

**STUDI KOMPARATIF HASIL BELAJAR SISWA YANG
MENGUNAKAN DAN YANG TIDAK MENGGUNAKAN
STRATEGI ACTIVE KNOWLEDGE SHARING
PADAMATA PELAJARAN FIQIH
DI MAN BUNTOK**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Dalam Ilmu Pendidikan

Oleh

Sari Normaliah

1301210529

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sari Normaliah

NIM : 1301210529

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2017

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



Sari Normaliah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Studi Eksperimen Strategi *Active Knowledge Sharing* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas X pada Mata Pelajaran Fiqh di MAN Buntok

Ditulis oleh : Sari Normaliah

NIM : 1301210529

Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Islam Islam

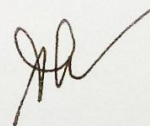
Alamat : Jl. Mahat Kasan Komp. Permata Indah Rt. 035 Rw. 002 No. 07 Gatot Subroto VI Kel. Kuripan Kec. Banjarmasin Timur

Setelah di teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk memenuhi sebagai syarat guna mencapai gelar sarjana Pendidikan Agama Islam.

Banjarmasin, 17 Ramadhan 1438 H

12 Juni 2017 M

Pembimbing,



Dr. Dina Hermina, M.Pd

NIP 19511210 198103 1 001

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Studi Komparatif Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan dan yang tidak Menggunakan Strategi *Active Knowledge Sharing* pada Mata Pelajaran Fiqih di MAN Buntok, ditulis oleh Sari Normaliah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 10 Juli 2017

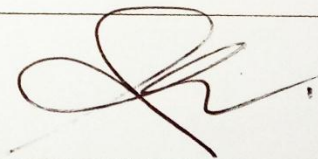
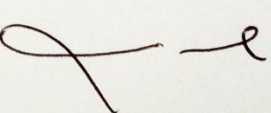
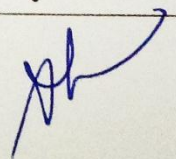
Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : 79,4 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
keguruan

UIN Antasari Banjarmasin


Dr. Hidayat Ma'ruf . M. Pd

NIP. 19690730 199503 1 004

No	Nama Penguji	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. Kamrani Buseri, MA NIP. 19500525 197902 1 001	1. 
2	Jamal Syarif, M. Ag NIP. 197202017 199703 2 002	2. 
3	Dr. Dina Hermina, M. Pd NIP. 19511210 198103 1 001	3. 

Motto

Dengan Agama Hidup Menjadi Terarah

Dengan Ilmu Menjadi Mudah

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin

Akhirnya ku sampai ketitik ini, sepercik keberhasilan yang Engkau hadiahkan padaku ya Robb..

Shalawat serta salam kepada Nabi besar Muhammad SAW dan para sahabat yang mulia. Semoga dengan sebuah karya tulis ini menjadi amal sholeh bagiku dan menjadi kebanggaan bagi keluarga tercintaku.

Kupersembahkan karya tulis ini sebagai tanda cintaku khusus untuk orang tua dan keluargaku yang tercinta yang sangat berjasa dalam hidupku. Yang selalu penuh perhatian, kasih sayang, dan selalu memberikan dukungan serta selalu mendoakanku. Tanpamu kutakkan bisa seperti ini.

Dosen-dosenku yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi dalam perkuliahan maupun dalam menyelesaikan skripsi ini, sebagai ucapan terimakasih atas jasa-jasa yang tiada ternilai dan tiada mungkin terbalas.

Sahabat-sahabat seperjuanganku PAI D 2013 yang selalu memberikan dukungan dan semangat. Tanpa kalian tiada arti dalam hidup menuju keberhasilan.

Guru-guru MAN Buntok yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian dan juga memberikan dukungan dan motivasi.

ABSTRAK

Sari Normaliah. 2017. Studi Komparatif Hasil Belajar yang Menggunakan dan yang tidak Menggunakan Strategi *Active Knowledge Sharing* pada Mata Pelajaran Fiqih di MAN Buntok. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Pembimbing : Dr. Dina Hermina, M. Pd

Kata kunci : Strategi *Active Knowledge Sharing*, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil eksperimen strategi *active knowledge sharing* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran fiqih di MAN Buntok. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Sedangkan jenis penelitian ini adalah penelitian *true experiment*, tentang studi eksperimen strategi *active knowledge sharing* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran fiqih di MAN Buntok. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, observasi, dan dokumentasi. Setelah semua data terkumpul maka langkah selanjutnya menggunakan analisa data dengan uji-t.

Analisis pertama menggunakan nilai pretest untuk mengetahui kelas yang berdistribusi normal dan homogen. Selanjutnya pada analisis terakhir dilakukan posttest untuk menjawab hipotesis dari penelitian yang telah dilaksanakan. Bahwa nilai signifikan sig.(2-tailed) dengan uji t adalah 0,000 artinya signifikan pada level 0,01. Nilai uji T *independent test*: hasil = 2,445. Artinya ada perbedaan yang signifikan antara yang menggunakan dan yang tidak menggunakan strategi *active knowledge sharing*. Sebab nilai nilai uji t $2,445 > 0,05$ (95% kepercayaan).

Berdasarkan output di atas, diketahui nilai uji t *independent test*: hasil = $2,445 > 2,07$ maka dapat disimpulkan ada perbedaan yang signifikan antara yang menggunakan dan yang tidak menggunakan strategi *active knowledge sharing* pada mata pelajaran fiqih di MAN Buntok.

Jadi kesimpulannya bahwa H_a diterima sehingga ada perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MAN Buntok tahun ajaran 2016/2017 yang menggunakan strategi *active knowledge sharing* dengan yang tidak menggunakan strategi tersebut.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullaahi wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alaamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah mencurahkan rahmat, taufiq, inayah, dan hidayat-Nya kepada kita semua, sehingga dengan seizin-Nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul “**Studi Komparatif Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan dan yang tidak Menggunakan Strategi Active Knowledge Sharing Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Man Buntok**”

Shalawat serta salam senantiasa kita tetap haturkan kepada junjungan kita nabi besar Nabi Muhammad SAW. berkat beliau kita bisa keluar dari jalan penuh kesesatan menuju jalan yang terang benderang dan jalan yang diridhoi oleh Allah SWT.

Terselesainya skripsi ini atas bantuan banyak pihak yang telah berjasa dan senantiasa memberikan dukungan, bimbingan, arahan serta motivasinya dalam proses penyusunannya. Oleh karena itu, pada kesempatan yang baik ini perkenankan penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd., selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, M. Ag selaku ketua jurusan PAI beserta seluruh staf jurusan PAI yang membantu dalam pengurusan berbagai hal terkait dengan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Dina Hermina M. Pd., sebagai dosen pembimbing skripsi yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Akhmad Juhaidi, M. Pd. I selaku kepala perpustakaan UIN beserta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan pelayanan dan meminjamkan referensi untuk penulisan skripsi.
6. Ibu Lindawati, A. Md. selaku kepala perpustakaan beserta staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan pelayanan dan meminjamkan referensi untuk penulisan penyusunan skripsi.
7. Bapak Muhammad Irfan S. Pd selaku kepala sekolah MAN Buntok yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi ini.
8. Bapak Ahmad Khairullisani S. Pd. I selaku guru pengampu Fiqih di MAN Buntok serta dewan guru yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
9. Berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, baik berupa do'a, motivasi, dan simpati.

Hanya do'a yang dapat penulis berikan, semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu mendapatkan balasan dari Allah SWT. Aamiin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca.

Wassalamu 'alaikum warahmatullaahi wabarakatuh

Banjarmasin, 19 Juni 2017

Sari Normaliah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Definisi Operasional.....	10
G. Sistematika Penulisan	11
H. Hipotesis.....	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Belajar	13
B. Pengertian dan Ciri- Ciri Pembelajaran	16
C. Pengertian Strategi Pembelajaran Aktif.....	18
D. Perbedaan Pendekatan, Strategi, dan Metode dalam Pembelajaran.....	19
E. Strategi <i>Active Knowledge Sharing</i>	23
F. Hasil Belajar.....	31
G. Hubungan Strategi <i>Active Knowledge Sharing</i> dengan Hasil Belajar	37
H. Pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah.....	38

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Metode dan Desain Penelitian.....	43
C. Subjek Penelitian.....	44
D. Variabel Penelitian	44
E. Data dan Sumber Data	45
F. Teknik Pengumpulan Data.....	46
G. Analisis Instrumen	48
H. Analisis Data	53
I. Jadwal Penelitian.....	55
J. Lokasi Penelitian.....	57
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
B. Tahap Persiapan Penelitian	62
C. Pelaksanaan Penelitian	65
D. Data Hasil Penelitian.....	67
E. Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	178

DAFTAR TABEL

TABEL		HALAMAN
4.1	Data guru MAN Buntok	60
4.2	Hasil Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	68
4.3	Hasil Uji Homogenitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol	69
4.4	Hasil Uji Normalitas Postest Kelas Eksperimen dan Kontrol	70
4.5	Hasil Uji Homogenitas Postest Kelas Eksperimen dan Kontrol	71
4.6	Hasil Uji Hipotesis	72

DAFTAR LAMPIRAN

NO	HALAMAN
1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 82
2.	Lembar Soal..... 115
3.	Daftar Siswa Uji Coba Instrumen..... 121
4.	Daftar Nilai Siswa Uji Coba Instrumen..... 123
5.	Daftar Nama dan Kode Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol 125
6.	Daftar Nilai Pretest dan Postest Kelas Eksperimen 126
7.	Daftar Nilai Pretest dan Postest Kelas Kontrol..... 127
8.	Lembar Observasi 128
9.	Daftar Terjemah..... 134
10.	Uji Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, dan Tingkat Kesukaran 135
11.	Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol SPSS 137
12.	Uji Normalitas Postest Kelas Eksperimen dan Kontrol SPSS..... 139
13.	Uji Homogenitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol SPSS..... 142
14.	Uji Homogenitas Postest Kelas Eksperimen dan Kontrol SPSS 144
15.	Uji Hipotesis SPSS 146
16.	Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen Manual 148
17.	Uji Normalitas Pretest Kelas Kontrol Manual..... 152
18.	Uji Normalitas Postest Kelas Eksperimen Manual..... 156
19.	Uji Normalitas Posttest Kelas Kontrol Manual 160
20.	Uji Homogenitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol Manual 164
21.	Uji Homogenitas Postest Kelas Eksperimen dan Kontrol Manual..... 166
22.	Uji Hipotesis Statistik Manual..... 168
23.	Gambar Kegiatan Pembelajaran 170
24.	Surat Keterangan Telah Seminar
25.	Surat Izin Penelitian dari Kampus
26.	Surat Izin Penelitian dari Kemenag
27.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset di MAN Buntok
28.	Catatan Konsultasi