

ABSTRAK

Sari Normaliah. 2017. Studi Komparatif Hasil Belajar yang Menggunakan dan yang tidak Menggunakan Strategi *Active Knowledge Sharing* pada Mata Pelajaran Fiqih di MAN Buntok. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Pembimbing : Dr. Dina Hermina, M. Pd

Kata kunci : Strategi *Active Knowledge Sharing*, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil eksperimen strategi *active knowledge sharing* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran fiqih di MAN Buntok. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Sedangkan jenis penelitian ini adalah penelitian *true experiment*, tentang studi eksperimen strategi *active knowledge sharing* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran fiqih di MAN Buntok. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, observasi, dan dokumentasi. Setelah semua data terkumpul maka langkah selanjutnya menggunakan analisa data dengan uji-t.

Analisis pertama menggunakan nilai pretest untuk mengetahui kelas yang berdistribusi normal dan homogen. Selanjutnya pada analisis terakhir dilakukan posttest untuk menjawab hipotesis dari penelitian yang telah dilaksanakan. Bahwa nilai signifikan sig.(2-tailed) dengan uji t adalah 0,000 artinya signifikan pada level 0,01. Nilai uji T *independent test*: hasil = 2,445. Artinya ada perbedaan yang signifikan antara yang menggunakan dan yang tidak menggunakan strategi *active knowledge sharing*. Sebab nilai nilai uji t $2,445 > 0,05$ (95% kepercayaan).

Berdasarkan output di atas, diketahui nilai uji t *independent test*: hasil = $2,445 > 2,07$ maka dapat disimpulkan ada perbedaan yang signifikan antara yang menggunakan dan yang tidak menggunakan strategi *active knowledge sharing* pada mata pelajaran fiqih di MAN Buntok.

Jadi kesimpulannya bahwa H_a diterima sehingga ada perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MAN Buntok tahun ajaran 2016/2017 yang menggunakan strategi *active knowledge sharing* dengan yang tidak menggunakan strategi tersebut.