

*Lampiran 1***RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah	: MAN Buntok
Mata Pelajaran	: Fiqih
Tema	: Kepemilikan dalam Islam
Kelas	: X
Semester	: II (Genap)
Alokasi Waktu	: 1 x 45 menit
Pertemuan	: I

Kompetensi Inti

- KI-1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang di anutnya.
- KI-2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan
- KI-3 Memahami, menerapkan, menganalisa pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
- KI-4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar

- 1.1. Meyakini kebenaran syariat Islam tentang kepemilikan
- 2.1. Memiliki rasa tanggung jawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan kepemilikan dan akad.
- 3.1. Memahami ketentuan Islam tentang kepemilikan dan akad.

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjelaskan aturan Islam tentang kepemilikan.
2. Menjelaskan sebab-sebab kepemilikan.
3. Menjelaskan macam-macam kepemilikan.

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu memahami aturan islam dalam hal hak kepemilikan dengan benar.
2. Siswa mampu memahami sebab-sebab kepemilikan dengan benar.
3. Siswa mampu menyebutkan macam-macam kepemilikan dengan benar.

Materi Pembelajaran

Kepemilikan (Milkiyah)

1. Pengertian Milkiyah
2. Sebab-sebab Kepemilikan
3. Macam-macam Kepemilikan

Metode Dan Strategi Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Ceramah, Tanya Jawab dan Penugasan
3. Strategi Pembelajaran : Active Knowledge sharing

Alat dan Sumber Belajar

1. Alat : Whiteboard, spidol, penghapus
2. Sumber Belajar : Buku Paket Fiqih kelas X Aliyah

Langkah-Langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Guru memberikan salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah.</p> <p>b. Menanyakan kabar dan mengabsen siswa.</p> <p>c. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan tujuan atau kompetensi dasar yang akan dicapai;</p> <p>d. Menanyakan pembelajaran minggu kemaren.</p> <p>e. Guru memotivasi dan mengajak siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.</p>	5 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati Peserta didik mengamati penjelasan tentang materi kepemilikan dalam islam.</p> <p>b. Menanya Guru membagi menjadi 5 kelompok Guru memberikan pertanyaan tentang materi kepemilikan dalam islam. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya Guru menampung pertanyaan dan memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menjawab.</p> <p>c. Mengeksplorasi Guru membagi menjadi 5 kelompok Guru membagikan beberapa pertanyaan tentang materi yang di sampaikan kepada seluruh siswa.</p>	35 menit

	<p>Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.</p> <p>Kemudian guru mengajak seluruh siswa untuk berkeliling ruangan, dengan mencari siswa yang dapat menjawab pertanyaan tersebut yang tidak dia ketahui. Guru mendorong siswa untuk saling membantu satu sama lain.</p> <p>Kumpulkan kembali kertas yang berisi pertanyaan dan jawaban dari siswa tersebut.</p> <p>d. Mengasosiasi</p> <p>Guru menunjuk salah satu siswa dan kemudian mempresentasikan dari pertanyaan dan jawaban tersebut di depan kelas.</p> <p>e. Mengkomunikasikan</p> <p>Kemudian guru memberikan penjelasan dari soal dan jawaban tersebut..</p>	
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari</p> <p>b. Guru memberikan tugas</p> <p>c. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam</p>	5 menit

Penilaian Hasil Belajar

Indikator Penilaian	Karakter yang dikembangkan	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
---------------------	----------------------------	------------------	------------------	-----------

1. Menjelaskan tentang pengertian kepemilikan.	Kognitif	Test tertulis	Jawaban singkat	Jelaskan pengertian kepemilikan?
2. Menjelaskan sebab-sebab kepemilikan.	Kognitif	Test tertulis	Jawaban singkat	Berikan contoh dari sebab-sebab kepemilikan?
3. Menyebutkan macam-macam kepemilikan.	Kognitif	Test tertulis	Jawaban singkat	Sebutkan macam-macam kepemilikan?

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{100}$$

Kunci Jawaban:

No	Jawaban	Skor Nilai
1	Kepemilikan (Milkiyah) ialah suatu harta atau barang yang secara hukum dapat dimiliki oleh seseorang untuk dimanfaatkan dan dibenarkan untuk dipindahkan penguasaanya kepada orang lain.	30
2	Contohnya, ikan di sungai karena itu tidak ada pemiliknya yang sah	30
3	<ul style="list-style-type: none"> a. Kepemilikan penuh b. Kepemilikan materi c. Kepemilikan manfaat 	40
	Skor Maksimal	100

Buntok, 30 Januari 2017

Mengetahui,
Guru Fiqih

Mahasiswa IAIN

Ahmad Khairullisani, S.Pd.I.
NIP. 19780618 200312 1 001

Sari Normaliah
NIM. 1301210529

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah	: MAN Buntok
Mata Pelajaran	: Fiqih
Tema	: Kepemilikan dalam Islam
Kelas	: X
Semester	: II (Genap)
Alokasi Waktu	: 1 x 45 menit
Pertemuan	: I

Kompetensi Inti

- KI-1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang di anutnya.
- KI-2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan
- KI-3 Memahami, menerapkan, menganalisa pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
- KI-4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar

- 1.1. Meyakini kebenaran syariat Islam tentang kepemilikan
- 2.1. Memiliki rasa tanggung jawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan kepemilikan dan akad.
- 3.1. Memahami ketentuan Islam tentang kepemilikan dan akad.

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjelaskan aturan Islam tentang kepemilikan.
2. Menjelaskan sebab-sebab kepemilikan.
3. Menjelaskan macam-macam kepemilikan.

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu memahami aturan islam dalam hal hak kepemilikan dengan benar.
2. Siswa mampu memahami sebab-sebab kepemilikan dengan benar.
3. Siswa mampu menyebutkan macam-macam kepemilikan dengan benar.

Materi Pembelajaran

Kepemilikan (Milkiyah)

1. Pengertian Milkiyah
2. Sebab-sebab Kepemilikan
3. Macam-macam Kepemilikan

Metode Dan Strategi Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Ceramah, Tanya Jawab dan Penugasan
3. Strategi Pembelajaran : -

Alat dan Sumber Belajar

3. Alat : Whiteboard, spidol, penghapus
4. Sumber Belajar : Buku Paket Fiqih kelas X Aliyah

Langkah-Langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. • Menanyakan kabar dan mengabsen siswa. • Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan tujuan atau kompetensi dasar yang akan dicapai; • Menanyakan pembelajaran minggu kemaren. • Guru memotivasi dan mengajak siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran. 	5 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik mengamati penjelasan tentang materi kepemilikan dalam islam. • Menanya <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru memberikan pertanyaan tentang materi kepemilikan dalam islam. • Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya ○ Guru menampung pertanyaan dan memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menjawab • Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menunjuk salah satu siswa dan kemudian mempresentasikan dari pertanyaan dan jawaban tersebut di depan kelas. • Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ○ Kemudian guru memberikan penjelasan dari soal dan jawaban tersebut.. 	35 menit

3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari • Guru memberikan tugas • Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam 	5 menit
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

Penilaian Hasil Belajar

Indikator Penilaian	Karakter yang dikembangkan	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
1. Menjelaskan tentang pengertian kepemilikan.	Kognitif	Test tertulis	Jawaban singkat	Jelaskan pengertian kepemilikan?
2. Menjelaskan sebab-sebab kepemilikan.	Kognitif	Test tertulis	Jawaban singkat	Berikan contoh dari sebab-sebab kepemilikan?
3. Menyebutkan macam-macam kepemilikan.	Kognitif	Test tertulis	Jawaban singkat	Sebutkan macam-macam kepemilikan?

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{100}$$

Kunci Jawaban:

No	Jawaban	Skor Nilai
1	Kepemilikan (Milkiyah) ialah suatu harta atau barang yang secara hukum dapat dimiliki oleh seseorang untuk dimanfaatkan dan dibenarkan untuk dipindahkan penguasaanya kepada orang lain.	30

2	Contohnya, ikan di sungai karena itu tidak ada pemiliknnya yang sah	30
3	a. Kepemilikan penuh b. Kepemilikan materi c. Kepemilikan manfaat	40
	Skor Maksimal	100

Buntok, 3 Februari 2017

Mengetahui,
Guru Fiqih

Mahasiswa IAIN

Ahmad Khairullisani, S.Pd.I.
NIP. 19780618 200312 1 001

Sari Normaliah
NIM. 1301210529

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah	: MAN Buntok
Mata Pelajaran	: Fiqih
Tema	: Kepemilikan dalam Islam
Kelas	: X
Semester	: II (Genap)
Alokasi Waktu	: 1 x 45 menit
Pertemuan	: II

Kompetensi Inti

- KI-1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang di anutnya.
- KI-2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan
- KI-3 Memahami, menerapkan, menganalisa pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
- KI-4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar

- 1.1. Meyakini kebenaran syariat Islam tentang kepemilikan
- 2.1. Memiliki rasa tanggung jawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan kepemilikan dan akad.
- 3.1. Memahami ketentuan Islam tentang kepemilikan dan akad.

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjelaskan maksud dari ihrazul mubahat dan khalafiyah.
2. Menjelaskan maksud ihyaul mawat.
3. Menjelaskan hikmah kepemilikan.

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu memahami maksud dari ihrazul mubahat dan khalafiyah.
2. Siswa mampu memahami maksud ihyaul mawat.
3. Siswa mampu menyebutkan hikmah kepemilikan.

Materi Pembelajaran

Kepemilikan (Milkiyah)

1. Pengertian ihrazul mubahat dan khalafiyah.
2. Pengertian ihyaul mawat.
3. Macam-macam hikmah kepemilikan.

Metode Dan Strategi Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Ceramah, Tanya Jawab dan Penugasan
3. Strategi Pembelajaran : Active Knowledge sharing

Alat dan Sumber Belajar

1. Alat : Whiteboard, spidol, penghapus
2. Sumber Belajar : Buku Paket Fiqih kelas X Aliyah

Langkah-Langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. • Menanyakan kabar dan mengabsen siswa. • Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan tujuan atau kompetensi dasar yang akan dicapai; • Menanyakan pembelajaran minggu kemaren. • Guru memotivasi dan mengajak siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran. 	5 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik mengamati penjelasan tentang materi kepemilikan dalam islam. • Menanya <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru membagi menjadi 5 kelompok ○ Guru memberikan pertanyaan tentang materi kepemilikan dalam islam. ○ Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya ○ Guru menampung pertanyaan dan memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menjawab. • Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru membagi menjadi 5 kelompok ○ Guru membagikan beberapa pertanyaan tentang materi yang di sampaikan kepada 	35 menit

	<p>seluruh siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut. ○ Kemudian guru mengajak seluruh siswa untuk berkeliling ruangan, dengan mencari siswa yang dapat menjawab pertanyaan tersebut yang tidak dia ketahui. Guru mendorong siswa untuk saling membantu satu sama lain. ○ Kumpulkan kembali kertas yang berisi pertanyaan dan jawaban dari siswa tersebut. <ul style="list-style-type: none"> ● Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menunjuk salah satu siswa dan kemudian mempresentasikan dari pertanyaan dan jawaban tersebut di depan kelas. ● Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ○ Kemudian guru memberikan penjelasan dari soal dan jawaban tersebut.. 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari ● Guru memberikan tugas ● Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam 	5 menit

Penilaian Hasil Belajar

Indikator Penilaian	Karakter yang dikembangkan	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
---------------------	----------------------------	------------------	------------------	-----------

1. Menjelaskan tentang pengertian ihrazul mubahat dan khalafiyah.	Kognitif	Test tertulis	Jawaban singkat	Jelaskan pengertian ihrazul mubahat dan khalafiyah?
2. Menjelaskan ihya'ul mawat.	Kognitif	Test tertulis	Jawaban singkat	Jelaskan hukum ihya'ul mawat?
3. Menyebutkan hikmah kepemilikan	Kognitif	Test tertulis	Jawaban singkat	Sebutkan hikmah kepemilikan?

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{100}$$

Kunci Jawaban:

No	Jawaban	Skor Nilai
1	Ihrazul mubahat, maksudnya adalah bolehnya seseorang memiliki harta yang tidak bertuan (belum dimiliki oleh seseorang atau kelompok) dan khalafiyah adalah bertempatnya seseorang atau sesuatu yang baru ditempat yang lama yang sudah tidak ada dalam berbagai macam hak.	30
2	Hukum ihya'ul mawat hukumnya boleh (mubah) berdasarkan hadits rasulullah saw, sebagai berikut: "barang siapa yang menghidupkan tanah mati, maka tanah itu menjadi haknya, orang yang mengalirkan air dengan dzalim tidak mempunyai haknya" (HR. Abu Daud, an-Nasa'i dan Tirmidzi)	30
3	a. Terciptanya rasa aman dan tentram dalam kehidupan bermasyarakat.	40

	b. Terlindungnya hak-hak individu secara baik. c. Menumbuhkan sikap kepedulian sosial yang semakin tinggi. d. Timbulnya rasa kepedulian sosial yang semakin tinggi.	
	Skor Maksimal	100

Buntok, 06 Februari 2017

Mengetahui,

Guru Fiqih

Mahasiswa IAIN

Ahmad Khairullisani, S.Pd.I.

NIP. 19780618 200312 1 001

Sari Normaliah

NIM. 1301210529

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah	: MAN Buntok
Mata Pelajaran	: Fiqih
Tema	: Kepemilikan dalam Islam
Kelas	: X
Semester	: II (Genap)
Alokasi Waktu	: 1 x 45 menit
Pertemuan	: II

Kompetensi Inti

- KI-1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang di anutnya.
- KI-2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan
- KI-3 Memahami, menerapkan, menganalisa pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
- KI-4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar

- 1.1. Meyakini kebenaran syariat Islam tentang kepemilikan

2.1. Memiliki rasa tanggung jawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan kepemilikan dan akad.

3.1. Memahami ketentuan Islam tentang kepemilikan dan akad.

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjelaskan maksud dari ihrazul mubahat dan khalafiyah.
2. Menjelaskan maksud ihyaul mawat.
3. Menjelaskan hikmah kepemilikan.

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu memahami maksud dari ihrazul mubahat dan khalafiyah.
2. Siswa mampu memahami maksud ihyaul mawat.
3. Siswa mampu menyebutkan hikmah kepemilikan.

Materi Pembelajaran

Kepemilikan (Milkiyah)

1. Pengertian ihrazul mubahat dan khalafiyah.
2. Pengertian ihyaul mawat.
3. Macam-macam hikmah kepemilikan.

Metode Dan Strategi Pembelajaran

1. Pendekatan : Sainifik
2. Metode : Ceramah, Tanya Jawab dan Penugasan
3. Strategi Pembelajaran : -

Alat dan Sumber Belajar

1. Alat : Whiteboard, spidol, penghapus
2. Sumber Belajar : Buku Paket Fiqih kelas X Aliyah

Langkah-Langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
-----	----------	-------

1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. • Menanyakan kabar dan mengabsen siswa. • Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan tujuan atau kompetensi dasar yang akan dicapai; • Menanyakan pembelajaran minggu kemaren. • Guru memotivasi dan mengajak siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran. 	5 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik mengamati penjelasan tentang materi kepemilikan dalam islam. • Menanya <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru memberikan pertanyaan tentang materi kepemilikan dalam islam. • Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya ○ Guru menampung pertanyaan dan memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menjawab. • Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menunjuk salah satu siswa dan kemudian mempresentasikan dari pertanyaan dan jawaban tersebut di depan kelas. • Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ○ Kemudian guru memberikan penjelasan dari soal dan jawaban tersebut.. 	35 menit
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan 	5 menit

	<p>dari materi yang telah dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas • Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam 	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Penilaian Hasil Belajar

Indikator Penilaian	Karakter yang dikembangkan	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
1. Menjelaskan tentang pengertian ihrazul mubahat dan khalafiyah.	Kognitif	Test tertulis	Jawaban singkat	Jelaskan pengertian ihrazul mubahat dan khalafiyah?
2. Menjelaskan ihya'ul mawat.	Kognitif	Test tertulis	Jawaban singkat	Jelaskan hukum ihya'ul mawat?
3. Menyebutkan hikmah kepemilikan	Kognitif	Test tertulis	Jawaban singkat	Sebutkan hikmah kepemilikan?

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{100}$$

Kunci Jawaban:

No	Jawaban	Skor Nilai
1	Ihrazul mubahat, maksudnya adalah bolehnya seseorang memiliki harta yang tidak bertuan (belum dimiliki oleh seseorang atau kelompok) dan khalafiyah adalah bertempatnya seseorang atau sesuatu yang baru ditempat yang lama yang sudah tidak ada dalam berbagai macam hak.	30

2	Hukum ihya'ul mawat hukumnya boleh (mubah) berdasarkan hadits rasulullah saw, sebagai berikut: “barang siapa yang menghidupkan tanah mati, maka tanah itu menjadi haknya, orang yang mengalirkan air dengan dzalim tidak mempunyai haknya” (HR. Abu Daud, an-Nasa’i dan Tirmidzi)	30
3	<ul style="list-style-type: none"> a. Terciptanya rasa aman dan tentram dalam kehidupan bermasyarakat. b. Terlindungnya hak-hak individu secara baik. c. Menumbuhkan sikap kepedulian sosial yang semakin tinggi. d. Timbulnya rasa kepedulian sosial yang semakin tinggi. 	40
	Skor Maksimal	100

Buntok, 10 Februari 2017

Mengetahui,
Guru Fiqih

Mahasiswa IAIN

Ahmad Khairullisani, S.Pd.I.

NIP. 19780618 200312 1 001

Sari Normaliah

NIM. 1301210529

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**(RPP)**

Nama Sekolah	: MAN Buntok
Mata Pelajaran	: Fiqih
Tema	: Kepemilikan dalam Islam
Kelas	: X
Semester	: II (Genap)
Alokasi Waktu	: 1 x 45 menit
Pertemuan	: III

Kompetensi Inti

- KI-1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang di anutnya.
- KI-2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan
- KI-3 Memahami, menerapkan, menganalisa pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
- KI-4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar

- 1.1. Meyakini kebenaran syariat Islam tentang kepemilikan
- 2.1. Memiliki rasa tanggung jawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan kepemilikan dan akad.
- 3.1. Memahami ketentuan Islam tentang kepemilikan dan akad.

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjelaskan maksud dari pengertian akad dan dasar hukum.
2. Menjelaskan maksud rukun akad dan syarat akad.
3. Menjelaskan macam-macam akad.
4. Menjelaskan hikmah akad.

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu memahami maksud dari pengertian akad dan dasar hukum.
2. Siswa mampu memahami maksud rukun akad dan syarat akad.
3. Siswa mampu menyebutkan macam-macam akad.
4. Siswa mampu menyebutkan hikmah akad.

Materi Pembelajaran

Kepemilikan (Milkiyah)

1. Pengertian Akad dan Dasar Hukum.
2. Rukun Akad dan Syarat Akad.
3. Macam-Macam Akad.
4. Hikmah Akad

Metode Dan Strategi Pembelajaran

1. Pendekatan : Sainifik
2. Metode : Ceramah, Tanya Jawab dan Penugasan
3. Strategi Pembelajaran : Active Knowledge sharing

Alat dan Sumber Belajar

1. Alat : Whiteboard, spidol, penghapus
2. Sumber Belajar : Buku Paket Fiqih kelas X Aliyah

Langkah-Langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. • Menanyakan kabar dan mengabsen siswa. • Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan tujuan atau kompetensi dasar yang akan dicapai; • Menanyakan pembelajaran minggu kemaren. • Guru memotivasi dan mengajak siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran. 	5 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik mengamati penjelasan tentang materi kepemilikan dalam islam. • Menanya <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru membagi menjadi 5 kelompok ○ Guru memberikan pertanyaan tentang materi kepemilikan dalam islam. ○ Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya ○ Guru menampung pertanyaan dan memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menjawab. • Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru membagi menjadi 5 kelompok ○ Guru membagikan beberapa pertanyaan tentang materi yang di sampaikan kepada 	35 menit

	<p>seluruh siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut. ○ Kemudian guru mengajak seluruh siswa untuk berkeliling ruangan, dengan mencari siswa yang dapat menjawab pertanyaan tersebut yang tidak dia ketahui. Guru mendorong siswa untuk saling membantu satu sama lain. ○ Kumpulkan kembali kertas yang berisi pertanyaan dan jawaban dari siswa tersebut. <ul style="list-style-type: none"> ● Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menunjuk salah satu siswa dan kemudian mempresentasikan dari pertanyaan dan jawaban tersebut di depan kelas. ● Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ○ Kemudian guru memberikan penjelasan dari soal dan jawaban tersebut.. 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari ● Guru memberikan tugas ● Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam 	5 menit

Penilaian Hasil Belajar

Indikator Penilaian	Karakter yang dikembangkan	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
---------------------	----------------------------	------------------	------------------	-----------

1. Menjelaskan tentang pengertian akad dan dasar hukum.	Kognitif	Test tertulis	Jawaban singkat	Jelaskan pengertian akad?
2. Menjelaskan rukun dan syarat akad.	Kognitif	Test tertulis	Jawaban singkat	Sebutkan rukun akad?
3. Menyebutkan Macam-macam akad.	Kognitif	Test tertulis	Jawaban singkat	Sebutkan macam-macam akad?
4. Menyebutkan hikmah akad.	Kognitif	Test tertulis	Jawaban singkat	Sebutkan hikmah akad?

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{100}$$

Kunci Jawaban:

No	Jawaban	Skor Nilai
1	Akad menurut bahasa artinya ikatan atau persetujuan, sedangkan menurut istilah akad adalah transaksi atau kesepakatan antara seseorang (yang menyerahkan) dengan orang lain (yang menerima) untuk pelaksanaan suatu perbuatan.	30
2	Rukun akad terbagi menjadi 3 yaitu: a. Dua orang atau lebih yang melakukan akad (transaksi) disebut aqidain. b. Sighat (ijab qabul) c. Ma'qud 'alaih (sesuatu yang diakadkan)	20

3	<ul style="list-style-type: none"> a. Akad lisan b. Akad tulisan c. Akad perantara utusan d. Akad isyarat e. Akad ta'ati 	20
4.	<p>Hikmah akad</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Muncunya pertanggung jawaban moral dan material b. Timbulnya rasa ketentraman dan kepuasan dari kedua belah pihak c. Terhindarnya dari kepemilikan harta secara tidak sah d. Terhindarnya dari perselisihan dari kedua belah pihak e. Status kepemilikan terhadap harta menjadi jelas. 	30
	Skor Maksimal	100

Buntok, 13 Februari 2017

Mengetahui,

Guru Fiqih

Mahasiswa IAIN

Ahmad Khairullisani, S.Pd.I.

NIP. 19780618 200312 1 001

Sari Normaliah

NIM. 1301210529

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah	: MAN Buntok
Mata Pelajaran	: Fiqih
Tema	: Kepemilikan dalam Islam
Kelas	: X
Semester	: II (Genap)
Alokasi Waktu	: 1 x 45 menit
Pertemuan	: III

Kompetensi Inti

- KI-1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang di anutnya.
- KI-2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan
- KI-3 Memahami, menerapkan, menganalisa pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
- KI-4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar

- 1.1. Meyakini kebenaran syariat Islam tentang kepemilikan

2.1. Memiliki rasa tanggung jawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan kepemilikan dan akad.

3.1. Memahami ketentuan Islam tentang kepemilikan dan akad.

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjelaskan maksud dari pengertian akad dan dasar hukum.
2. Menjelaskan maksud rukun akad dan syarat akad.
3. Menjelaskan macam-macam akad.
4. Menjelaskan hikmah akad.

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu memahami maksud dari pengertian akad dan dasar hukum.
2. Siswa mampu memahami maksud rukun akad dan syarat akad.
3. Siswa mampu menyebutkan macam-macam akad.
4. Siswa mampu menyebutkan hikmah akad.

Materi Pembelajaran

Kepemilikan (Milkiyah)

1. Pengertian Akad dan Dasar Hukum.
2. Rukun Akad dan Syarat Akad.
3. Macam-Macam Akad.
4. Hikmah Akad

Metode Dan Strategi Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Ceramah, Tanya Jawab dan Penugasan
3. Strategi Pembelajaran : -

Alat dan Sumber Belajar

1. Alat : Whiteboard, spidol, penghapus

2. Sumber Belajar : Buku Paket Fiqih kelas X Aliyah

Langkah-Langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. • Menanyakan kabar dan mengabsen siswa. • Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan tujuan atau kompetensi dasar yang akan dicapai; • Menanyakan pembelajaran minggu kemaren. • Guru memotivasi dan mengajak siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran. 	5 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik mengamati penjelasan tentang materi kepemilikan dalam islam. • Menanya <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru memberikan pertanyaan tentang materi kepemilikan dalam islam. • Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya ○ Guru menampung pertanyaan dan memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menjawab. • Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menunjuk salah satu siswa dan kemudian mempresentasikan dari pertanyaan dan jawaban tersebut di depan kelas. 	35 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ○ Kemudian guru memberikan penjelasan dari soal dan jawaban tersebut.. 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari • Guru memberikan tugas • Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam 	5 menit

Penilaian Hasil Belajar

Indikator Penilaian	Karakter yang dikembangkan	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
1. Menjelaskan tentang pengertian akad dan dasar hukum.	Kognitif	Test tertulis	Jawaban singkat	Jelaskan pengertian akad?
2. Menjelaskan rukun dan syarat akad.	Kognitif	Test tertulis	Jawaban singkat	Sebutkan rukun akad?
3. Menyebutkan Macam-macam akad.	Kognitif	Test tertulis	Jawaban singkat	Sebutkan macam-macam akad?
4. Menyebutkan hikmah akad.	Kognitif	Test tertulis	Jawaban singkat	Sebutkan hikmah akad?

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{100}$$

Kunci Jawaban:

No	Jawaban	Skor Nilai
1	Akad menurut bahasa artinya ikatan atau persetujuan, sedangkan menurut istilah akad adalah transaksi atau kesepakatan antara seseorang (yang menyerahkan) dengan orang lain (yang menerima) untuk pelaksanaan suatu perbuatan.	30
2	Rukun akad terbagi menjadi 3 yaitu: a. Dua orang atau lebih yang melakukan akad (transaksi) disebut aqidain. b. Sighat (ijab qabul) c. Ma'qud 'alaih (sesuatu yang diakadkan)	20
3	a. Akad lisan b. Akad tulisan c. Akad perantara utusan d. Akad isyarat e. Akad ta'ati	20
4.	Hikmah akad a. Muncunya pertanggung jawaban moral dan material b. Timbulnya rasa ketentraman dan kepuasan dari kedua belah pihak c. Terhindarnya dari kepemilikan harta secara tidak sah d. Terhindarnya dari perselisihan dari kedua belah pihak e. Status kepemilikan terhadap harta menjadi jelas.	30
	Skor Maksimal	100

Buntok, 16 Februari 2017

Mengetahui,
Guru Fiqih

Mahasiswa IAIN

Ahmad Khairullisani, S.Pd.I.

NIP. 19780618 200312 1 001

Sari Normaliah

NIM. 1301210529

Lampiran 2

Soal Pilihan Ganda

NAMA :

KELAS :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, d, dan e pada jawaban yang benar dan tepat !

1. Konsep yang berkaitan dengan kepemilikan dalam Islam.....

- | | |
|--------------------|-----------------|
| a. Hifdu Al-Mal | d. Hifdu Ad-Din |
| b. Hifdu Al-Muruah | e. Hifdu Al-Aql |
| c. Hifdu An-Nafs | |

2. Kepemilikan dalam Islam.....

- | | |
|-------------|--------------|
| a. Malkiyah | d. Muru'ah |
| b. Ma'alik | e. Daruriyah |
| c. Milkiyah | |

3. Perhatikan dibawah ini!

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1.Milkun Tamum | 3.Milkun Al-Mal |
| 2.Milkun Ghair Tamm | 4.Milkun Hijjiyah |

Manakah yang merupakan macam-macam kepemilikan.....

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 4
- d. 1, 3, dan 4
- e. 1, 2, 3, dan 4

4. Kepemilikan yang sempurna, disebabkan oleh.....

- a. Sadaqah
- b. Wadiah
- c. Hilawah
- d. Rihanah
- e. Arariyah

5. Yang merupakan hikmah milkiyah adalah.....

- a. Terhindarnya dari hukum riba'
- b. Akan mendatangkan kesengsaraan
- c. Dapat mendatangkan kerugian
- d. Membuat manusia berlomba dalam kejahatan
- e. Dapat menimbulkan rasa dendam

6. Ihyaul Mawat adalah.....

- a. Memelihara diri dari hal-hal yang jelek
- b. Membuka lahan baru yang belum dimiliki
- c. Tanah hasil membuka lahan
- d. Menjaga dan memelihara tanah milik orang lain
- e. Tanah hasil memelihara orang lain

7. Secara harfiyah, Ihrajul Mubahat adalah.....

- a. Menjaga hal yang dibolehkan
 - b. Menjaga
 - c. Hal yang dibolehkan
 - d. Sumpah
 - e. Kesepakatan
8. Khalafiyah berasal dari kata.....
- a. Halafa, Yahlufu, Halfan
 - b. Halufa, Yahlufu, Halifan
 - c. Halafa, Yahlifu, Halfiyan
 - d. Halafa, Yahlifu, Halfan
 - e. Halifa, Yahlifu, Halfan
9. Suatu hukum yang mengatur tentang hak seseorang atas suatu barang yang karenanya milik orang tersebut adalah.....
- a. Ihrazul Mubahat
 - b. Halafiyah
 - c. Ihyaul Mawat Al-Ard
 - d. Akad
 - e. Kepemilikan
10. Ketika berdagang tidak mengurangi timbangan, takaran dan melakukan kejahatan itu merupakan.....
- a. Ihrazul Mubahat
 - b. Halafiyah
 - c. Milkiyah
 - d. Ihyaul Mawat
 - e. Ihyaul Mawat Al-Ard
11. Menurut bahasa khalafiyah adalah.....
- a. Sumpah
 - d. Kepemilikan

- b. Yang di bolehkan
- c. Menjaga
- e. Melanggar

12. Hukum membuka lahan baru adalah.....

- a. Mubah
- b. Makruh
- c. Wajib
- d. haram
- e. Sunnah

13. Apa dasar hukum kepemilikan.....

- a. QS.An-Nissa:39
- b. QS.An-Nissa:29
- c. QS.Al-Baqarah
- d. QS.At-Taubah:29
- e. QS. Ali Imran

14. Kepemilikan yang utuh dan sempurna disebut.....

- a. Milkun Ghair Tamm
- b. Milkun Tawun
- c. Tasiniyah
- d. Daruriyah
- e. Milkun Tamun

15. Dibawah ini merupakan pernyataan yang bukan termasuk sebab-sebab kepemilikan adalah.....

- a. Barang tersebut dapat dimiliki karena melalui proses akad hibah
- b. Barang atau harta yang diperoleh melalui pewarisan

- c. Barang-barang tersebut masih umum
- d. Barang tersebut ada karena dari proses pembiakan
- e. Barang yang dimiliki dari hasil penitipan seseorang yang belum diambil

16. Zahra telah menyewakan mobilnya kepada Dhika selama 1 minggu sehingga ia tidak berhak memakainya selama waktu tersebut. Pernyataan diatas merupakan contoh dari.....

- a. Kepemilikan umum
- b. Kepemilikan materi
- c. Kepemilikan penuh
- d. Kepemilikan hak guna
- e. Kepemilikan manfaat

17. Ditinjau dari bahasa kata “akad” memiliki arti.....

- a. Perjanjian
- b. Jual beli
- c. Perjanjian
- d. Pernyataan
- e. Persetujuan

18. Dasar hukum akad terdapat dalam...

- a. Q.S. Al-Baqarah
- b. Q.S. An-Nisa
- c. Q.S. At-Thalaq
- d. Q.S. Al-Maidah
- e. Q.S. Al-Imran

19. Dibawah ini merupakan macam-macam akad, kecuali.....

- a. Tulisan
- d. Sighat

b. Lisan

e. Isyarat

c. Ta'ati

20. Rukun akad terbagi menjadi.....

a. 5

d. 6

b. 4

e. 2

c. 3

*Lampiran 3***DAFTAR SISWA UJI COBA INSTRUMEN**

NO	NAMA	KODE
1	Ahmad Sadri	UC-1
2	Ahmad Zaini	UC-2
3	Fahri Husaini	UC-3
4	Jainal Abidin	UC-4
5	M. Habibun Najri	UC-5
6	Mardiani	UC-6
7	Muhammad Fahri	UC-7
8	Muhammad Rifaldi	UC-8
9	Rachmad Sulaiman	UC-9
10	Taufik Nur Rahman	UC-10
11	Anisa Maulida Sari	UC-11
12	Delfina Ismayanti	UC-12
13	Fatma	UC-13
14	Hasanah	UC-14
15	Iyut Safitri	UC-15
16	Mauliana	UC-16
17	Misna	UC-17
18	Miya latifah	UC-18
19	Nina Melinda	UC-19
20	Norbaiti	UC-20
21	Putri Oktafia	UC-21
22	Rosalina Elpa	UC-22
23	Softia Lestari	UC-23
24	Yuni Cantika	UC-24
25	Ahmad Riadi	UC-25
26	Ahmat Kurniawan	UC-26

27	Alfi Adam	UC-27
28	Arsani	UC-28
29	Ilham Syah Putra	UC-29
30	M. Al Halidi	UC-30
31	M. Harmika Aqlianor	UC-31
32	M. Rizky Al Fani	UC-32
33	M. Yogi Siregar	UC-33
34	Masdi	UC-34
35	Muhammad Al Adji	UC-35
36	Muhammad Apriannor	UC-36
37	Muhammad Rizky Anshari	UC-37
38	Hadijah	UC-38
39	Pransika Novita Sari	UC-39
40	Rana Fatimah	UC-40

*Lampiran 4***DAFTAR NILAI SISWA UJI COBA INSTRUMEN**

NO	NAMA	NILAI
1	Ahmad Sadri	67,5
2	Ahmad Zaini	95
3	Fahri Husaini	85
4	Jainal Abidin	75
5	M. Habibun Najri	72,5
6	Mardiani	87,5
7	Muhammad Fahri	87,5
8	Muhammad Rifaldi	90
9	Rachmad Sulaiman	80
10	Taufik Nur Rahman	82,5
11	Anisa Maulida Sari	70
12	Delfina Ismayanti	90
13	Fatma	92,5
14	Hasanah	77,5
15	Iyut Safitri	77,5
16	Mauliana	75
17	Misna	87,5
18	Miya latifah	95
19	Nina Melinda	85
20	Norbaiti	90
21	Putri Oktafia	87,5
22	Rosalina Elpa	90
23	Softia Lestari	82,5
24	Yuni Cantika	92,5
25	Ahmad Riadi	90
26	Ahmat Kurniawan	90

27	Alfi Adam	95
28	Arsani	97,5
29	Ilham Syah Putra	85
30	M. Al Halidi	82,5
31	M. Harmika Aqlianor	82,5
32	M. Rizky Al Fani	90
33	M. Yogi Siregar	87,5
34	Masdi	87,5
35	Muhammad Al Adji	92,5
36	Muhammad Apriannor	90
37	Muhammad Rizky Anshari	75
38	Hadijah	72,5
39	Pransika Novita Sari	42,5
40	Rana Fatimah	60

Lampiran 5

**DAFTAR NAMA DAN KODE SISW
KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL**

NO	NAMA	KODE	NAMA	KODE
1	A.Ade Dwi Prayoga	K-1	Ahmad Rapi	E-1
2	Ahmad Yuseri	K-2	Ahmad Yusfi Rais	E-2
3	Akhmad Rizal Fhairujam	K-3	Akhyat Helmi	E-3
4	Ardiansyah	K-4	Akmal Lathif	E-4
5	M. Irfan	K-5	David	E-5
6	Mittahol Ansyari	K-6	Hendri Susanto	E-6
7	Muhammad Iansyah	K-7	Ikhsanul Khaliq	E-7
8	Muhammad Rizky	K-8	Mahfud Sidiq Kumaily	E-8
9	Setiawan	K-9	Muhammad Jabbaar Rusanto	E-9
10	Aida Masrukiyah	K-10	Muhammad Sayuti Melik Ibrahim	E-10
11	Anna Jaminatul Jannah	K-11	Subchan A. Prasetyo	E-11
12	Eka Safitri	K-12	Ainatul Hudha	E-12
13	Fitri Oktavia	K-13	Ayu Kumala sari	E-13
14	Ighfa Silviana	K-14	Eka Yunita Lestari	E-14
15	Indah Wulan Sari	K-15	Gina Nur Inayah	E-15
16	Mahrita	K-16	Intan Ayu Lestari	E-16
17	Miftahul Jannah	K-17	Mardiana Ramadhani	E-17
18	Neneng Khairunnisa	K-18	Nika Bainani	E-18
19	Nour Jannah	K-19	Putri Istiqamah	E-19
20	Rahmawati	K-20	Rivana Aulida	E-20
21	Rina Faridah	K-21	Selvila Putri	E-21
22	Rusna Yunda	K-22	Uripa Rahayu	E-22
23	Ulfah	K-23	Ahmad Hafsi	E-23

Lampiran 6

**DAFTAR NILAI PRETEST DAN POSTEST
SISWA KELAS EKSPERIMEN**

NO	NAMA	Nilai Pretest	Nilai Postest
1	Ahmad Rapi	50	85
2	Ahmad Yusfi Rais	60	70
3	Akhyat Helmi	65	70
4	Akmal Lathif	60	80
5	David	70	75
6	Hendri Susanto	60	85
7	Ikhsanul Khaliq	65	80
8	Mahfud Sidiq Kumaily	60	80
9	Muhammad Jabbaar Rusanto	70	90
10	Muhammad Sayuti Melik Ibrahim	60	95
11	Subchan A. Prasetyo	65	90
12	Ainatul Hudha	75	85
13	Ayu Kumala sari	70	90
14	Eka Yunita Lestari	75	75
15	Gina Nur Inayah	70	80
16	Intan Ayu Lestari	75	70
17	Mardiana Ramadhani	75	85
18	Nika Bainani	70	75
19	Putri Istiqamah	50	90
20	Rivana Aulida	60	95
21	Selvila Putri	65	95
22	Uripa Rahayu	60	95
23	Ahmad Hafsi	70	85

Lampiran 7

**DAFTAR NILAI PRETEST DAN POSTEST
KELAS KONTROL**

NO	NAMA	Nilai Pretest	Nilai Postest
1	A.Ade Dwi Prayoga	75	70
2	Ahmad Yuseri	60	80
3	Akhmad Rizal Fhairujam	50	75
4	Ardiansyah	55	70
5	M. Irfan	65	80
6	Mittahol Ansyari	70	85
7	Muhammad Iansyah	60	65
8	Muhammad Rizky	50	75
9	Setiawan	55	80
10	Aida Masrukiyah	75	70
11	Anna Jaminatul Jannah	65	70
12	Eka Safitri	50	75
13	Fitri Oktavia	55	70
14	Ighfa Silviana	60	90
15	Indah Wulan Sari	65	65
16	Mahrta	70	80
17	Miftahul Jannah	75	85
18	Neneng Khairunnisa	60	85
19	Nour Jannah	65	70
20	Rahmawati	75	90
21	Rina Faridah	65	80
22	Rusna Yunda	70	85
23	Ulfah	60	90

Lampiran 8

Lembar Observasi Aktivitas Pendidik Selama Proses Pembelajaran dengan Strategi *Active Knowledge Sharing* Pertemuan I

Nama Sekolah : Madrasah Aliyah Negeri Buntok

Tahun Pelajaran : 2016/2017

Kelas / Semester : X / II

Pokok Bahasan : Kepemilikan dalam Islam

Hari / Tanggal : Senin / 30 Januari 2017

No	Aktivitas pendidik yang di amati	Penilaian					Ket
		1	2	3	4	5	
1	Guru mengabsen siswa dan mempersiapkan siswa untuk belajar.						Guru mengabsen siswa
2	Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari.						Menyampaikan materi
3	Guru menyampaikan tujuan pelajaran dan menginformasikan strategi yang digunakan						Hanya menyampaikan strategi yang digunakan
4	Guru membagi menjadi lima kelompok						Guru membagi kelompok dengan baik
5	Guru membagikan lembaran pertanyaan yang berkaitan dengan materi pelajaran yang anda ajarkan.						Banyak siswa yang ribut ketika membagikan soal
6	Guru meminta para siswa untuk menjawab berbagai pertanyaan tersebut.						Guru meminta siswa menjawab
7	Kemudian guru mengajak siswa berkeliling ruangan, dengan mencari siswa yang lain yang dapat menjawab berbagai pertanyaan yang tidak mereka ketahui bagaimana menjawabnya. Doronglah siswa untuk saling membantu						Guru mendorong siswa untuk mencari teman, namun siswa masih bingung
8	Guru memerintah siswa kembali kekelompoknya masing-masing dan						Siswa banyak ribut ketika kembali kekelompok masing-

	mengumpulkan kembali kertas yang penuh ulasan dari jawaban-jawaban yang tidak diketahui oleh siswa.						masing
9	Kemudian guru memberikan jawaban yang tidak diketahui oleh siswa.						Guru menyampaikan jawaban yang tidak diketahui
10	Dan kemudian guru menyimpulkan pelajaran						Guru menyimpulkan pembelajaran
Jumlah		-	-	15	12	10	Persentasi=74% (Baik)
Skor Keseluruhan		37					

Keterangan :

1 : Sangat Kurang

2 : Kurang

3 : Sedang

4 : Baik

5 : Sangat Baik

Obsever

Sari Normaliah

Lembar Observasi Aktivitas Pendidik Selama Proses Pembelajaran
dengan Strategi *Active Knowledge Sharing* Pertemuan II

Nama Sekolah : Madrasah Aliyah Negeri Buntok

Tahun Pelajaran : 2016/2017

Kelas / Semester : X / II

Pokok Bahasan : Kepemilikan dalam Islam

Hari / Tanggal : Senin / 06 Februari 2017

No	Aktivitas pendidik yang di amati	Penilaian					Ket
		1	2	3	4	5	
1	Guru mengabsen siswa dan mempersiapkan siswa untuk belajar.						Guru mengabsen siswa dan menanyakan kabar
2	Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari.						Menyampaikan materi
3	Guru menyampaikan tujuan pelajaran dan menginformasikan strategi yang digunakan						Menyampaikan tujuan dan strategi yang digunakan
4	Guru membagi menjadi lima kelompok						Guru membagi kelompok dengan baik
5	Guru membagikan lembaran pertanyaan yang berkaitan dengan materi pelajaran yang anda ajarkan.						Banyak siswa yang ribut ketika membagikan soal
6	Guru meminta para siswa untuk menjawab berbagai pertanyaan tersebut.						Guru meminta siswa menjawab
7	Kemudian guru mengajak siswa berkeliling ruangan, dengan mencari siswa yang lain yang dapat menjawab berbagai pertanyaan yang tidak mereka ketahui bagaimana menjawabnya. Doronglah siswa untuk saling membantu						Guru mendorong siswa untuk mencari teman
8	Guru memerintah siswa kembali kekelompoknya masing-masing dan mengumpulkan kembali kertas yang penuh ulasan dari						Siswa banyak ribut ketika kembali kekelompok masing-masing

	jawaban-jawaban yang tidak diketahui oleh siswa.						
9	Kemudian guru memberikan jawaban yang tidak diketahui oleh siswa.						Guru menyampaikan jawaban yang tidak diketahui
10	Dan kemudian guru menyimpulkan pelajaran						Guru menyimpulkan pembelajaran
Jumlah		-	-	6	20	15	Persentasi=82% (Baik)
Skor Keseluruhan		41					

Keterangan :

- 1 : Sangat Kurang
- 2 : Kurang
- 3 : Sedang
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

Obsever

Sari Normaliah

Lembar Observasi Aktivitas Pendidik Selama Proses Pembelajaran
dengan Strategi *Active Knowledge Sharing* Pertemuan III

Nama Sekolah : Madrasah Aliyah Negeri Buntok

Tahun Pelajaran : 2016/2017

Kelas / Semester : X / II

Pokok Bahasan : Kepemilikan dalam Islam

Hari / Tanggal : Senin / 13 Februari 2017

No	Aktivitas pendidik yang di amati	Penilaian					Ket
		1	2	3	4	5	
1	Guru mengabsen siswa dan mempersiapkan siswa untuk belajar.						Guru mengabsen siswa dan menanyakan kabar
2	Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari.						Menyampaikan materi
3	Guru menyampaikan tujuan pelajaran dan menginformasikan strategi yang digunakan						Menyampaikan tujuan dan strategi yang digunakan
4	Guru membagi menjadi lima kelompok						Guru membagi kelompok dengan baik
5	Guru membagikan lembaran pertanyaan yang berkaitan dengan materi pelajaran yang anda ajarkan.						Siswa dengan rapi maju kedepan untuk mendapatkan soal
6	Guru meminta para siswa untuk menjawab berbagai pertanyaan tersebut.						Guru meminta siswa menjawab
7	Kemudian guru mengajak siswa berkeliling ruangan, dengan mencari siswa yang lain yang dapat menjawab berbagai pertanyaan yang tidak mereka ketahui bagaimana menjawabnya. Doronglah siswa untuk saling membantu						Guru mendorong siswa untuk mencari teman, dan antar siswa saling berkomunikasi
8	Guru memerintah siswa kembali kekelompoknya masing-masing dan mengumpulkan kembali kertas yang penuh ulasan dari						Siswa kembali kekelompok masing-masing

	jawaban-jawaban yang tidak diketahui oleh siswa.						
9	Kemudian guru memberikan jawaban yang tidak diketahui oleh siswa.						Guru menyampaikan jawaban yang tidak diketahui
10	Dan kemudian guru menyimpulkan pelajaran						Guru menyimpulkan pembelajaran
Jumlah		-	-		16	30	Persentasi=92% (Sangat Baik)
Skor Keseluruhan		46					

Keterangan :

- 1 : Sangat Kurang
- 2 : Kurang
- 3 : Sedang
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

Obsever

Sari Normaliah

Lampiran 9

DAFTAR TERJEMAH

No	Halaman	Artinya
1	2	“Hai orang-orang yang beriman apabila dikatakan kepadamu: “Berlapang-lapanglah dalam majlis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberikan kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.” QS. Al Mujadillah:11
2	6	“Berbicaralah kamu sekalian kepada manusia sesuai dengan kapasitas daya tangkap mereka,” (HR.Muslim)
3	13	Belajar adalah perubahan yang terjadi dalam kemampuan manusia setelah belajar terus-menerus, bukan hanya disebabkan oleh proses pertumbuhan saja
4	18	Strategi pembelajaran dapat diartikan perencanaan yang berisikan tentang rangkaian kegiatan yang di desain untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu

Lampiran 10

**Uji Validitas, Uji Reliabilitas,
Daya Pembeda, dan Tingkat Kesukaran
Software Anates 4.0**

Reliabilitas Tes = 0,80

Butir Soal = 40

Jumlah Subyek = 40

Butir Soal	Daya Pembeda	Tingkat kesukaran	Korelasi	Signifikan Korelasi
1	63,64	Sedang	0,530	Sangat Signifikan
2	-9,09	Mudah	-0,136	-
3	63,64	Sedang	0,530	Sangat Signifikan
4	-9,09	Sangat mudah	0,156	-
5	63,64	Sedang	0,530	Sangat Signifikan
6	-9,09	Sangat mudah	0,046	-
7	18,18	Sangat mudah	0,344	Signifikan
8	9,09	Sangat mudah	0,617	Sangat Signifikan
9	27,27	Mudah	0,410	Sangat Signifikan
10	9,09	Sedang	0,015	-
11	18,18	Sangat mudah	0,344	Signifikan
12	18,18	Sangat mudah	0,344	Signifikan
13	18,18	Sedang	0,221	-
14	45,45	Mudah	0,567	Sangat Signifikan
15	18,18	Sangat mudah	0,406	Sangat Signifikan
16	9,09	Sangat mudah	0,127	-
17	18,18	Sangat mudah	0,449	Sangat Signifikan
18	18,18	Mudah	0,087	-
19	9,09	Mudah	0,007	-
20	-18,18	Sangat mudah	0,149	-

21	45,45	Mudah	0,596	Sangat Signifikan
22	45,45	Mudah	0,596	Sangat Signifikan
23	45,45	Mudah	0,596	Sangat Signifikan
24	9,09	Mudah	0,216	-
25	18,18	Sangat mudah	0,401	Sangat Signifikan
26	36,36	Mudah	0,292	-
27	9,09	Sedang	0,234	-
28	0,00	Sangat mudah	0,058	-
29	54,55	Mudah	0,483	Sangat Signifikan
30	27,27	Mudah	0,262	-
31	9,09	Sangat mudah	0,145	-
32	9,09	Mudah	0,317	Signifikan
33	9,09	Mudah	0,255	-
34	27,27	Sangat mudah	0,227	-
35	18,18	Sangat mudah	0,247	-
36	9,09	Mudah	0,035	-
37	45,45	Mudah	0,524	Sangat Signifikan
38	45,45	Mudah	0,524	Sangat Signifikan
39	45,45	Mudah	0,524	Sangat Signifikan
40	18,18	Sangat mudah	0,204	-

Lampiran 11

UJI NORMALITAS PRETEST

Case Processing Summary

Faktor		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Hasil Belajar Siswa	Eksperimen	23	100.0%	0	.0%	23	100.0%
	Kontrol	23	100.0%	0	.0%	23	100.0%

Descriptives

Faktor				Statistic	Std. Error
Hasil Belajar Siswa	Eksperimen	Mean		65.4348	1.43753
		95% Confidence Interval for Mean	62.4535	59.4883	
			68.4160	66.5986	
		5% Trimmed Mean		65.7246	
		Median		65.0000	
		Variance		47.530	
		Std. Deviation		6.89417	
		Minimum		50.00	
		Maximum		75.00	
		Range		25.00	
		Interquartile Range		10.00	
		Skewness		-.283	.481
		Kurtosis		-.527	.935
		Kontrol		Mean	
95% Confidence Interval for Mean	59.4883			62.4535	
	66.5986			68.4160	
5% Trimmed Mean				63.1039	
Median				65.0000	
Variance				67.589	
Std. Deviation				8.22125	
Minimum				50.00	
Maximum				75.00	
Range				25.00	
Interquartile Range				15.00	
Skewness				-.043	.481
Kurtosis				-.990	.935

Tests of Normality

Faktor		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Eksperimen	.181	23	.049	.919	23	.062
	Kontrol	.123	23	.200	.927	23	.092

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Lampiran 12

UJI NORMALITAS POSTEST

Case Processing Summary							
Faktor		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Hasil Belajar Siswa	Eksperimen	23	100.0%	0	.0%	23	100.0%
	Kontrol	23	100.0%	0	.0%	23	100.0%

Descriptives

kelompok				Statistic	Std. Error
Hasil Belajar	Eksperime	Mean		83.4783	1.73418
		n			
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound		79.8818	
		Upper Bound		87.0747	
	5% Trimmed Mean		83.5870		
	Median		85.0000		
	Variance		69.170		
	Std. Deviation		8.31685		
	Minimum		70.00		
	Maximum		95.00		
	Range		25.00		
	Interquartile Range		15.00		
	Skewness		-.181	.481	
	Kurtosis		-1.049	.935	
Kontrol	Mean		77.6087	1.65949	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	74.1671		

	Upper Bound	81.0503	
5% Trimmed Mean		77.6208	
Median		80.0000	
Variance		63.340	
Std. Deviation		7.95864	
Minimum		65.00	
Maximum		90.00	
Range		25.00	
Interquartile Range		15.00	
Skewness		.068	.481
Kurtosis		-1.170	.935

Tests of Normality

kelompok		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar	Eksperimen	.138	23	.200 [*]	.923	23	.077
	Kontrol	.178	23	.056	.922	23	.073

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

*Lampiran 13***UJI HOMOGENITAS PRETEST****Notes**

Output Created		12-Jun-2017 13:00:51
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	46
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each analysis are based on cases with no missing data for any variable in the analysis.
Syntax		ONEWAY VAR00001 BY VAR00002 /STATISTICS HOMOGENEITY /MISSING ANALYSIS.

Resources	Processor Time	00:00:00.000
	Elapsed Time	00:00:00.000

[DataSet0]

Test of Homogeneity of Variances

Hasil Belajar Siswa

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.884	1	44	.352

ANOVA

Hasil Belajar Siswa

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	65.761	1	65.761	1.142	.291
Within Groups	2532.609	44	57.559		
Total	2598.370	45			

*Lampiran 14***UJI HOMOGENITAS POSTEST****Notes**

Output Created		12-Jun-2017 13:04:10
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	46
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each analysis are based on cases with no missing data for any variable in the analysis.
Syntax		ONEWAY VAR00001 BY VAR00002 /STATISTICS HOMOGENEITY /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00.000
	Elapsed Time	00:00:00.033

[DataSet0]

Test of Homogeneity of Variances

Hasil Belajar Siswa

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.006	1	44	.938

ANOVA

Hasil Belajar Siswa

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	396.196	1	396.196	5.980	.019
Within Groups	2915.217	44	66.255		
Total	3311.413	45			

*Lampiran 15***UJI HIPOTESIS****Notes**

Output Created		12-Jul-2017 15:58:15
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	46
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each analysis are based on the cases with no missing or out-of-range data for any variable in the analysis.
Syntax		T-TEST GROUPS=kelompok(1 2) /MISSING=ANALYSIS /VARIABLES=HasilBelajar /CRITERIA=CI(.9500).
Resources	Processor Time	00:00:00.031
	Elapsed Time	00:00:00.016

Group Statistics

kelompok		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil Belajar	Eksperimen	23	83.4783	8.31685	1.73418
	kontrol	23	77.6087	7.95864	1.65949

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil Belajar	Equal variances assumed	.006	.938	2.445	44	.019	5.86957	2.40027	1.03214	10.70699
	Equal variances not assumed			2.445	43.915	.019	5.86957	2.40027	1.03187	10.70726

Lampiran 16

**UJI NORMALITAS PRETEST
KELAS EKSPERIMEN MANUAL**

Data Nilai Pretest Siswa Kelas Eksperimen

No	Nilai	No	Nilai
1	50	13	70
2	60	14	75
3	65	15	70
4	60	16	75
5	70	17	75
6	60	18	70
7	65	19	50
8	60	20	60
9	70	21	65
10	60	22	60
11	65	23	70
12	75		

Hipotesis:

H_0 : Data pada sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal

H_1 : Data pada sampel berasal dari populasi yang tidak berdistribusi normal

a. NR = 50 NT= 75

b. Nilai Rentang

$$\begin{aligned}
 BN &= BAN - BBN \\
 &= (75+0,5) - (50-0,5) \\
 &= 75,5 - 49,5 \\
 &= 26
 \end{aligned}$$

c. Kelas Interval

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,322 \log n \\
 &= 1 + 3,322 \log 23 \\
 &= 1 + 3,322 (1,362) \\
 &= 1 + 4,525
 \end{aligned}$$

$$= 5,525 (6)$$

d. Lebar Kelas

$$l.k = \frac{BN}{K}$$

K

$$= \frac{26}{5,525}$$

5,525

$$= 4,7 (5)$$

Tabel Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Eksperimen

Kelas Interval	F	Nilai Tengah (x_i)	F. x_i	$(x_i - \bar{x})$	$(x_i - \bar{x})^2$	F. $(x_i - \bar{x})^2$
50 - 54	2	52	104	-15,22	231,65	463,3
55 - 59	0	57	0	-10,22	104,45	0
60 - 64	7	62	434	-5,22	27,25	190,75
65 - 69	4	67	268	-0,22	0,05	0,2
70 - 74	6	72	432	4,78	22,85	137,1
75 - 79	4	77	308	9,78	95,65	382,6
Jumlah	23		1.546			1.173,95

e. Mean (rata-rata)

$$\bar{x} = \frac{\sum F.x_i}{n}$$

n

$$= \frac{1.546}{23}$$

23

$$= 67,22$$

f. Simpang Baku (Standar Deviasi)

$$S = \frac{\sqrt{\sum f_i(x_i - \bar{x})^2}}{n-1}$$

$$S = \frac{\sqrt{1.173,95}}{22}$$

$$= 7,30$$

g. Menentukan Tepi Bawah dan Tepi Atas

Kelas Interval	Tepi Bawah	Tepi Atas
----------------	------------	-----------

	Kelas	Kelas
50 - 54	49,5	54,5
55 - 59	54,5	59,5
60 - 64	59,5	64,5
65 - 69	64,5	69,5
70 - 74	69,5	74,5
75 - 79	74,5	79,5

h. Mencari Nilai z

$$z = \frac{\text{Tepi Bawah} - \bar{x}}{s}$$

$$z = \frac{49,5 - 67,22}{7,30} = -2,43$$

$$z = \frac{54,5 - 67,22}{7,30} = -1,74$$

$$z = \frac{59,5 - 67,22}{7,30} = -1,05$$

$$z = \frac{64,5 - 67,22}{7,30} = -0,37$$

$$z = \frac{69,5 - 67,22}{7,30} = 0,31$$

$$z = \frac{74,5 - 67,22}{7,30} = 0,99$$

$$z = \frac{\text{Tepi Atas} - \bar{x}}{s}$$

$$z = \frac{54,5 - 67,22}{7,30} = -1,74$$

$$z = \frac{59,5 - 67,22}{7,30} = -1,05$$

$$z = \frac{64,5 - 67,22}{7,30} = -0,37$$

$$z = \frac{69,5 - 67,22}{7,30} = 0,31$$

$$z = \frac{74,5 - 67,22}{7,30} = 0,99$$

$$z = \frac{79,5 - 67,22}{7,30} = 1,68$$

z	Luas 0-z Tepi Bawah
- 2,43	0,4925
- 1,74	0,4591
- 1,05	0,3531
- 0,37	0,1443
0,31	0,1217
0,99	0,3389

z	Luas 0-z Tepi Atas
- 1,74	0,4591
- 1,05	0,3531
- 0,37	0,1443
0,31	0,1217
0,99	0,3389
1,68	0,4535

i. Mencari selisih luas 0-z

Selisih 0-z	Ei
0,0334	0,77
0,106	2,44
0,2088	4,80
0,0226	0,52
0,2172	4,99
0,1146	2,64

j. Mencari Chi Kuadrat Hitung

Batas	z	Luas 0-z	Luas Tiap	E _t	O _t
-------	---	----------	-----------	----------------	----------------

Kelas			Kelas Interval		
49,5	- 2,43	0,4925	0,0334	0,77	2
54,5	- 1,74	0,4591	0,106	2,44	0
59,5	- 1,05	0,3531	0,2088	4,80	7
64,5	- 0,37	0,1443	0,0226	0,52	4
69,5	0,31	0,1217	0,2172	4,99	6
74,5	0,99	0,3389	0,1146	2,64	4
79,5	1,68	0,4535			
					23

$$X^2 = \sum_1^k \frac{(O_t - E_t)^2}{E_t}$$

$$X^2 = \frac{(2-0,77)^2}{0,77} + \frac{(0-2,44)^2}{2,44} + \frac{(7-4,80)^2}{4,80} + \frac{(4-0,52)^2}{0,52} + \frac{(6-4,99)^2}{4,99} + \frac{4-2,64)^2}{2,64}$$

$$X^2 = 1,96 + 2,44 + 1,008 + 2,32 + 0,204 + 0,701$$

$$X^2 = 3,332$$

k. Kesimpulan

Membandingkan X^2 hitung dengan X^2 tabel untuk $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan $(dk) = k - 1 = 6 - 1 = 5$, maka dicari pada tabel Chi Kuadrat didapat X^2 tabel = 11,1 dengan kriteria pengujian sebagai berikut:

Jika X^2 hitung $>$ X^2 tabel, artinya distribusi data tidak normal.

Jika X^2 hitung $<$ X^2 tabel, artinya distribusi data normal.

Ternyata X^2 hitung $<$ X^2 tabel, atau $8,633 < 11,1$, maka H_0 diterima.

*Lampiran 17***UJI NORMALITAS PRETEST
KELAS KONTROL MANUAL**

Data Nilai Pretest Siswa Kelas Kontrol

No	Nilai	No	Nilai
1	75	13	55
2	60	14	60
3	50	15	65
4	55	16	70
5	65	17	75
6	70	18	60
7	60	19	65
8	50	20	75
9	55	21	65
10	75	22	70
11	65	23	60
12	50		

Hipotesis:

H_0 : Data pada sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal

H_1 : Data pada sampel berasal dari populasi yang tidak berdistribusi normal

a. NR = 50 NT= 75

b. Nilai Rentang

$$\begin{aligned}
 BN &= BAN - BBN \\
 &= (75+0,5) - (50-0,5) \\
 &= 75,5 - 49,5 \\
 &= 26
 \end{aligned}$$

c. Kelas Interval

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,322 \log n \\
 &= 1 + 3,322 \log 23 \\
 &= 1 + 3,322 (1,362) \\
 &= 1 + 4,525
 \end{aligned}$$

$$= 5,525 (6)$$

d. Lebar Kelas

$$\begin{aligned} l.k &= \frac{BN}{K} \\ &= \frac{26}{5,525} \\ &= 4,7 (5) \end{aligned}$$

Tabel Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Kontrol

Kelas Interval	F	Nilai Tengah (x_i)	F. x_i	$(x_i - \bar{x})$	$(x_i - \bar{x})^2$	F. $(x_i - \bar{x})^2$
50 - 54	3	52	156	-10,35	107,12	321,36
55 - 59	3	57	171	-5,35	28,62	85,86
60 - 64	4	62	248	-0,35	0,12	0,48
65 - 69	5	67	335	3,65	13,32	66,6
70 - 74	3	72	216	9,65	93,12	279,36
75 - 79	4	77	308	14,65	214,62	858,48
Jumlah	23		1434			1.612,14

e. Mean (rata-rata)

$$\begin{aligned} \bar{x} &= \frac{\sum F.x_i}{n} \\ &= \frac{1.466}{23} \\ &= 62,35 \end{aligned}$$

f. Simpang Baku (Standar Deviasi)

$$\begin{aligned} S &= \frac{\sqrt{\sum f_i(X_i - \bar{x})^2}}{n-1} \\ S &= \frac{\sqrt{1.612,14}}{22} \\ &= 8,56 \end{aligned}$$

g. Menentukan Tepi Bawah dan Tepi Atas

Kelas Interval	Tepi Bawah	Tepi Atas
----------------	------------	-----------

	Kelas	Kelas
50 - 54	49,5	54,5
55 - 59	54,5	59,5
60 - 64	59,5	64,5
65 - 69	64,5	69,5
70 - 74	69,5	74,5
75 - 79	74,5	79,5

h. Mencari Nilai z

$$z = \frac{\text{Tepi Bawah} - \bar{x}}{s}$$

$$z = \frac{49,5 - 62,35}{8,56} = -1,50$$

$$z = \frac{54,5 - 62,35}{8,56} = -0,92$$

$$z = \frac{59,5 - 62,35}{8,56} = -0,33$$

$$z = \frac{64,5 - 62,35}{8,56} = 0,25$$

$$z = \frac{69,5 - 62,35}{8,56} = 0,84$$

$$z = \frac{74,5 - 62,35}{8,56} = 1,42$$

$$z = \frac{\text{Tepi Atas} - \bar{x}}{s}$$

$$z = \frac{54,5 - 62,35}{8,56} = -0,92$$

$$z = \frac{59,5 - 62,35}{8,56} = -0,33$$

$$z = \frac{64,5 - 62,35}{8,56} = 0,25$$

$$z = \frac{69,5 - 62,35}{8,56} = 0,84$$

$$z = \frac{74,5 - 62,35}{8,56} = 1,42$$

$$z = \frac{79,5 - 62,35}{8,56} = 2,00$$

z	Luas 0-z Tepi Bawah
-1,50	0,4332
-0,92	0,3212
-0,33	0,1293
0,25	0,0987
0,84	0,2995
1,42	0,4222

z	Luas 0-z Tepi Atas
-0,92	0,3212
-0,33	0,1293
0,25	0,0987
0,84	0,2995
1,42	0,4222
2,00	0,4772

i. Mencari selisih luas 0-z

Selisih 0-z	Ei
0,112	2,58
0,1919	4,41
0,0306	0,70
0,2008	4,62
0,1227	2,82
0,055	1,27

j. Mencari Chi Kuadrat Hitung

Batas	z	Luas 0-z	Luas Tiap	E _t	O _t
-------	---	----------	-----------	----------------	----------------

Kelas			Kelas Interval		
49,5	-1,50	0,4332	0,112	2,58	3
54,5	-0,92	0,3212	0,1919	4,41	3
59,5	-0,33	0,1293	0,0306	0,70	4
64,5	0,25	0,0987	0,2008	4,62	5
69,5	0,84	0,2995	0,1227	2,82	3
74,5	1,42	0,4222	0,055	1,27	4
79,5	2,00	0,4772			
					23

$$X^2 = \sum_1^k \frac{(O_t - E_t)^2}{E_t}$$

$$X^2 = \frac{(3-2,58)^2}{2,58} + \frac{(3-4,41)^2}{4,41} + \frac{(4-0,70)^2}{0,70} + \frac{(5-4,62)^2}{4,62} + \frac{(3-2,82)^2}{2,82} + \frac{(4-1,27)^2}{1,27}$$

$$X^2 = 0,07 + 0,45 + 1,55 + 0,29 + 0,01 + 5,87$$

$$X^2 = 8,24$$

k. Kesimpulan

Membandingkan X^2 hitung dengan X^2 tabel untuk $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan $(dk) = k - 1 = 6 - 1 = 5$, maka dicari pada tabel Chi Kuadrat didapat X^2 tabel = 11,1 dengan kriteria pengujian sebagai berikut:

Jika X^2 hitung $>$ X^2 tabel, artinya distribusi data tidak normal.

Jika X^2 hitung $<$ X^2 tabel, artinya distribusi data normal.

Ternyata X^2 hitung $<$ X^2 tabel, atau $8,24 < 11,1$, maka H_0 diterima.

Lampiran 18

**UJI NORMALITAS POSTEST
KELAS EKSPERIMEN MANUAL**

Data Nilai Postest Siswa Kelas Eksperimen

No	Nilai	No	Nilai
1	85	13	90
2	70	14	75
3	70	15	80
4	80	16	70
5	75	17	85
6	85	18	75
7	80	19	90
8	80	20	95
9	90	21	95
10	95	22	95
11	90	23	85
12	85		

Hipotesis:

H_0 : Data pada sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal

H_1 : Data pada sampel berasal dari populasi yang tidak berdistribusi normal

a. NR = 70 NT= 95

b. Nilai Rentang

$$\begin{aligned}
 BN &= BAN - BBN \\
 &= (95+0,5) - (70-0,5) \\
 &= 95,5 - 69,5 \\
 &= 26
 \end{aligned}$$

c. Kelas Interval

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,322 \log n \\
 &= 1 + 3,322 \log 23 \\
 &= 1 + 3,322 (1,362) \\
 &= 1 + 4,525
 \end{aligned}$$

$$= 5,525 (6)$$

d. Lebar Kelas

$$l.k = \frac{BN}{K}$$

K

$$= \frac{26}{5,525}$$

5,525

$$= 4,7 (5)$$

Tabel Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Eksperimen

Kelas Interval	F	Nilai Tengah (x_i)	F. x_i	$(x_i - \bar{x})$	$(x_i - \bar{x})^2$	F. $(x_i - \bar{x})^2$
70 - 74	3	72	216	-13,48	181,71	545,13
75 - 79	3	77	231	-8,48	71,91	215,73
80 - 84	4	82	328	-3,48	12,11	48,44
85 - 89	5	87	435	1,52	2,31	11,55
90 - 94	4	92	368	6,52	42,51	170,04
95 - 99	4	97	388	11,52	132,71	530,84
Jumlah	23		1966			1.521,73

e. Mean (rata-rata)

$$\bar{x} = \frac{\sum F.x_i}{n}$$

n

$$= \frac{1.966}{23}$$

23

$$= 85,48$$

f. Simpang Baku (Standar Deviasi)

$$S = \frac{\sqrt{\sum f_i(X_i - \bar{x})^2}}{n-1}$$

$$S = \frac{\sqrt{1.521,73}}{22}$$

$$= 8,32$$

g. Menentukan Tepi Bawah dan Tepi Atas

Kelas Interval	Tepi Bawah Kelas	Tepi Atas Kelas
----------------	------------------	-----------------

70 - 74	69,5	74,5
75 - 79	74,5	79,5
80 - 84	79,5	84,5
85 - 89	84,5	89,5
90 - 94	89,5	94,5
95 - 99	94,5	99,5

h. Mencari Nilai z

$$z = \frac{\text{Tepi Bawah} - \bar{x}}{s}$$

$$z = \frac{69,5 - 85,48}{8,32} = -1,92$$

$$z = \frac{74,5 - 85,48}{8,32} = -1,32$$

$$z = \frac{79,5 - 85,48}{8,32} = -0,72$$

$$z = \frac{84,5 - 85,48}{8,32} = -0,12$$

$$z = \frac{89,5 - 85,48}{8,32} = 0,48$$

$$z = \frac{94,5 - 85,48}{8,32} = 1,08$$

$$z = \frac{\text{Tepi Atas} - \bar{x}}{s}$$

$$z = \frac{74,5 - 85,48}{8,32} = -1,32$$

$$z = \frac{79,5 - 85,48}{8,32} = -0,72$$

$$z = \frac{84,5 - 85,48}{8,32} = -0,12$$

$$z = \frac{89,5 - 85,48}{8,32} = 0,48$$

$$z = \frac{94,5 - 85,48}{8,32} = 1,08$$

$$z = \frac{99,5 - 85,48}{8,32} = 1,68$$

z	Luas 0-z Tepi Bawah
-1,92	0,4726
-1,32	0,4066
-0,72	0,2642
-0,12	0,0478
0,48	0,1844
1,08	0,3599

z	Luas 0-z Tepi Atas
-1,32	0,4066
-0,72	0,2642
-0,12	0,0478
0,48	0,1844
1,08	0,3599
1,68	0,4535

i. Mencari selisih luas 0-z

Selisih 0-z	Ei
0,066	1,52
0,1424	3,28
0,2164	4,98
0,1366	3,14
0,1755	4,04
0,0936	2,15

j. Mencari Chi Kuadrat Hitung

Batas Kelas	z	Luas 0-z	Luas Tiap Kelas	E _t	O _t
-------------	---	----------	-----------------	----------------	----------------

			Interval		
69,5	-1,92	0,4726	0,066	1,52	3
74,5	-1,32	0,4066	0,1424	3,28	3
79,5	-0,72	0,2642	0,2164	4,98	4
84,5	-0,12	0,0478	0,1366	3,14	5
89,5	0,48	0,1844	0,1755	4,04	4
94,5	1,08	0,3599	0,0936	2,15	4
99,5	1,68	0,4535			
					23

$$X^2 = \sum_1^k \frac{(O_t - E_t)^2}{E_t}$$

$$X^2 = \frac{(3-1,52)^2}{1,52} + \frac{(3-3,28)^2}{3,28} + \frac{(4-4,98)^2}{4,98} + \frac{(5-3,14)^2}{3,14} + \frac{(4-4,04)^2}{4,04} + \frac{(4-2,15)^2}{2,15}$$

$$X^2 = 1,44 + 0,02 + 0,19 + 0,10 + 0,003 + 1,49$$

$$X^2 = 4,344$$

k. Kesimpulan

Membandingkan X^2 hitung dengan X^2 tabel untuk $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan $(dk) = k - 1 = 6 - 1 = 5$, maka dicari pada tabel Chi Kuadrat didapat X^2 tabel = 11,1 dengan kriteria pengujian sebagai berikut:

Jika X^2 hitung $> X^2$ tabel, artinya distribusi data tidak normal.

Jika X^2 hitung $< X^2$ tabel, artinya distribusi data normal.

Ternyata X^2 hitung $< X^2$ tabel, atau $4,344 < 11,1$, maka H_0 diterima.

*Lampiran 19***UJI NORMALITAS POSTEST
KELAS KONTROL MANUAL**

Data Nilai Postest Siswa Kelas Kontrol

No	Nilai	No	Nilai
1	70	13	70
2	80	14	90
3	75	15	65
4	70	16	80
5	80	17	85
6	85	18	85
7	65	19	70
8	75	20	90
9	80	21	80
10	70	22	85
11	70	23	90
12	75		

Hipotesis:

H_0 : Data pada sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal

H_1 : Data pada sampel berasal dari populasi yang tidak berdistribusi normal

a. NR = 65 NT= 90

b. Nilai Rentang

$$\begin{aligned}
 BN &= BAN - BBN \\
 &= (90+0,5) - (64-0,5) \\
 &= 90,5 - 64,5 \\
 &= 26
 \end{aligned}$$

c. Kelas Interval

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,322 \log n \\
 &= 1 + 3,322 \log 23 \\
 &= 1 + 3,322 (1,362) \\
 &= 1 + 4,525
 \end{aligned}$$

$$= 5,525 (6)$$

d. Lebar Kelas

$$l.k = \frac{BN}{K}$$

K

$$= \frac{26}{5,525}$$

5,525

$$= 4,7 (5)$$

Tabel Distribusi Frekuensi Postest Kelas Kontrol

Kelas Interval	F	Nilai Tengah (x_i)	F. x_i	$(x_i - \bar{x})$	$(x_i - \bar{x})^2$	F. $(x_i - \bar{x})^2$
65 - 69	2	67	134	-12,61	159,01	318,02
70 - 74	6	72	432	-7,61	57,91	347,46
75 - 79	3	77	231	-2,61	6,81	20,43
80 - 84	5	82	410	2,39	5,71	42,52
85 - 89	4	87	348	7,39	54,61	28,55
90 - 94	3	92	276	12,39	179,29	537,87
Jumlah	23		1.831			1.294,85

e. Mean (rata-rata)

$$\bar{x} = \frac{\sum F.x_i}{n}$$

n

$$= \frac{1.831}{23}$$

23

$$= 79,61$$

f. Simpang Baku (Standar Deviasi)

$$S = \frac{\sqrt{\sum f_i(X_i - \bar{x})^2}}{n-1}$$

$$S = \frac{\sqrt{1.294,85}}{22}$$

$$= 7,67$$

g. Menentukan Tepi Bawah dan Tepi Atas

Kelas Interval	Tepi Bawah Kelas	Tepi Atas Kelas
----------------	------------------	-----------------

65 - 69	64,5	69,5
70 - 74	69,5	74,5
75 - 79	74,5	79,5
80 - 84	79,5	84,5
85 - 89	84,5	89,5
90 - 94	89,5	94,5

h. Mencari Nilai z

$$z = \frac{\text{Tepi Bawah} - \bar{x}}{s}$$

$$z = \frac{64,5 - 79,61}{7,67} = -1,97$$

$$z = \frac{69,5 - 79,61}{7,67} = -1,32$$

$$z = \frac{74,5 - 79,61}{7,67} = -0,67$$

$$z = \frac{79,5 - 79,61}{7,67} = 0,01$$

$$z = \frac{84,5 - 79,61}{7,67} = 0,63$$

$$z = \frac{89,5 - 79,61}{7,67} = 1,29$$

$$z = \frac{\text{Tepi Atas} - \bar{x}}{s}$$

$$z = \frac{69,5 - 79,61}{7,67} = -1,32$$

$$z = \frac{74,5 - 79,61}{7,67} = -0,67$$

$$z = \frac{79,5 - 79,61}{7,67} = 0,01$$

$$z = \frac{84,5 - 79,61}{7,67} = 0,63$$

$$z = \frac{89,5 - 79,61}{7,67} = 1,29$$

$$z = \frac{94,5 - 79,61}{7,67} = 1,94$$

z	Luas 0-z Tepi Bawah
-1,97	0,4756
-1,32	0,4066
-0,67	0,2486
0,01	0,0040
0,63	0,2357
1,29	0,4015

z	Luas 0-z Tepi Atas
-1,32	0,4066
-0,67	0,2486
0,01	0,0040
0,63	0,2357
1,29	0,4015
1,94	0,4738

i. Mencari selisih luas 0-z

Selisih 0-z	Ei
0,069	1,59
0,158	3,63
0,2446	5,63
0,2317	5,33
0,1658	3,81
0,0723	1,66

j. Mencari Chi Kuadrat Hitung

Batas	z	Luas 0-z	Luas Tiap	E _t	O _t
-------	---	----------	-----------	----------------	----------------

Kelas			Kelas Interval		
64,5	-1,97	0,4756	0,069	1,59	2
69,5	-1,32	0,4066	0,158	3,63	6
74,5	-0,67	0,2486	0,2446	5,63	3
79,5	0,01	0,0040	0,2317	5,33	5
84,5	0,63	0,2357	0,1658	3,81	4
89,5	1,29	0,4015	0,0723	1,66	3
94,5	1,94	0,4738			
					23

$$X^2 = \sum_1^k \frac{(O_t - E_t)^2}{E_t}$$

$$X^2 = \frac{(2-1,59)^2}{1,59} + \frac{(6-3,63)^2}{3,63} + \frac{(3-5,63)^2}{5,63} + \frac{(5-5,33)^2}{5,33} + \frac{(4-3,81)^2}{3,81} + \frac{(3-1,66)^2}{1,66}$$

$$X^2 = 0,11 + 1,55 + 1,23 + 0,02 + 0,009 + 1,08$$

$$X^2 = 3,999$$

k. Kesimpulan

Membandingkan X^2 hitung dengan X^2 tabel untuk $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan $(dk) = k - 1 = 6 - 1 = 5$, maka dicari pada tabel Chi Kuadrat didapat X^2 tabel = 11,1 dengan kriteria pengujian sebagai berikut:

Jika X^2 hitung $>$ X^2 tabel, artinya distribusi data tidak normal.

Jika X^2 hitung $<$ X^2 tabel, artinya distribusi data normal.

Ternyata X^2 hitung $<$ X^2 tabel, atau $3,999 < 11,1$, maka H_0 diterima.

Lampiran 20

**UJI HOMOGENITAS PRETEST
KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL**

Tabel Distribusi

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	50	75	2500	5625	3750
2	60	60	3600	3600	3600
3	65	50	4225	2500	3900
4	60	55	3600	3025	3300
5	70	65	4900	4225	4550
6	50	70	2500	4900	3500
7	65	60	4225	3600	3900
8	60	50	3600	2500	3000
9	70	55	4900	3025	3850
10	60	75	3600	5625	4500
11	65	65	4225	4225	4225
12	75	50	5625	2500	3750
13	70	55	4900	3025	3850
14	75	60	5625	3600	4500
15	70	65	4900	4225	4550
16	75	70	5625	4900	5250
17	75	75	5625	5625	5625
18	70	60	4900	3600	4200
19	50	65	2500	4225	3250
20	60	75	3600	5625	4500
21	65	65	4225	4225	4225
22	60	70	3600	4900	4200
23	70	60	4900	3600	4200
	1490	1450	97900	92900	93525

1. Mencari Varians Variabel X dan Y, dengan rumus:

$$S_x^2 = \sqrt{\frac{n \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}} \quad S_y^2 = \sqrt{\frac{n \cdot \sum y^2 - (\sum y)^2}{n(n-1)}}$$

- a. Varians Variabel X (kelas eksperimen)

$$S_x^2 = \sqrt{\frac{23.97900 - (1490)^2}{23 \cdot (23 - 1)}}$$

$$S_x^2 = \sqrt{\frac{31600}{506}}$$

$$S_x^2 = \sqrt{62,45}$$

$$S_x^2 = 7,90$$

- b. Varians Variabel Y (kelas kontrol)

$$S_y^2 = \sqrt{\frac{23.92900 - (1450)^2}{23 \cdot (23 - 1)}}$$

$$S_y^2 = \sqrt{\frac{34200}{506}}$$

$$S_y^2 = \sqrt{67,59}$$

$$S_y^2 = 8,22$$

2. Mencari F hitung dengan varians X dan Y, dengan rumus: $F =$

$$\frac{\text{Varians Besar}}{\text{Varians Kecil}}$$

$$F = \frac{8,22}{7,90} = 1,04$$

3. Membandingkan F hitung dengan F tabel

Dari penghitungan di atas diperoleh F hitung 1,03 dan dari daftar distribusi F dengan dk pembilang = 23-1= 22. Dk penyebut= 23-1= 22. Dan $\alpha = 0,05$ dan F tabel 2,07. Tampak bahwa F hitung < F tabel, atau 1,04 < 2,05. Hal ini berarti data variabel X dan Y homogen.

Lampiran 21

**UJI HOMOGENITAS POSTEST
KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL**

Tabel Distribusi

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	85	70	7225	4900	5950
2	70	80	4900	6400	5600
3	70	75	4900	5625	5250
4	80	70	6400	4900	5600
5	75	80	5625	6400	5250
6	85	85	7225	7225	7225
7	80	65	6400	4225	5200
8	80	75	6400	5625	6000
9	90	80	8100	6400	7200
10	95	70	9025	4900	6650
11	90	70	8100	4900	6300
12	85	75	7225	5625	6375
13	90	70	8100	4900	5850
14	75	90	5625	8100	6750
15	80	65	6400	4225	5200
16	70	80	4900	6400	5600
17	85	85	7225	7225	7225
18	75	85	5625	7225	6375
19	90	70	8100	4900	6300
20	95	90	9025	8100	8550
21	95	80	9025	6400	7600
22	95	85	9025	7225	8075
23	85	90	7225	8100	7650
	1920	1785	161800	139925	147775

4. Mencari Varians Variabel X dan Y, dengan rumus:

$$S_x^2 = \sqrt{\frac{n \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}} \quad S_y^2 = \sqrt{\frac{n \cdot \sum y^2 - (\sum y)^2}{n(n-1)}}$$

c. Varians Variabel X (kelas eksperimen)

$$S_x^2 = \sqrt{\frac{23.161800 - (1920)^2}{23 \cdot (23 - 1)}}$$

$$S_x^2 = \sqrt{\frac{35000}{506}}$$

$$S_x^2 = \sqrt{69,17}$$

$$S_x^2 = 8,32$$

d. Varians Variabel Y (kelas kontrol)

$$S_y^2 = \sqrt{\frac{23.139925 - (1785)^2}{23 \cdot (23 - 1)}}$$

$$S_y^2 = \sqrt{\frac{32050}{506}}$$

$$S_y^2 = \sqrt{63,34}$$

$$S_y^2 = 7,96$$

5. Mencari F hitung dengan varians X dan Y, dengan rumus: $F =$

$$\frac{\text{Varians Besar}}{\text{Varians Kecil}}$$

$$F = \frac{8,32}{7,96} = 1,05$$

6. Membandingkan F hitung dengan F tabel

Dari penghitungan di atas diperoleh F hitung 1,03 dan dari daftar distribusi F dengan dk pembilang = 23-1= 22. Dk penyebut= 23-1= 22. Dan $\alpha = 0,05$ dan F tabel 2,07. Tampak bahwa F hitung < F tabel, atau 1,05 < 2,05. Hal ini berarti data variabel X dan Y homogen.

Lampiran 22

UJI HIPOTESIS STATISTIK

Pengujian hipotesis menggunakan uji-t pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan rumus sebagai berikut :

$$t_{hitung} = \frac{\bar{x} - \bar{y}}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

Adapun langkah-langkah perhitungannya sebagai berikut :

1. Menentukan hipotesis statistik

$$H_0 : \mu_1 \leq \mu_2$$

$$H_a : \mu_1 > \mu_2$$

Keterangan:

μ_1 : rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada kelas eksperimen

μ_2 : rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada kelas kontrol

2. Menentukan t_{tabel} dan kriteria pengujian

Untuk mencari t_{tabel} dengan hipotesis satu pihak maka untuk menentukan t_{tabel} menggunakan $dk = (n_1 + n_2 - 2) = (23 + 23 - 2)$

Pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tabel} = 2,02$ dengan kriteria pengujian untuk uji hipotesis sebagai berikut :

$$H_0 \text{ diterima } H_a \text{ ditolak jika } t_{hitung} < t_{tabel}$$

$$H_0 \text{ ditolak } H_a \text{ diterima jika } t_{hitung} \geq t_{tabel}$$

3. Menentukan t_{hitung}

$$\begin{aligned}
 S_{gab} &= \sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1+n_2-2}} \\
 &= \sqrt{\frac{(23-1)(69,22) + (23-1)(63,36)}{23+23-2}} \\
 &= \sqrt{\frac{1522,84 + 1393,92}{44}} = \sqrt{\frac{2916,76}{44}} = 8,14 \\
 t_{hitung} &= \frac{\bar{x} - \bar{y}}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} \\
 &= \frac{85,48 - 79,61}{8,14 \sqrt{\frac{1}{23} + \frac{1}{23}}} \\
 &= \frac{5,87}{2,36} = 2,49
 \end{aligned}$$

4. Membandingkan t_{hitung} dengan t_{tabel}

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan $2,49 > 2,02$

5. Kesimpulan

Berdasarkan pengujian hipotesis dengan uji-t yang telah dilakukan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka terdapat perbedaan yang signifikan antara yang menggunakan strategi *active knowledge sharing* dan yang tidak menggunakan strategi tersebut.

Lampiran 23

**FOTO-FOTO PEMBELAJARAN DENGAN STRATEGI
*ACTIVE KNOWLEDGE SHARING***



FOTO-FOTO PEMBELAJARAN YANG TIDAK DENGAN STRATEGI ACTIVE KNOWLEDGE SHARING



RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Sari Normaliah
2. Tempat/Tanggal Lahir : Buntok/20 Desember 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Mahat Kasan Komp. Permata Indah Rt.
035 Rw. 002 No. 07 Gatot Subroto VI Kel.
Kuripan Kec. Banjarmasin Timur
7. Pendidikan
 - a. SDN Muhamadiyah : Tahun 2001 - 2007
 - b. MTsN Buntok : Tahun 2007 - 2010
 - c. MAN Buntok : Tahun 2010 – 2013
8. Orang Tua

Ayah

Nama : H. Bahrani

Pekerjaan : Swasta

Alamat : Jl. Ibunda No. 07 Rt. 25 Rw. V Kel. Hilir
Sper Kec. Dusun Selatan Kab. Barito
Selatan Kota. Buntok. Kalimantan Tengah

Ibu

Nama : Hj. Siti Hasnah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. Ibunda No. 07 Rt. 25 Rw. V Kel. Hilir
Sper Kec. Dusun Selatan Kab. Barito
Selatan Kota. Buntok. Kalimantan Tengah
9. Saudara (jumlah saudara) : 3 Orang

Banjarmasin, 16 Juni 2017

Penulis

Sari Normaliah