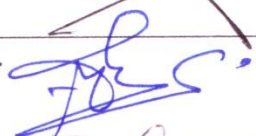

Tanggal : 12 Juli 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat 80,13 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

  
Dr. HIDAYAT MA'RUF, M. Pd  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda tangan
1. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA (Ketua )	1. 
2. Dr. Yahya Mof, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Dra. Hj. Suraijjah, M.Pd (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Hidayati**, 2017. Hubungan Timbal Balik Antara Praktek Shalat Zuhur di Sekolah SMPN 1 Wanaraya Kecamatan Wanaraya Kabupaten Barito Kuala dengan Aktivitas Shalat di Keluarga (Pada Studi Siswa Kelas Ix), Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA dan Dr. Yahya Mof, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Timbal Balik Antara Praktek Shalat Zuhur di Sekolah SMPN 1 Wanaraya Kecamatan Wanaraya Kabupaten Barito Kuala dengan Aktivitas Shalat di Keluarga (Pada Studi Siswa Kelas Ix) dan untuk mengetahui bagaimana keadaan shalat yang ada di sekolah SMPN 1 Wanaraya dengan aktifitas shalat di keluarga, bagaimana hubungan timbal balik antara sekolah dan keluarga dalam mendidik anaknya untuk shalat, hal-hal yang mendukung dan tidak mendukung dalam aktifitas shalat di keluarga dan sekolah.

Subjek penelitian ini adalah enam orang siswa beserta orang tua dan guru agama, sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah Hubungan Timbal Balik Antara Praktek Shalat Zuhur di Sekolah SMPN 1 Wanaraya Kecamatan Wanaraya Kabupaten Barito Kuala dengan Aktivitas Shalat di Keluarga (Pada Studi Siswa Kelas Ix)

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penulisan adalah wawancara, observasi, dan dokumenter. Pengolahan data di lakukan dengan teknik reduksi data, penyajian data, klasifikasi data, dan verifikasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan bahwa keadaan shalat di SMPN 1 Wanaraya ini cukup baik, karena dilaksanakan di luar jam pelajaran, adanya dukungan penuh dari guru, orang tua, dan siswa, serta sarana dan prasarana yang memadai. Hubungan antara sekolah dengan keluarga dalam membiasakan anak didiknya untuk shalat sudah baik karena adanya bimbingan nasehat dan pembiasaan yang diberikan oleh sekolah dan keluarga secara maksimal. Hal yang mendukung aktifitas shalat di sekolah, dilaksanakan setelah jam pelajaran selesai, keikutsertaan guru dalam melaksanakan shalat zuhur berjamaah, sarana dan prasarana yang sudah memadai. Hal yang tidak mendukung aktifitas shalat di sekolah yaitu, cuaca (hujan), adanya kegiatan kemah dan porseni, ketiadaan guru dalam membimbing dan mengimami shalat. Hal yang mendukung dan tidak mendukung dari sisi keluarga berdasarkan profesi orang tua, pada keluarga PNS, pedagang, dan petani karet mendukung kecuali petani padi. Jarak rumah dengan tempat ibadah waktu yang tersedia berkumpul dengan anak, kesadaran orang tua dalam mengingatkan anaknya untuk shalat semuanya ini mempunyai pengaruh dan dapat mendukung aktifitas shalat karena adanya pembiasaan, waktu dan pendidikan yang diberikan oleh orang tua sangat dibutuhkan oleh anaknya.

## **MOTTO**

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنكُمْ ۗ فَإِن تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ

فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ۚ ذَٰلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴿٥٩﴾

*Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya), dan ulil amri di antara kamu. kemudian jika kamu berlainan Pendapat tentang sesuatu, Maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al Quran) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian. yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya. ( Qs. An- Nisa : 59)*

## **KATA PERSEMBAHAN**

Hari takkan indah tanpa mentari dan rembulan, begitu juga hidup takkan indah tanpa tujuan, harapan serta tantangan. Meski terasa berat, namun manisnya hidup justru akan terasa, apabila semuanya terlalui dengan baik, meski harus memerlukan pengorbanan.

Kupersembahkan karya kecil ini, untuk cahaya hidup, yang senantiasa ada saat suka maupun duka, selalu setia mendampingi, saat kulemah tak berdaya ayahanda Akhmad Juri dan ibunda Syairah serta adikku tersayang Nurul Maskuroh hanya ini yang dapat kupersembahkan sebagai bentuk pengabdian kepada kalian ...terimakasih atas segala juang dan kasihmu yang tiada hingga kepada diriku. Maafkan anakmu ini yang begitu sering mengecewakan kalian dan selalu ngomel-ngomel kepada adiku yang paling cantik. Tak ada hal yang bisa anakmu lakukan untuk membalas semua jasa serta setiap tetes keringat dari kalian...hanya seuntai do'a untuk kalian wahai pahlawanku, semoga Allah membalas segala amal baik kalian dengan pahala yang berlipat serta terus mengalir hingga tak berujung. Karena kalianlah aku bisa seperti ini berkat butiran-butiran doa terbaik untukku dalam setiap sujudmu.

Dan...

Untuk saudara dan saudari beserta keluargaku tercinta.

Juga..

Kupersembahkan kepada guru dan dosenku yang mulia



Mereka yang telah mendidiku, memberikan ilmunya kepadaku, teruntuk mereka yang telah banyak memberikan bimbingan, arahansertamotivasidalammenyelesaikansetiapjenjangpendidikan yang telah kulalui. Ku ucapkanterimakasihatasjasa-jasa kalian yang taksenilaiharganya  
Serta ...

Ku persembahkan kepada orang-orang yang kusayangdanmenyayangiku.

Sang pemberidukungandankekuatanbagikuJokosupriyantosertasahabat-sahabattercinta

Indah Sulistiyowati, Janifah, RabiatulQiftiyah,

SitiMardiyah,danseluruhsahabatseatapserumah di AsramaPutri Tanah Bumbusertateman-

temanseperjuangankuPrndidikan Agama Islam (PAI) 2013. Tanpa kalian

makaakutakpernahmenemukanartipentingsebuahkebersamaanpengorbanansertaketulusa-

n.

...#TERIMA KASIH#...

@By Hidayati

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الا نبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اما بعد.

Alhamdulillah segalapuji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufik, dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi.

Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita, pengulu umat, Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafa'at nya senantiasa kita harapkan sert shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat-sahabat beliau serta mereka yang mengikutinya hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan akhirnya penulis skripsi dengan judul “**Hubungan Timbal Balik Antara Praktek Shalat Zuhur di SMPN 1 Wanaraya Kecamatan Wanaraya Kabupaten Barito Kualadengan Aktivitas Shalat di Keluarga (Pada Studi Siswa Kelas IX)**”. Ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat terselesaikan.

Sehubungan dengan ini makadengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan dan sampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang

telah memberikan bantu dan dimaksud. Khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak Surawardi, M. Ag. selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah memberikan masukan dan saran dalam kelancaran studi penulis.
3. Bapak Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA. dan Bapak Dr. Yahya Mof, M. Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan ketulusan hati meluangkan waktu membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulis skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Bapak Dr. Ahmad Junaidi, S. Ag, M. Pd I selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, dan Ibu Lindawati, A. M. selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, beserta seluruh staf karyawan dan karyawan perpustakaan yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber literatur yang diperlukan.
6. Bapak Hasan, S. Pd. MM. selaku kepala sekolah yang sudah bersedia menerima penulis melakukan riset di SMPN 1 Wanaraya serta Bapak Sarmidin, M. Pd. I sebagai guru Agama di SMPN

1Wanaraya yang telah banyak memberikan informasi kepada penulis sehingga penulis dapat mengumpulkan data- data yang berhubungan dengan kripsi ini.

7. Kedua orang tua yang telah mengasuh dan mendidik serta memberikan kesempatan dan kelonggaran dalam penulis kripsi ini. juga guru-guru yang telah mencurahkan ilmu dalam mengisi kekosongan dan kefakliran penulis.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunianya kepada mereka semua dan mencatat bagimereka kebajikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya.

Akhirnya dengan mengharapkan ridha dan karunia-Nya semoga penulis ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah disisi-Nya amin.

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG.....	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. LatarBelakangMasalah .....	1
B. DefenisiOperasional .....	7
C. FokusMasalah.....	9
D. TujuanPenelitian.....	9
E. AlasanMemilihJudul.....	10
F. PenelitianSebelumnya .....	11
G. SignifikasiPenelitian.....	12
H. SistematikaPenelitian.....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>14</b>
<b>A. PengertianKeluargadanSekolah.....</b>	<b>14</b>

1. Keluarga.....	14
2. Sekolah.....	18
<b>B. Hubungan Timbal Balik Antara Sekolah dan Keluarga .....</b>	<b>21</b>
<b>C. Shalat .....</b>	<b>22</b>
1. Pengertian Shalat .....	22
2. Syarat- syarat shalat.....	22
3. Rukun shalat .....	25
4. Hikmah dan manfaat shalat .....	27
<b>D. Hal Yang Mendukung dan Tidak Mendukung Dalam Kegiatan Shalat Zuhur di Smpn 1 Wanaraya .....</b>	<b>29</b>
1. Hal yang mendukung kegiatan shalat Zuhur di SMPN 1 Wanaraya ..	29
2. Hal yang tidak mendukung kegiatan shalat Zuhur di SMPN 1 Wanaraya .....	30
<b>E. Hal Yang Mendukung dan Tidak Mendukung Dalam Kegiatan Shalat di Keluarga .....</b>	<b>30</b>
1. Profesi orangtua .....	31
2. Jauh dekatnya rumah antar rumah dengan tempat ibadah (Masjid/ Mushala).....	30
3. Kesadaran orang tua akan kewajibannya untuk mengingatkan Shalat .....	30
4. Waktu yang tersedia berkumpul dengan anaknya .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	32
B. Desain Penelitian.....	32
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	32
D. Data dan Sumber Data .....	33
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	36
F. Prosedur Penelitian .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	41
B. Kondisi Shalat Zuhur Di SMPN 1 Wanaraya Kecamatan Wanaraya Kabupaten Barito Kuala Dengan Aktifitas Shalat di Keluarga (Pada Studi Siswa Kelas IX) .....	47
C. Hubungan Timbal Balik Antara Praktek Shalat Zuhur di Sekolah Dengan Aktifitas Shalat di Keluarga (Pada Studi Siswa Kelas IX) .....	50

<b>D. Hal-hal Yang Mendukung dan Tidak Mendukung Antara Aktifitas Shalat Zuhur di SMPN 1 Wanaraya dengan Aktifitas Shalat di Keluarga (Pada Studi Siswa Kelas IX).....</b>	<b>55</b>
1. Hal-hal yang terkait dengan Kelembagaan.....	55
2. Hal-hal yang terkait Pekerjaan Orang Tua .....	58
3. Terkait Jarak Antara Rumah dengan Tempat Ibadah (Masjid/ Mushala).....	64
4. Terkait Waktu yang Tersedia Berkumpul dengan Anakanya .....	65
5. Terkait dengan Kesadaran Orang tua Akan Kewajibannya Untuk Mengingat Anakanya Shalat.....	66

<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>69</b>
<b>A. Simpulan.....</b>	<b>69</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>72</b>

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

<b>No Tabel</b>	<b>Hal</b>
4.1 Jumlah Murid Berdasarkan Jenis Kelamin dan Tingkat Kelas .....	43
4. 2 Jumlah Murid Berdasarkan Agama .....	44
4.3 Tenaga Edukatif Dan Administrasi (Kepala Sekolah, Guru, dan Tenaga Administrasi).....	44
4.4 Fasilitas Sekolah .....	45
4.5 Perlengkapan Sekolah.....	45
4.6 Ruang Menurut Jenis Status Pemilikan Kondisi Luas dan Kelengkapan .....	46