

**KORELASI PEMBERIAN *REWARD* (PENGHARGAAN)
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK
SISWA KELAS X DI MADRASAH ALIYAH
UBUDIYAH BATI-BATI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan**

OLEH

ANI

(1301210410)



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017/1438 H**

PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul : Korelasi Pemberian *Reward* (Penghargaan)
Terhadap Motivasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa
Kelas X Di Madrasah Aliyah Ushuliyah Bati-Bati.

Nama : Aul

NIM : 1301210410

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Jl. Mawanggai II-GG. V, Kel. Kebun Bunga,
Kec. Banjarmasin Timur, Rt. 27, Rw. 02, No. 95

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Mei 2017

Pembimbing

Dr. Rusdiah, M.Pd.

NIP. 196709111994032003

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Aisyah Anwarani Banjarmasin,



Suzannah, S.Ag., M.Ag.
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Pemberian *Reward* (Penghargaan) Terhadap Motivasi Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Ubudiyah Bati-Bati, ditulis oleh Ani, telah diujikan dalam Sidang Tim Pengujian Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 22 Juni 2016

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (82,7)



TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Abdul Hayat, M.pd (Ketua)	1. 
2. Drs. Murdan, M.Ag (Anggota)	2. 
3. Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Anggota)	3. 

MOTTO

تَهَادُوا تَحَابُّوا

“Saling memberi hadiahlah kalian niscaya kalian akan saling mencintai”.

“Berbuat kebajikanlah untuk semua orang dan makhluk seluruh alam, sesungguhnya pemberian hadiah akan menarik rasa cinta di antara sesama manusia, karena tabiat jiwa memang senang terhadap orang yang berbuat baik kepadanya”

KATA PERSEMBAHAN

Tiada daya dan upaya, tiada kekuatan dan kemampuan yang kumiliki kecuali atas izin Allah Swt.

Dengan sepenuh hati dan cinta kupersembahkan karyaku ini sebagai rasa terima kasih dan baktiku kepada:

- ❖ Ayahanda H. Yusuf dan ibunda Hj. Radimah selaku orang tua yang selalu mendidik dan memberi cinta yang tulus dan ikhlas kepada penulis sehingga dapat berkesempatan menempuh pendidikan tinggi.
- ❖ Saudara-saudari tercinta yakni Fitriani, Radiani, Budiani, Rudiani, Syahransah dan adik tercintaku Rini yang sudah banyak memberikan motivasi dan telah memberikan dukungan materil maupun moril dalam penulisan skripsi ini.
- ❖ Keponakan tercinta yakni M.Dian, Melyani, Salsabila yang sudah membantu memberikan tenaga dan pikiran dalam penulisan skripsi ini.
- ❖ Abdurrahman A.Md selaku calon imamku yang selalu memberikan motivasi, dukungan, tenaga, materi dan pikirannya untuk cepat terselesaikannya skripsi ini.
- ❖ Seluruh dosen terutama ibu Dra. Rusdiah, M.pd.I yang selalu memberikan bimbingan, nasehat, motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan tugas sebagai mahasiswa dengan baik.
- ❖ Ibu Nurul Rahmi, M.Pd.I, Ibu Jamiliyah Hasmy, S.SI, Ibu Elawati S.Pd, kaka Hardalina S.Pd yang sudah banyak memberikan masukan pikirannya dalam penulisan skripsi ini.

- ❖ Sahabat-sahabat seperjuangan yang banyak memberikan motivasi dan semangat: Laila Khairiyah, Hernawati, Khairun nisa, Siti Mardiah, Saufiah, Nor Hidayah M, Nurul Hikmah, Ina, Iin Purwati, Saidah, Nafisa Aufia, Siti Rupiah, Husna Alima, Jamilah, Khohiroh dan seluruh PAI lokal E angkatan 2013.
- ❖ Adik-adik yang selalu memberikan motivasi yakni Mulyana, Nurhalimah, dan Mursyidatul husna.

Akhir kata semoga skripsi ini bisa membawa manfaat. Semoga Allah melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua. Aamiin yaa rabbal ‘aalamiin.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'alamiin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Karena rahmat, taufiq dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, serta kepada keluarga, para sahabat dan pengikut Beliau hingga akhir zaman.

Untuk memenuhi syarat sebagian dari tugas-tugas dan syarat-syarat untuk meraih gelar sarjana pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, maka disusunlah skripsi yang berjudul “KORELASI PEMBERIAN *REWARD* (PENGHARGAAN) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS X DI MADRASAH ALIYAH UBUDIYAH BATI-BATI”. Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak bantuan, saran dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak DR. Hidayat Ma'ruf selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Rusdiah, M.Pd.I sebagai pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan semangat selama masa perkuliahan serta koreksi dalam penulisan skripsi.
3. Bapak Surawardi, S.Ag, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

4. Bapak Dr. Ahmad Juhdi M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Ibu Lindawati, A.Md, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Rahmad Rodhiani, S.Ag selaku kepala sekolah MA Ubudiyah Bati-Bati yang telah mempersetujui saya mengadakan penelitian, menerima dengan sangat baik, dan banyak memberikan saran.
6. Ibu Normiani, SHI sebagai guru mata pelajaran aqidah akhlak yang sudah banyak memberikan saran, motivasi dan arahan.
7. Guru dan seluruh siswa siswi MA Ubudiyah Bati-Bati yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
8. Semua pihak yang memberikan berbagai bentuk bantuan baik langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Semoga Allah memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Akhirnya, hanya kepada Allah Swt penulis serahkan segalanya dan mudah-mudahan dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semua.

Banjarmasin, Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Definisi Operasional.....	6
D. Alasan Memilih Judul	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Tinjauan Pustaka	9
G. Hipotesis Penelitian	10
H. Signifikansi Penelitian	10
I. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Belajar dan Pembelajaran	12
B. Pengertian Korelasi	13
C. Hakikat <i>Reward</i>	14
D. Konsep Dasar Motivasi Belajar	23
E. Prinsip-Prinsip Motivasi	28
F. Ciri-Ciri Siswa Termotivasi	28
G. Pengertian Aqidah Akhlak	29
H. Dasar dan Tujuan pembelajaran Aqidah Akhlak	30
I. Hubungan Reward dan Motivasi Belajar	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Pendekatan Penelitian	34
B. Populasi dan sampel	35

C. Kerangka Dasar Penelitian	36
D. Instrumen Penelitian	37
E. Data dan Sumber Data	39
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Desain Pengukuran.....	42
H. Teknik Pengolahan data	45
I. Analisis Data	46
J. Prosedur Penelitian	48
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
B. Penyajian Data	59
C. Hasil Penelitian	64
D. Analisis Data	97
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	107
B. Saran-saran	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah populasi siswa MA. Ubudiyah Bati-Bati .	35
3.2 Matriks	41
3.3 Kriteria pengukuran pemberian <i>reward</i> (Penghargaan)	43
3.4 Kriteria pengukuran motivasi belajar aqidah akhlak	44
4.1 Susunan Organisasi MA. Ubudiyah Bati-Bati	54
4.2 Ketenagaan Guru dan Pegawai MA. Ubudiyah Bati-Bati	55
4.3 Tugas Pokok Guru dan Karyawan MA. Ubudiyah Bati-Bati	56
4.4 Wali kelas MA. Ubudiyah Bati-Bati	57
4.5 Keadaan Siswa MA. Ubudiyah Bati-Bati	58
4.6 Sarana dan prasarana MA. Ubudiyah Bati-Bati	58
4.7 Uji Validitas <i>Reward</i> (Penghargaan)	65
4.8 Uji Validitas Motivasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa	66
4.9 Uji Reabilitas <i>Reward</i> (Penghargaan)	68
4.10 Uji Realibitas Motivasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa	69
4.11 Distribusi Frekuensi Pemberian Pujian ketika siswa bertanya	71
4.12 Distribusi Frekuensi Pemberian Pujian Ketika Siswa Menjawab Pertanyaan	71
4.13 Distribusi Frekuensi Guru Memberi Pujian Ketika Siswa Kurang Sempurna Menjawab Pertanyaan	72
4.14 Distribusi Frekuensi Guru Memberikan Senyuman Saat Siswa Bisa Mengerjakan Soal-Soal Dengan Cepat	72
4.15 Distribusi Frekuensi Guru Memberikan Tepuk Tangan Ketika Siswa Berhasil Menjawab Pertanyaan	73
4.16 Distribusi Frekuensi Guru Memberikan Tepuk Tangan Walau Siswa Kurang Tepat Menjawab Pertanyaan Didepan Kelas	74
4.17 Distribusi Frekuensi Siswa Senang Dengan Perkataan-Perkataan Yang Baik Seperti “Hebat!”, “Luar Biasa!”, “Bagus Sekali!”, “Kamu Pintar!” Ketika Siswa Berhasil Menjawab Soal Dengan Tepat	74
4.18 Distribusi Frekuensi Guru Memberikan Alat-Alat Tulis Setiap Siswa Bisa Menjawab Pertanyaan	75
4.19 Distribusi Frekuensi Guru Memberikan Hadiah Buku, Ketika Siswa Mendapatkan Juara Kelas	76
4.20 Distribusi Frekuensi Guru Mengumumkan Nama Siswa Saat Mendapatkan Nilai Paling Baik	76
4.21 Distribusi Frekuensi Siswa Tidak Senang Ketika Guru Mengumumkan Nama Yang Mendapatkan Nilai Paling Baik Didepan Kelas	77
4.22 Distribusi Frekuensi Setiap Siswa Menjawab Soal Dengan Tepat Guru Memberikan Siswa Tiket Atau <i>Reward</i> (Penghargaan)	78

4.23	Distribusi Frekuensi Guru Tetap Memberikan Nilai Keaktifan Saat Siswa Salah Mengerjakan Soal Didepan Kelas	78
4.24	Distribusi Frekuensi Guru Mengizinkan Siswa Pulang Lebih Dulu Ketika Menjawab Pertanyaan Dengan Tepat	79
4.25	Distribusi Frekuensi Guru Memberikan Perhatian Kepada Siswa Yang Berprestasi	80
4.26	Distribusi Frekuensi Guru Memberikan Perhatian Khusus Kepada Siswa Yang Kurang Aktif Dalam Pembelajaran.....	80
4.27	Distribusi Frekuensi Guru Menjadikan Siswa Ketua Kelas Karena Keaktifan Di Kelas	81
4.28	Distribusi Frekuensi Guru Memberi Siswa Sertifikat Karena Memiliki Nilai Tertinggi Dikelas	81
4.29	Distribusi Frekuensi Guru Memberikan Piala Kepada Siswa Yang Menjadi Juara Umum Tiket Atau <i>Reward</i> Disekolah.....	82
4.30	Distribusi Frekuensi Siswa Senang Diberi Hadiah Karena Dapat Menjawab Pertanyaan Dari Ibu Guru Aqidah Akhlak	82
4.31	Distribusi Frekuensi Siswa Suka Kalau Saat Dikelas Ibu Guru Memberi Tambahan Nilai Pada Pelajaran Aqidah Akhlak	83
4.32	Distribusi Frekuensi Siswa Lebih Semangat Jika Ibu Guru Sering Memberikan Pujian.....	83
4.33	Distribusi Frekuensi Siswa Lebih Semangat Ketika Dapat Berprestasi Melebihi Prestasi Yang Dimiliki Oleh Teman Nya.....	84
4.34	Distribusi Frekuensi Siswa Cepat-Cepat Mengerjakan Tugas Untuk Mendapatkan Hadiah	84
4.35	Distribusi Frekuensi Ibu Guru Memberi Pujian, Agar Siswa Lebih Tekun Belajar.....	85
4.36	Distribusi Frekuensi Dengan Adanya Hadiah Siswa Lebih Tertarik Dengan Pelajaran Aqidah Akhlak.....	86
4.37	Distribusi Frekuensi Siswa Akan Mengerjakan PR Untuk Menambah Nilai	87
4.38	Distribusi Frekuensi Siswa Akan Bertanya Saat Mengalami Kesulitan Dalam Mengerjakan Tugas.....	87
4.39	Distribusi Frekuensi Siswa Mengulang Kembali Pelajaran Aqidah Akhlak Dirumah	88
4.40	Distribusi Frekuensi Dengan Adanya Hadiah, Siswa Menjadi Lebih Ingin Tahu Materi Yang Akan Diajarkan	89
4.41	Distribusi Frekuensi Saat Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Memperhatikan Penjelasan Ibu Guru.....	89
4.42	Distribusi Frekuensi Saat Ibu Guru Memberi Pujian Siswa Lebih Memperhatikan Ibu Guru Dari Pada Berbicara Sendiri	90

4.43	Distribusi Frekuensi Adanya Tambahan Nilai, Siswa Mengerjakan Setiap Tugas Yang Di Berikan Oleh Ibu Guru	91
4.44	Distribusi Frekuensi Siswa Semangat Menjawab Pertanyaan Ketika Ibu Guru Memberi Hadiah	91
4.45	Distribusi Frekuensi Siswa Lebih Giat Belajar Lagi Untuk Mempertinggi Prestasi	92
4.46	Distribusi Frekuensi Siswa Menjadi Lebih Semangat Belajar Dan Menjawab Pertanyaan Dari Guru Karena Diberi Hadiah	92
4.47	Distribusi Frekuensi Dengan Adanya Hadiah, Siswa Menjadi Lebih Semangat Bila Ibu Guru Menyuruh Maju Kedepan Kelas	93
4.48	Distribusi Frekuensi Siswa Berusaha Mengerjakan Tugas Aqidah Akhlak Dengan Usaha Sendiri	94
4.49	Distribusi Frekuensi Siswa Mengerjakan Soal Latihan Yang Diberikan Oleh Guru Dengan Teliti, Cermat, Dan Tekun	94
4.50	Distribusi Frekuensi Dengan Adanya Hadiah, Siswa Menjadi Lebih Aktif Dalam Berdiskusi Didalam Kelas	95
4.51	Distribusi Frekuensi Siswa Bangga Ketika Dapat Berprestasi Melebihi Prestasi Yang Dimiliki Oleh Teman Nya	95
4.52	Distribusi Frekuensi Dengan Adanya Pujian, Siswa Lebih Aktif Bertanya Saat Pelajaran Berlangsung	96
4.53	Distribusi Frekuensi Sebelum Pelajaran Aqidah Akhlak Dimulai, Saya Selalu Mempersiapkan Buku Dan Alat Tulis Terlebih Dahulu	97
4.54	Data tentang korelasi pemberian <i>reward</i> (penghargaan) dengan motivasi belajar	103
4.55	Tabel kerja untuk menghitung Chi Cuadrat (X^2)	104

DAFTAR LAMPIRAN

1. ANGKET
2. DAFTAR SKOR SKALA PEMBERIAN REWARD (PENGHARGAAN)
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK
3. DATA STATISTIK
4. DATA X
5. DATA Y
6. DISTRIBUSI FREKUENSI
7. DAFTAR TERJEMAH
8. DATA TABEL PRODUCT MOMENT
9. FOTO-FOTO PENELITIAN
10. LEMBAR CATATAN KONSULTASI
11. PEDOMAN WAWANCARA
12. SURAT REKOMENDASI
13. SURAT KETERANGAN SUDAH SEMINAR PROPOSAL
14. SURAT RISET
15. SURAT SELESAI RISET
16. DAFTAR RIWAYAT HIDUP