

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian dan Pendekatan penelitian

Penelitian adalah suatu proses yaitu suatu rangkaian langkah-langkah yang dilakukan secara terencana dan sistematis guna mengetahui masalah atau mendapatkan jawaban atas pertanyaan tertentu.¹

Berdasarkan judul dan rumusan masalah maka jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*Field research*) yang dikembangkan dengan kegiatan penelitian yang mengarah pada pembelajaran materi perilaku terpuji dan tidak terpuji pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Syekh Khalid Pingaran Kecamatan Astambul.

Pendekatan yang di pergunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan pendekatan kualitatif, mengingat hasil yang di inginkan adalah berupa gambaran pembelajaran materi perilaku terpuji dan tidak terpuji pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Syekh khalid Pingaran Kecamatan Astambul.

¹ Sumadi Suryabrata, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo persada, 2010), h. 11.

B. Lokasi, Subjek dan Objek Penelitian

1. Lokasi penelitian

Penelitian ini bertempat Di Madrasah Tsanawiyah Syekh Khalid Pingaran Kecamatan Astambul

2. Subjek penelitian

Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah 1 orang guru yang mengajar mata pelajaran Akidah Akhlak dan siswa yang belajar di kelas VIII yang berjumlah 30 orang yang terdiri 16 orang laki-laki dan 14 orang perempuan di Madrasah Tsanawiyah Syekh Khalid Pingaran Kecamatan Astambul.

3. Objek penelitian

Objek penelitian ini adalah yang berkaitan dengan rumusan masalah pokok yaitu Pembelajaran Materi perilaku terpuji dan tidak Terpuji pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Syekh Khalid Pingaran Kecamatan Astambul.

C. Data dan Sumber Data

Data adalah suatu hal yang diperoleh dilapangan ketika melakukan penelitian dan belum diolah, atau dengan pengertian lain suatu hal yang dianggap atau diketahui.

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini yaitu data pokok rincian sebagai berikut:

- a. Data pokok tentang Pembelajaran Materi perilaku terpuji dan perilaku tidak terpuji pada mata pelajaran Akidah Akhlak yaitu meliputi:

- 1) Perencanaan pembelajaran
 - a) Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - b) Metode, Strategi dan Media
- 2) Pelaksanaan pembelajaran
 - a) Kegiatan pendahuluan
 - b) Kegiatan inti
 - c) Kegiatan penutup
- 3) Evaluasi hasil pembelajaran

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data sebagaimana tersebut di atas, penulis mengalinya melalui sumber data berikut:

- a. Responden: yaitu satu orang guru yang memengang mata pelajaran Akidah akhlak dan siswa kelas VIII yang berjumlah 30 orang yang terdiri 16 orang laki-laki dan 14 orang perempuan di Madrasah Tsanawiyah Syekh Khalid Pingaran Kecamatan Astambul.
- b. Informan: yaitu pihak yang dapat memberikan informasi mengenai masalah yang berkaitan dengan penelitian diantaranya Kepala sekolah, staf tata usaha, dan dewan Guru di Madrasah Tsanawiyah Syekh Khalid Pingaran Kecamatan Astambul
- c. Dokumen: catatan dan data tertulis yang dapat memberikan informasi yang relevan dan permasalahan yang diteliti.

D. Teknik pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data dilapangan, peneliti menggunakan beberapa teknik antara lain:

1. Observasi

Teknik Observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.² Observasi adalah cara untuk menghimpun bahan-bahan keterangan (data) yang dilakukan dengan mengadakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena-fenomena yang sedang dijadikan sasaran.³ Teknik ini digunakan penulis untuk mengamati dan mencatat situasi dalam proses belajar mengajar, dan seluruh data-data lain yang di perlukan dalam penelitian pembelajaran materi perilaku terpuji dan perilaku tidak terpuji pada mata pelajaran akidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah syekh khalid pingaran kecamatan Astambul.

2. Wawancara

Teknik ini digunakan peneliti untuk memperoleh data yang berkaitan dengan pembelajaran materi perilaku terpuji dan perilaku tidak terpuji pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Syekh Khalid Pingaran Kecamatan Astambul. Wawancara dengan Informan untuk mendapatkan data penunjuang.

² Sukmadianata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya 2007), h. 220.

³ Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT remaja Grafindo Persabda 2011), h. 76.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu pengumpulan data yang diperoleh dari dokumen-dokumen yang ada dan mempunyai hubungan dengan tujuan penelitian. Dokumen yang akan penulis ambil yaitu berkaitan dengan penelitian ini seperti data guru, data jumlah peserta didik, letak geografis, sejarah dan tujuan berdirinya sekolah, struktur organisasi, sarana dan prasarana arsip-arsip yang berkaitan dengan proses kegiatan belajar mengajar Madrasah Tsanawiyah Syekh Khalid Pingaran Kecamatan Astambul.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, metode pengumpulan data dapat dilihat pada matriks.

MATRIKS

Tabel III.I Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

| No | Data | Sumber Data | Teknik Pengumpulan Data |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p>Pembelajaran materi perilaku terpuji dan tidak terpuji pada mata pelajaran akidah akhlak di madrasah Tsanawiyah Syekh Khalid Pingaran meliputi:</p> <p>a. Perencanaan seperti Silabus dan RPP pembelajaran materi perilaku terpuji dan tidak terpuji pada mata pelajaran akidah akhlak di Mts Syekh Khalid Pingaran.</p> <p>b. pelaksanaan pembelajaran Metode, Strategi dan Media</p> <p>c. Evaluasi hasil belajar</p> | <p>Guru</p> <p>Guru dan Siswa</p> <p>Guru dan siswa</p> <p>Kepala sekolah dan karyawan, TU</p> | <p>Wawancara dan Observasi</p> <p>Wawancara dan Observasi</p> <p>Observasi dan wawancara</p> <p>Wawancara, Dokumentasi dan Observasi</p> |
| 2. | <p>Gambaran umum lokasi penelitian</p> <p>a. sejarah singkat Madrasah Tsanawiyah syekh khalid Pingaran kecamatan Astambul</p> <p>b. Visi misi dan tujuan Madrasah Tsanawiyah syekh khalid Pingaran kecamatan Astambul</p> <p>c. keadaan, dewan guru staf tata usaha dan siswa</p> <p>d. keadaan sarana dan prasarana.</p> | <p>Kepala sekolah dan karyawan TU</p> <p>Karyawan TU</p> <p>Karyawan TU</p> | <p>Wawancara,</p> <p>Dokumentasi</p> <p>Dokumentasi</p> |

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan Data

Dalam pengolahan data penulis menggunakan tahapan tahapan sebagai berikut:

a. Editing

Pada tahap ini penulis melakukan pengontrolan dan pengecekan kembali terhadap data yang terkumpul untuk diketahui apakah semua jawaban dan informan sudah selesai dengan instrumen penelitian yang disampaikan serta sudah bisa dipahami atau belum.

b. Klasifikasi data

Teknik ini dilakukan dengan cara mengelompokkan masing-masing data sesuai dengan jenis permasalahannya.

c. Interpretasi data

Data yang telah terkumpul tersebut, penulis jabarkan dengan interpretasi penulis sendiri, yaitu dalam bentuk penggambaran kata-kata tanpa mengubah maksud data tersebut, jelas dan dapat dipahami.

2. Analisis Data

Setelah data terkumpul kemudian menggunakan teknik deskriptif kualitatif, sedangkan untuk mengambil kesimpulan menggunakan pola induktif, yaitu menyimpulkan suatu kesimpulan dengan cara dari khusus dan umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilalui yaitu:

1. Tahapan perencanaan
 - a. Penjajakan kelokasi penelitian dengan bekonsultasi dengan kepala sekolah, dewan guru, dan khususnya guru mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Syekh Khalid Pingaran Kecamatan Astambul.
 - b. Setelah menentukan masalah, maka penulis berkonsultasi dengan pembimbing akademik lalu membuat desain proposal skripsi.
 - c. Menyerahkan proposal skripsi kepada Tim Skripsi mohon persetujuan judul.
2. Tahap persiapan
 - a. Melaksanakan seminar desain proposal skripsi.
 - b. Merevisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing.
 - c. Membuat pedoman wawancara dan pedoman observasi.
 - d. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang terkait.
3. Tahap pelaksanaan
 - a. Menyampaikan surat riset penelitian kepada pihak yang terkait.
 - b. Menghubungi dan melakukan wawancara terhadap responden dan informan.
 - c. Mengumpulkan data dengan menggunakan teknik-teknik yang sudah ditetapkan.
 - d. Mengolah, menyusun, menganalisis data-data yang sudah terkumpul.

4. Tahap penyusunan Laporan

- a. Menyusun laporan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
- b. Menkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi laporan telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.
- c. Selanjutnya akan diperbanyak untuk di pertanggung jawabkan pada sidang munaqasyah skripsi.