

ANGKET

KORELASI PEMBERIAN *REWARD* (PENGHARGAAN) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK SISWA DI MADRASAH ALIYAH UBUDIYAH BATI-BATI

Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas (data diri responden) dengan benar dan lengkap pada tempat yang telah disediakan
2. Isilah semua nomor dalam angket ini dan jangan sampai ada yang terlewatkan
3. Jawablah pertanyaan dalam angket ini sesuai dengan apa yang siswa/siswi rasakan dan alami saat ini
4. Jawablah setiap bagian kuesioner sesuai dengan petunjuk pengisian yang ada

IDENTITAS RESPONDEN

1	Nama	
2	Jenis Kelamin	
3	Usia	
4	Kelas	

KUESIONER BAGIAN UTAMA

Jawablah pertanyaan-pertanyaan bagian kedua berikut dengan seksama. Siswa/Siswi diminta memberikan pendapat mengenai korelasi pemberian *reward* (penghargaan) terhadap motivasi belajar aqidah akhlak dengan memberikan tanda silang (x) dalam kotak salah satu jawaban yang tersedia, dimana

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS	STS
1	Guru memberi pujian ketika saya bertanya?					
2	Guru memberi pujian ketika saya menjawab pertanyaan?					
3	Guru memberi pujian ketika saya menjelaskan materi dengan baik?					
4	Guru memberi pujian ketika saya membantu teman dalam kesulitan belajar?					
5	Guru memberikan semangat saat saya kurang sempurna menjawab pertanyaan?					
6	Guru memberikan senyuman saat saya bisa mengerjakan soal-soal dengan cepat?					
7	Guru memberi tepuk tangan ketika saya berhasil menjawab pertanyaan?					
8	Guru memberikan tepuk tangan walau saya kurang tepat menjawab pertanyaan didepan kelas?					
9	Saya senang dengan perkataan-perkataan yang baik seperti “hebat!”, “luar biasa!”, “bagus sekali!”, “kamu pintar!” ketika saya berhasil menjawab soal dengan tepat?					
10	Saya tidak senang dengan perkataan-perkataan yang baik seperti “hebat!”, “luar biasa!”, “bagus sekali!”, “kamu pintar!” ketika saya berhasil menjawab soal dengan tepat?					
11	Guru memberikan alat-alat tulis setiap saya bisa menjawab pertanyaan?					
12	Guru memberikan hadiah buku, ketika saya mendapatkan juara kelas?					

13	Guru mengumumkan nama saya saat mendapatkan nilai paling baik?					
14	Saya tidak senang ketika guru mengumumkan nama saya saat mendapatkan nilai paling baik didepan kelas?					
15	Setiap saya menjawab soal dengan tepat guru memberikan saya tiket atau <i>reward</i> (penghargaan)?					
16	Guru tetap memberikan nilai keaktifan saat saya salah mengerjakan soal didepan kelas?					
17	Guru tidak memberikan nilai keaktifan saat saya salah mengerjakan soal didepan kelas?					
18	Guru mengijinkan saya pulang lebih dulu ketika menjawab pertanyaan dengan tepat?					
19	Guru tidak mengijinkan saya pulang lebih dulu ketika menjawab pertanyaan dengan tepat?					
20	Guru memberikan perhatian kepada siswa yang berprestasi?					
21	Guru memberikan perhatian khusus kepada siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran?					
22	Guru menjadikan saya ketua kelas karena keaktifan saya di kelas?					
23	Guru memberi saya sertifikat karena memiliki nilai tertinggi dikelas?					
24	Guru memberikan piala ketika saya menjadi juara umum tiket atau <i>reward</i> disekolah?					
25	Guru tidak memberi piala ketika saya menjadi juara umum tiket atau <i>reward</i> disekolah?					

26	Saya senang diberi hadiah karena dapat menjawab pertanyaan dari ibu guru aqidah akhlak?					
27	Saya suka kalau saat dikelas ibu guru memberi tambahan nilai pada pelajaran aqidah akhlak?					
28	Saya lebih semangat jika ibu guru sering memberikan pujian?					
29	Saya lebih semangat ketika dapat berprestasi melebihi prestasi yang dimiliki oleh teman saya?					
30	Saya cepat-cepat mengerjakan tugas untuk mendapatkan hadiah?					
31	Ibu guru memberi pujian, saya akan lebih tekun belajar?					
32	Dengan adanya hadiah saya lebih tertarik dengan pelajaran aqidah akhlak?					
33	Saya akan mengerjakan PR untuk menambah nilai?					
34	Saya akan bertanya saat mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas?					
35	Saya mengulang kembali pelajaran aqidah akhlak dirumah?					
36	Dengan adanya hadiah, saya menjadi lebih ingin tahu materi yang akan diajarkan?					
37	Saat pelajaran aqidah akhlak saya memperhatikan penjelasan ibu guru?					
38	Saat ibu guru memberi pujian saya lebih memperhatikan ibu guru dari pada berbicara sendiri?					

39	Karena adanya tambahan nilai, saya mengerjakan setiap tugas yang di berikan oleh ibu guru?					
40	Saya semangat menjawab pertanyaan ketika ibu guru memberi hadiah?					
41	Saya lebih giat belajar lagi untuk mempertinggi prestasi?					
42	Saya menjadi lebih semangat belajar dan menjawab pertanyaan dari guru karena diberi hadiah?					
43	Dengan adanya hadiah, saya menjadi lebih semangat bila ibu guru menyuruh maju kedepan kelas?					
44	Ketika guru memerintahkan berdiskusi kelompok, saya berusaha berperan aktif dalam diskusi tersebut?					
45	Saya berusaha mengerjakan tugas aqidah akhlak dengan usaha sendiri?					
46	Saya mengerjakan soal latihan yang diberikan oleh guru dengan teliti, cermat, dan tekun?					
47	Dengan adanya hadiah, saya menjadi lebih aktif dalam berdiskusi didalam kelas?					
48	Saya bangga ketika dapat berprestasi melebihi prestasi yang dimiliki oleh teman saya?					
49	Dengan adanya pujian, saya lebih aktif bertanya saat pelajaran berlangsung?					
50	Sebelum pelajaran aqidah akhlak dimulai, saya selalu mempersiapkan buku dan alat tulis terlebih dahulu?					

		Skor_Nilai
Item_1	Pearson Correlation	,498**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	75
Item_2	Pearson Correlation	,507**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	75
Item_3	Pearson Correlation	,139
	Sig. (2-tailed)	,235
	N	75
Item_4	Pearson Correlation	-,007
	Sig. (2-tailed)	,956
	N	75
Item_5	Pearson Correlation	,416**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	75
Item_6	Pearson Correlation	,459**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	75
Item_7	Pearson Correlation	,427**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	75
Item_8	Pearson Correlation	,476**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	75
Item_9	Pearson Correlation	,427**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	75
Item_10	Pearson Correlation	,170
	Sig. (2-tailed)	,146
	N	75
Item_11	Pearson Correlation	,538**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	75
Item_12	Pearson Correlation	,438**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	75
Item_13	Pearson Correlation	,392**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	75
Item_14	Pearson Correlation	,265*
	Sig. (2-tailed)	,021
	N	75

Item_15	Pearson Correlation	,564**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	75
Item_16	Pearson Correlation	,293*
	Sig. (2-tailed)	,011
	N	75
Item_17	Pearson Correlation	,216
	Sig. (2-tailed)	,063
	N	75
Item_18	Pearson Correlation	,326**
	Sig. (2-tailed)	,004
	N	75
Item_19	Pearson Correlation	,213
	Sig. (2-tailed)	,066
	N	75
Item_20	Pearson Correlation	,415**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	75
Item_21	Pearson Correlation	,233*
	Sig. (2-tailed)	,044
	N	75
Item_22	Pearson Correlation	,280*
	Sig. (2-tailed)	,015
	N	75
Item_23	Pearson Correlation	,370**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	75
Item_24	Pearson Correlation	,400**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	75
Item_25	Pearson Correlation	,202
	Sig. (2-tailed)	,083
	N	75
Skor_Nilai	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	75
Item_26	Pearson Correlation	,477**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	75
Item_27	Pearson Correlation	,570**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	75
Item_28	Pearson Correlation	,547**
	Sig. (2-tailed)	,000

	N	75
Item_29	Pearson Correlation	,471**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	75
Item_30	Pearson Correlation	,446**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	75
Item_31	Pearson Correlation	,614**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	75
Item_32	Pearson Correlation	,699**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	75
Item_33	Pearson Correlation	,352**
	Sig. (2-tailed)	,002
	N	75
Item_34	Pearson Correlation	,396**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	75
Item_35	Pearson Correlation	,339**
	Sig. (2-tailed)	,003
	N	75
Item_36	Pearson Correlation	,661**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	75
Item_37	Pearson Correlation	,382**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	75
Item_38	Pearson Correlation	,635**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	75
Item_39	Pearson Correlation	,464**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	75
Item_40	Pearson Correlation	,748**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	75
Item_41	Pearson Correlation	,377**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	75
Item_42	Pearson Correlation	,781**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	75
	Pearson Correlation	,561**

Item_43	Sig. (2-tailed)	,000
	N	75
Item_44	Pearson Correlation	,222
	Sig. (2-tailed)	,055
	N	75
Item_45	Pearson Correlation	,359**
	Sig. (2-tailed)	,002
	N	75
Item_46	Pearson Correlation	,288*
	Sig. (2-tailed)	,012
	N	75
Item_47	Pearson Correlation	,695**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	75
Item_48	Pearson Correlation	,508**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	75
Item_49	Pearson Correlation	,682**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	75
Item_50	Pearson Correlation	,394**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	75
Skor_Nilai	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	75

Distribusi Frekuensi Variabel Pemberian *Reward* (Penghargaan) (X)

X1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	1	1,3	1,3	1,3
Kurang Setuju	7	9,3	9,3	10,7
Setuju	53	70,7	70,7	81,3
Sangat Setuju	14	18,7	18,7	100,0
Total	75	100,0	100,0	

X2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurang Setuju	1	1,3	1,3	1,3
Setuju	54	72,0	72,0	73,3
Sangat Setuju	20	26,7	26,7	100,0
Total	75	100,0	100,0	

X3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Setuju	28	37,3	37,3	37,3
Sangat Setuju	47	62,7	62,7	100,0
Total	75	100,0	100,0	

X4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	1	1,3	1,3	1,3
Kurang Setuju	10	13,3	13,3	14,7
Setuju	48	64,0	64,0	78,7
Sangat Setuju	16	21,3	21,3	100,0
Total	75	100,0	100,0	

X5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurang Setuju	7	9,3	9,3	9,3
Setuju	42	56,0	56,0	65,3
Sangat Setuju	26	34,7	34,7	100,0
Total	75	100,0	100,0	

X6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1,3	1,3	1,3
	Tidak Setuju	5	6,7	6,7	8,0
	Kurang Setuju	20	26,7	26,7	34,7
	Setuju	32	42,7	42,7	77,3
	Sangat Setuju	17	22,7	22,7	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

X7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	6	8,0	8,0	8,0
	Setuju	40	53,3	53,3	61,3
	Sangat Setuju	29	38,7	38,7	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

X8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1,3	1,3	1,3
	Tidak Setuju	7	9,3	9,3	10,7
	Kurang Setuju	19	25,3	25,3	36,0
	Setuju	39	52,0	52,0	88,0
	Sangat Setuju	9	12,0	12,0	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

X9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	27	36,0	36,0	36,0
	Sangat Setuju	48	64,0	64,0	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

X10

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1,3	1,3	1,3
	Kurang Setuju	9	12,0	12,0	13,3
	Setuju	38	50,7	50,7	64,0
	Sangat Setuju	27	36,0	36,0	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

X11

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	13	17,3	17,3	17,3
	Tidak Setuju	13	17,3	17,3	34,7
	Kurang setuju	30	40,0	40,0	74,7
	Setuju	16	21,3	21,3	96,0
	Sangat Setuju	3	4,0	4,0	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

X12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1,3	1,3	1,3
	Kurang Setuju	2	2,7	2,7	4,0
	Setuju	37	49,3	49,3	53,3
	Sangat Setuju	35	46,7	46,7	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

X13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	50	66,7	66,7	66,7
	Sangat Setuju	25	33,3	33,3	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

X14

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Sangat Tidak Setuju	5	6,7	6,7
	Tidak Setuju	11	14,7	21,3
Valid	Kurang Setuju	14	18,7	40,0
	Setuju	33	44,0	84,0
	Sangat Setuju	12	16,0	100,0
	Total	75	100,0	100,0

X15

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Sangat Tidak Setuju	5	6,7	6,7
	Tidak Setuju	3	4,0	10,7
Valid	Kurang Setuju	13	17,3	28,0
	Setuju	34	45,3	73,3
	Sangat Setuju	20	26,7	100,0
	Total	75	100,0	100,0

X16

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Setuju	36	48,0	48,0
Valid	Sangat Setuju	39	52,0	100,0
	Total	75	100,0	100,0

X17

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Tidak setuju	2	2,7	2,7
	Kurang Setuju	7	9,3	12,0
Valid	Setuju	38	50,7	62,7
	Sangat Setuju	28	37,3	100,0
	Total	75	100,0	100,0

X18

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	1	1,3	1,3	1,3
Kurang Setuju	6	8,0	8,0	9,3
Valid Setuju	30	40,0	40,0	49,3
Sangat Setuju	38	50,7	50,7	100,0
Total	75	100,0	100,0	

X19

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kurang Setuju	1	1,3	1,3	1,3
Valid Setuju	27	36,0	36,0	37,3
Sangat Setuju	47	62,7	62,7	100,0
Total	75	100,0	100,0	

Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa (Y)**Y1**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	1	1,3	1,3	1,3
Kurang Setuju	6	8,0	8,0	9,3
Valid Setuju	31	41,3	41,3	50,7
Sangat Setuju	37	49,3	49,3	100,0
Total	75	100,0	100,0	

Y2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat Tidak Setuju	3	4,0	4,0	4,0
Tidak Setuju	3	4,0	4,0	8,0
Valid Kurang Setuju	15	20,0	20,0	28,0
Setuju	41	54,7	54,7	82,7
Sangat Setuju	13	17,3	17,3	100,0
Total	75	100,0	100,0	

Y3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	1	1,3	1,3	1,3
	Setuju	44	58,7	58,7	60,0
	Sangat Setuju	30	40,0	40,0	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

Y4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	3	4,0	4,0	4,0
	Kurang Setuju	7	9,3	9,3	13,3
	Setuju	33	44,0	44,0	57,3
	Sangat Setuju	32	42,7	42,7	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

Y5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak setuju	6	8,0	8,0	8,0
	Tidak Setuju	12	16,0	16,0	24,0
	Kurang Setuju	39	52,0	52,0	76,0
	Setuju	15	20,0	20,0	96,0
	Sangat Setuju	3	4,0	4,0	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

Y6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1,3	1,3	1,3
	Tidak Setuju	2	2,7	2,7	4,0
	Kurang Setuju	15	20,0	20,0	24,0
	Setuju	42	56,0	56,0	80,0
	Sangat Setuju	15	20,0	20,0	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

Y7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Sangat Tidak Setuju	4	5,3	5,3	5,3
	Tidak Setuju	8	10,7	10,7	16,0
Valid	Kurang Setuju	18	24,0	24,0	40,0
	Setuju	37	49,3	49,3	89,3
	Sangat Setuju	8	10,7	10,7	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

Y8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Setuju	26	34,7	34,7	34,7
Valid	Sangat Setuju	49	65,3	65,3	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

Y9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Setuju	29	38,7	38,7	38,7
Valid	Sangat Setuju	46	61,3	61,3	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

Y10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Setuju	33	44,0	44,0	44,0
Valid	Sangat Setuju	42	56,0	56,0	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

Y11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Sangat Tidak Setuju	1	1,3	1,3	1,3
	Tidak Setuju	5	6,7	6,7	8,0
Valid	Kurang Setuju	19	25,3	25,3	33,3
	Setuju	32	42,7	42,7	76,0
	Sangat Setuju	18	24,0	24,0	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

Y12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	1	1,3	1,3	1,3
	Setuju	26	34,7	34,7	36,0
	Sangat Setuju	48	64,0	64,0	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

Y13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1,3	1,3	1,3
	Tidak Setuju	1	1,3	1,3	2,7
	Kurang Setuju	5	6,7	6,7	9,3
	Setuju	32	42,7	42,7	52,0
	Sangat Setuju	36	48,0	48,0	100,0
Total		75	100,0	100,0	

Y14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	1	1,3	1,3	1,3
	Setuju	27	36,0	36,0	37,3
	Sangat Setuju	47	62,7	62,7	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

Y15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	15	20,0	20,0	20,0
	Setuju	37	49,3	49,3	69,3
	Sangat Setuju	23	30,7	30,7	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

Y16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	1	1,3	1,3	1,3
	Setuju	17	22,7	22,7	24,0
	Sangat Setuju	57	76,0	76,0	100,0

Total	75	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

Y17

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	3	4,0	4,0	4,0
Kurang Setuju	19	25,3	25,3	29,3
Setuju	33	44,0	44,0	73,3
Sangat Setuju	20	26,7	26,7	100,0
Total	75	100,0	100,0	

Y18

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	4	5,3	5,3	5,3
Tidak Setuju	2	2,7	2,7	8,0
Kurang Setuju	20	26,7	26,7	34,7
Setuju	28	37,3	37,3	72,0
Sangat Setuju	21	28,0	28,0	100,0
Total	75	100,0	100,0	

Y19

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurang Setuju	2	2,7	2,7	2,7
Setuju	20	26,7	26,7	29,3
Sangat Setuju	53	70,7	70,7	100,0
Total	75	100,0	100,0	

Y20

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Setuju	18	24,0	24,0	24,0
Sangat Setuju	57	76,0	76,0	100,0
Total	75	100,0	100,0	

Y21

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Sangat Tidak Setuju	2	2,7	2,7	2,7
	Tidak Setuju	1	1,3	1,3	4,0
Valid	Kurang Setuju	18	24,0	24,0	28,0
	Setuju	32	42,7	42,7	70,7
	Sangat Setuju	22	29,3	29,3	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

Y22

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Sangat Tidak Setuju	1	1,3	1,3	1,3
Valid	Kurang Setuju	8	10,7	10,7	12,0
	Setuju	34	45,3	45,3	57,3
	Sangat Setuju	32	42,7	42,7	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

Y23

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Sangat Tidak Setuju	1	1,3	1,3	1,3
	Tidak Setuju	7	9,3	9,3	10,7
Valid	Kurang Setuju	19	25,3	25,3	36,0
	Setuju	32	42,7	42,7	78,7
	Sangat Setuju	16	21,3	21,3	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

Y24

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kurang Setuju	1	1,3	1,3	1,3
Valid	Setuju	16	21,3	21,3	22,7
	Sangat Setuju	58	77,3	77,3	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

Pedoman Wawancara Untuk Guru Aqidah Akhlak

1. Bagaimana pendapat ibu tentang *reward*?

Jawab: *Reward* adalah sebuah penghargaan, dimana seorang guru memberikan motivasi kepada siswa dan siswi untuk rajin belajar, memperhatikan guru mengajar. Sesuai hadits Rasulullah

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

Dan barang siapa menempuh suatu perjalanan dalam rangka menuntut ilmu maka Allah akan mudahkan baginya jalan ke surga.

2. Bagaimana langkah-langkah ibu dalam pemberian *reward* dan kapan dilaksanakannya *reward*?

Jawab: Guru memberikan *reward* secara kejutan, dan tema nya pun juga berbeda-beda. Biasanya pemberian *reward* itu diluar tema tetapi masih menyangkut pembahasan, untuk menambah pengetahuan luar. Sebenarnya untuk menambah wawasan dan motivasi. Jadi yang ditanyakan guru diluar dari tema tetapi bersangkutan paut dengan pembahasan, jadi sejenis kecerdasan siswa untuk menjawab suatu hal dalam kehidupannya dan cara mengaplikasikannya.

3. Bagaimana cara ibu memberikan nilai kepada tiket atau *reward* tersebut?

Jawab: *Reward* bermacam-macam nilainya, memberikan nilai kepada *reward* tersebut melihat kualitas pertanyaan dan jawabannya. paling tinggi mendapatkan nilai 100 dan paling rendah mendapatkan nilai 5.

4. Adakah kekurangan dan kelebihan dalam pemberian *reward* ini?

Jawab: Kelebihannya dari pemberian *reward*, bisa memotivasi siswa, memperhatikan guru saat mengajar, mencerdaskan cara berpikir siswa dan siswa belajar dengan serius.

Kekurangan dari pemberian *reward*, hadiah yang terbatas karena banyak siswa yang termotivasi. Siswa senang mengharap hadiah, tetapi bisa di siasati dengan cara tidak memberi tahu kapan diberikannya *reward*.

5. Berapa lamakah sudah *reward* ini di laksanakan?

Dari tahun 2010 dan sampai sekarang.

Tabel r Product Moment

Pada Sig.0,05 (Two Tail)

N	r	N	r	N	r	N	r	N	r	N	r
1	0.997	41	0.301	81	0.216	121	0.177	161	0.154	201	0.138
2	0.95	42	0.297	82	0.215	122	0.176	162	0.153	202	0.137
3	0.878	43	0.294	83	0.213	123	0.176	163	0.153	203	0.137
4	0.811	44	0.291	84	0.212	124	0.175	164	0.152	204	0.137
5	0.754	45	0.288	85	0.211	125	0.174	165	0.152	205	0.136
6	0.707	46	0.285	86	0.21	126	0.174	166	0.151	206	0.136
7	0.666	47	0.282	87	0.208	127	0.173	167	0.151	207	0.136
8	0.632	48	0.279	88	0.207	128	0.172	168	0.151	208	0.135
9	0.602	49	0.276	89	0.206	129	0.172	169	0.15	209	0.135
10	0.576	50	0.273	90	0.205	130	0.171	170	0.15	210	0.135
11	0.553	51	0.271	91	0.204	131	0.17	171	0.149	211	0.134
12	0.532	52	0.268	92	0.203	132	0.17	172	0.149	212	0.134
13	0.514	53	0.266	93	0.202	133	0.169	173	0.148	213	0.134
14	0.497	54	0.263	94	0.201	134	0.168	174	0.148	214	0.134
15	0.482	55	0.261	95	0.2	135	0.168	175	0.148	215	0.133
16	0.468	56	0.259	96	0.199	136	0.167	176	0.147	216	0.133
17	0.456	57	0.256	97	0.198	137	0.167	177	0.147	217	0.133
18	0.444	58	0.254	98	0.197	138	0.166	178	0.146	218	0.132
19	0.433	59	0.252	99	0.196	139	0.165	179	0.146	219	0.132
20	0.423	60	0.25	100	0.195	140	0.165	180	0.146	220	0.132

21	0.413	61	0.248	101	0.194	141	0.164	181	0.145	221	0.131
22	0.404	62	0.246	102	0.193	142	0.164	182	0.145	222	0.131
23	0.396	63	0.244	103	0.192	143	0.163	183	0.144	223	0.131
24	0.388	64	0.242	104	0.191	144	0.163	184	0.144	224	0.131
25	0.381	65	0.24	105	0.19	145	0.162	185	0.144	225	0.13
26	0.374	66	0.239	106	0.189	146	0.161	186	0.143	226	0.13
27	0.367	67	0.237	107	0.188	147	0.161	187	0.143	227	0.13
28	0.361	68	0.235	108	0.187	148	0.16	188	0.142	228	0.129
29	0.355	69	0.234	109	0.187	149	0.16	189	0.142	229	0.129
30	0.349	70	0.232	110	0.186	150	0.159	190	0.142	230	0.129
31	0.344	71	0.23	111	0.185	151	0.159	191	0.141	231	0.129
32	0.339	72	0.229	11 2	0.184	152	0.158	192	0.141	232	0.128
33	0.334	73	0.227	113	0.183	153	0.158	193	0.141	233	0.128
34	0.329	74	0.226	114	0.182	154	0.157	194	0.14	234	0.128
35	0.325	75	0.224	115	0.182	155	0.157	195	0.14	235	0.127
36	0.32	76	0.223	116	0.181	156	0.156	196	0.139	236	0.127
37	0.316	77	0.221	117	0.18	157	0.156	197	0.139	237	0.127
38	0.312	78	0.22	118	0.179	158	0.155	198	0.139	238	0.127
39	0.308	79	0.219	119	0.179	159	0.155	199	0.138	239	0.126
40	0.304	80	0.217	120	0.178	160	0.154	200	0.138	240	0.126

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Ani
2. Tempat dan tanggal lahir : Ujung Baru, 15 Mei 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl. A. Yani, Rt. 02, Rw. 01, Kecamatan. Bati-Bati,
Kabupaten
Tanah Laut
7. Pendidikan :
 - a. SDN Ujung Baru
 - b. MTs Ubudiyah
 - c. MA Ubudiyah
 - d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PAI
8. Orang tua
Ayah

Nama : H. Yusuf

Pekerjaan : Pedagang
9. Alamat : Jl. A. Yani, Rt. Rw. 01, Kecamatan. Bati-Bati,
Kabupaten Tanah Laut

Ibu

Nama : Hj. Radimah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
10. Alamat : Jl. A. Yani, Rt. Rw. 01, Kecamatan. Bati-Bati,
Kabupaten Tanah Laut
11. Nama saudara : Fitri ani, Radi ani, Budi ani, Rudi ani, Rini
12. Anak ke : Lima

Banjarmasin, 2017

Penulis,

Ani

1301210410