

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang dilakukan pada pembelajaran materi perilaku terpuji dan perilaku tidak terpuji pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Syekh Khalid Pingaran Kecamatan Astambul. Maka dapat disimpulkan.

1. Pembelajaran Materi perilaku terpuji dan tidak terpuji pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Syekh Khalid Pingaran Kecamatan Astambul. Di awal Observai guru belum terlihat sempurna dalam melaksanakan pembelajaran Materi perilaku terpuji dan perilaku tidak terpuji. Hal ini dapat dilihat karena guru hanya menggunakan metode ceramah saja dan media yang sederhana. Setelah dilakukan penelitian dan wawancara dengan guru Akidah Akhlak. Bahwa pembelajaran materi perilaku terpuji dan perilaku tidak terpuji pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Dapat dikatakan terlaksana dengan baik, hal ini dapat dilihat dengan adanya perencanaan sebelum pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran yang menggunakan pendekatan pembelajaran, strategi pembelajaran, dan metode pembelajaran serta media pembelajaran, adanya aktifitas guru dan siswa pada saat pembelajaran serta terlaksananya evaluasi hasil belajar.

2. Pembelajaran Akidah Akhlak di madrasah Tsanawiyah Syekh Khalid Pingaran Kecamatan Astambul menggunakan pendekatan pembelajaran pembiasaan, pendekatan pengalaman, pendekatan rasional, pendekatan fungsional, pendekatan keteladanan, dan pendekatan emosional Strategi yang digunakan strategi *Reading Aloud, Everyone Is A Teacher, Card Sort, dan Small Group*. Adapun metode yang digunakan metode ceramah, metode Tanya jawab metode bercerita dilihat dari latar belakang dapat dikatakan sesuai dengan pendidikan dan pengalaman guru dalam proses belajar-mengajar dapat diartikan berpengalaman. Faktor siswa yang dilihat dari kesiapan dan kemampuan dapat dikatakan siap dan cukup memahami, serta minat dan motivasi siswa dapat dikatakan cukup tinggi. Faktor sarana dan prasarana penunjang pembelajaran Akidah Akhlak cukup menunjang seperti tersedianya buku paket, buku pengangan guru, dan ruang kelas yang nyaman.

## **B. Saran**

Saran penulis berhubungan dengan Pembelajaran Materi Perilaku Terpuji dan tidak Terpuji pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Syekh Khalid Pingaran Kecamatan Astambul adalah sebagai berikut.

1. Kepala Madrasah agar memberikan perhatian yang lebih terhadap kegiatan belajar mengajar, terutama tentang keterampilan guru dalam memilih dan menerapkan pendekatan dalam pembelajaran di kelas.
2. Kepada Guru mata pelajaran, khususnya mata pelajaran akidah akhlak agar lebih mengembangkan pengetahuan tentang pendekatan khususnya mata

pelajaran akidah akhlak agar yang sesuai dengan keadaan siswa dan sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

3. Diharapkan kepada siswa agar lebih memanfaatkan waktu yang ada untuk mendalami materi-materi khususnya mata pelajaran Akidah akhlak sehingga akan dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.

