

**PENGARUH *GAME ONLINE* TERHADAP TINGKAT  
AGRESIVITAS SISWA KELAS VIII DI SMPN 19  
BANJARMASIN**

**OLEH  
ANNISA RIDHATURRAHMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**2017 M/1438 H**

**PENGARUH *GAME ONLINE* TERHADAP TINGKAT  
AGRESIVITAS SISWA KELAS VIII DI SMPN 19  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**

**Untuk Memenuhi Sebagian Syarat**

**Guna Mencapai Gelar Sarjana**

**Pendidikan**

**Oleh**

**ANNISA RIDHATURRAHMAH**

**NIM. 1301281098**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM**

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM**

**BANJARMASIN**

**2017 M/1438 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

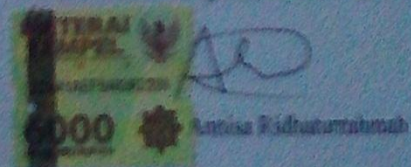
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Antisa Rihaturrahmah  
NIM : 1301281098  
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 15 Desember 1994  
Program Studi : Keperawatan Islam / Bimbingan dan Konseling  
Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: "Pengaruh Game Online Terhadap Tingkat Agresivitas Siswa Kelas VIII di SMPN 19 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang dikutip sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Juni 2017  
Yang Membuat Pernyataan

  
Antisa Rihaturrahmah



## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : **PENGARUH *GAME ONLINE* TERHADAP  
TINGKAT AGRESIVITAS SISWA KELAS VIII DI  
SMPN 19 BANJARMASIN**

Nama : Annisa Ridhaturrmah  
NIM : 1301281098  
Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam/Bimbingan dan Konseling Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

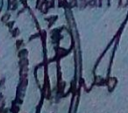
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya  
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2017  
Pembimbing

  
Dr. Hidayat Ma'rif, M. Pd

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Kependidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin



  
Padillah, S.Pd. M.Pd  
NIM 168020319950312002



## PENGESAHAN

Skripsi ini telah di munaqasahkan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 5 Juli 2017

Dan dinyatakan diterima dengan predikat : (B')

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (Ketua)	1.
Haris Fadilah, S.Pd., M.Pd (Anggota)	2.
Mufida Istati, M.Pd (Anggota)	3.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	‘
4. ث	:	T’s	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	H	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. ه	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	‘
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

### Mad dan Diftong :

1. Fathah Panjang	:	Â / â	4. أو	:	Aw
2. Kasrah Panjang	:	Î / î	5. أي	:	Ay
3. Dhommah Panjang	:	Û / û			

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap  
Misalnya ; رَبَّنَا ditulis *Rabbanâ*

2. Vokal panjang (*mad*) ;

*Fathah* (baris atas) ditulis *â*, *kasrah* (baris bawah) ditulis *î*, serta *dhammah* (baris di depan) di tulis dengan *û*, Misalnya ; القارعة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif + lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis **al**, misalnya ; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya ; الرجال ditulis *ar-rijâl*.

4. Ta' *marbuthâh* (ة)

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya ; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya ; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat an-Nisâ'*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya; وهو خير الرزقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

## MOTTO

**“Tidak ada timbangan yang lebih berat timbangan seorang hamba pada hari kiamat dari pada akhlaq yang baik, dan sesungguhnya Allah sangat benci kepada orang yang jahat dan keji” ( Abu Daud dan Turmudzi)**



## *KATA PERSEMBAHAN*

Segala puja dan puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa dan atas dukungan dan do'a dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya . oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan syukur dan terimakasih kepada:

Allah SWT karena atas izin dan rahmatnyalah maka skripsi ini dibuat dan selesai tepat pada waktunya. Puji nsyukur yang tak terhingga pada Tuhan penguasa alam yang meridhoi dan mengabulkan segala do'a.

Bapak dan Ibu saya yang selalu memperhatikan, memotivasi serta mendo'akan untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang lebih maqbul selain do'a yang terucap dari orang tua. Ucapanm terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimalah persembahan bakti dan cinta ku untuk kalian bapak ibuku.

Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, penguji dan pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terimakasih banyak Bapak dan Ibu Dosen, jasa kallian akan selalu terpatri di Hati.

Saudara saya (kakak dan adik) serta seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum, dan do'anya untuk keberhasilan ini, cinta kalian adalah memberikan kobaran semangat yang menggebu, terimakasih dan sayang ku untuk kalian.

Sahabat dan Teman Tersayang, tanpa dukungan dan bantuan kalian semua takkan mungkin sampai di sini, terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini. Dengan perjuangan dan perjuangan kita pasti bisa! Semangat!!

Terima kasih untuk sahabat dan teman-teman BKI 2013, vita, nunung, desi, yuni, siti, isti, nafisah dan semuanya yang memberikan sumbangan fikirannya dalam penyelesaian skripsi ini, semoga kita lulus bareng & di Ridhoi Allah swt.

Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua, orang-orang yang saya sayangi dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan da masa yang akan datang. Aamiin

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Yahya MOF, M.Pd, selaku Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Haris Fadhillah, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Hj. Mira Fariadini, S.Pd, MM, selaku sekretaris Kepala Dinas Pendidikan.
5. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Kependidikan Islam Program Studi Bimbingan dan Konseling Islami di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

6. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I, selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Ibu Lindawati, A.Md, selaku kepala perpustakaan fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Hairul Muis S.Pd, selaku kepala sekolah dan Ibu Dra. Hj. Nursamah selaku guru BK Kelas VIII di SMPN 19 Banjarmasin serta guru-guru yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
9. Ayah, Bunda tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Juli 2017

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
MOTTO.....	ix
KATA PERSEMBAHAN .....	x
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Anggapan Dasar dan Hipotesis .....	6
E. Alasan Memilih Judul.....	8
F. Kegunaan Penelitian .....	8
1. Kegunaan Teoretis .....	8
2. Kegunaan Praktis .....	9
G. Definisi Operasional .....	10
H. Penelitian Terdahulu.....	11
I. Sistematika Penulisan .....	13
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	15
A. <i>Game Online</i> .....	15
1. Pengertian <i>Game</i> .....	15
2. Jenis <i>Game Online</i> .....	18
3. Aspek Intensitas Bermain <i>Game Online</i> .....	20
4. Dampak <i>Game Online</i> .....	21
B. <i>Game Online</i> Dalam Pandangan Islam.....	23
C. Remaja .....	25
D. Agresivitas .....	26
1. Pengertian Perilaku Agresif .....	26
2. Bentuk Perilaku Agresif .....	27
3. Faktor - Faktor Pembentuk Perilaku Agresif.....	31
4. Perilaku Agresif Dalam Pandangan Islam.....	35
5. Pengaruh <i>Game Online</i> Terhadap Tingkat Agresivitas.....	38

BAB III METODE PENELITIAN .....	40
A. Rancangan Penelitian.....	40
B. Populasi dan Sampel .....	42
C. Data dan Sumber Data .....	43
D. Teknik Pengumpulan Data .....	44
E. Desain Pengukuran .....	45
F. Teknik Pengolahan Data .....	49
G. Teknik pengujian Data .....	50
H. Teknik Anlisis Data .....	51
I. Prosedur Penelitian .....	53
 BAB IV HASIL PENELITIAN.....	 55
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	56
B. Penyajian Data.....	79
C. Hasil Analisis Data .....	78
D. Pembahasan .....	83
 BAB V PENUTUP .....	 89
A. Simpulan .....	89
B. Saran-saran .....	89
 DAFTAR PUSTAKA .....	 91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

No	HLM
3.1 Populai Penelitian .....	42
3.2. Variabel dan Indikator Penelitian .....	45
3.3 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	46
3.5 Sebaran Item Pertanyaan Sebelum Uji Coba Skala Angket Variabel Intensitas Bermain <i>Game Online</i> .....	48
3.6 Sebaran Item Pertanyaan Sebelum Uji Coba Skala Angket Variabel Tingkat Agresivitas.....	49
4.1 Priodesasi Kepemimpinan Kepala Sekolah SMP Negeri 19 Banjarmasin .....	56
4.2 Saranan dan Prasarana SMP Negeri 19 Banjarmasin .....	58
4.3 Nama Guru SMPN 19 Banjarmasin.....	59
4.4. Daftar Nama Staf Tata Usaha SMPN 19 Banjarmasin .....	61
4.5. Permainan Yang Disenangi .....	62
4.6 Bermain <i>game</i> dalam sehari .....	62
4.7. Lama bermain game dalam satu hari .....	63
4.8. Dalam Seminggu Bermain <i>Game</i> .....	63
4.9. Bermain <i>Game</i> Dalam Seminggu .....	64
4.10. Memanggil Orang-Orang Disekitar Dengan Julukan Tertentu .....	65
4.11. Memanggil Orang-Orang Disekitar Dengan Tanpa Julukan Tertentu.... .....	65
4.12. Meski Diejek Tidak Akan Membalas Ejekan Teman .....	66
4.13. Menakuti Teman Dengan Memberi Ancaman.....	67
4.14. Berkata Kasar Dan Kotor Saat Bermain <i>Game Online</i> .....	67
4.15. Berbicara Dengan Suara Keras (Berteriak) Untuk Menyatakan Pendapat .....	68
4.16 Melaksanakan Perintah Orang Tua .....	69
4.17. Jika Dipukul Maka Akan Memukul Kembali Orang Tersebut.....	69
4.18. Tidak Akan Menanggapi Tantangan Teman Untuk Berkelahi.....	70

4.19. Hanya Melihat Saja Jika Ada Yang Menakali.....	71
4.20 Menendang Benda Disekitar, Jika Kalah Dalam Bermain <i>Game Online</i> .....	72
4.21. Jika Marah, Maka Membanting Benda Disekitar .....	72
4.22 Jika Sedang Marah, Tidak Melempar Barang Disekitar .....	73
4.23 Mencoret-Coret Bangku dan Meja Teman .....	74
4.24. Merawat Barang yang Dipinjam.....	74
4.25. Mengganggu Teman-Teman yang Lain .....	75
4.26. Membawa HP/ Android Ke Sekolah.....	76
4.27. Distribusi Skor Angket Pengaruh Intensitas Bermain <i>Game Online</i> Variabel X .....	76
4.28. Distribusi Frekuensi Tingkat Pengaruh Intensitas Bermain <i>Game Online</i> .....	77
4.29. Distribusi Skor Angket Tingkat Agresivitas Siswa variabel Y .....	78
4.31. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Kuesioner Intensitas Bermain <i>Game Online</i> (X).....	79
4.32. Sebaran Item Pertanyaan Sebelum Uji Coba Skala Angket Variabel Tingkat Agresivitas (Y) .....	80
4.33. Hasil uji reliabilitas kuesioner intensitas bermain <i>game online</i> (X)...	80
4.34. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Tingkat Agresivitas (Y).....	81
4.35 Coefficients <sup>a</sup> .....	82
4.36 Nilai <i>Koefisien Determinasi</i> .....	83



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Terjemah
- Lampiran 2 : Nama responden
- Lampiran 3 : Angket Intensitas bermain *game online*
- Lampiran 4 : Angket Tingkat Agresivitas
- Lampiran 5 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket
- Lampiran 6 : Skor Angket Intesitas Bermain *Game Online* Setelah Uji  
Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 7 : Skor Angket Tingkat Agresivitas Setelah Uji Validitas dan  
Reliabilitas
- Lampiran 8 : Uji Normalitas
- Lampiran 9 : Uji Homogenitas
- Lampiran 10 : Uji Linier
- Lampiran 11 : Uji Hipotesis
- Lampiran 12 : tabel Nilai Koefisien Korelasi “r” *Product Moment* Taraf  
Signifikan 5% dan 1%
- Lampiran 13 : Tabel Uji t
- Lampiran 14 : Surat Keterangan
- Lampiran 15 : Surat Persetujuan Judul
- Lampiran 16 : Surat Perubahan Judul
- Lampiran 17 : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

Lampiran 18 : Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 19 : Surat Rekomendasi dari Dinas Pendidikan

Lampiran 20 : Surat Keterangan Selesai Riset