

الباب الأول

المقدمة

يشتمل هذا الباب على خلفية البحث وأسئلة البحث والتحديد الإجرائي وأهداف البحث وأهمية البحث وأسباب اختيار الموضوع والدراسات السابقة ومنهج البحث وهيكل البحث.

أ- خلفية البحث

إحدى آلات الاتصال المهمة في هذا العالم هي اللغة، وكلمة "اللغة" مشتقة من لغا - يلغو: إذا تكلم، فمعناها الكلام. فهذا تعريفها في اللغة (لسان العرب: ٢٥١/١٥). وأما في الاصطلاح أشهرها ما ذكره أبو الفتح ابن جني أنها "أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم".^١ وأما عند مصطفى الغلايين اللغة هي ألفاظ يعبر بها كل قوم عن مقاصدهم.^٢ من المفهوم السابق عرفنا أن اللغة هي آلة من آلات الاتصال في العالم التي يعبر الإنسان عن مقاصدهم مع الإنسان الغير سواء كان في بلد واحد أو بلاد أخرى.

اللغة العربية هي لغة من اللغات الدولية ولها دور مهم للغاية أكثر من ذلك بالنسبة للمسلمين. وذلك لأن اللغة العربية هي لغة العلوم، سواء العلوم الدينية والعلوم الأخرى. غالبية العلوم الدينية من التفسير والحديث والفقهاء والتوحيد وغيرها مكتوبة باللغة العربية. في حين أن غيرها من العلوم كل من التاريخ والاقتصاد والسياسة والعلوم الاجتماعية الأخرى في جزء يستخدم أيضا اللغة

^١ أوريل بحرالدين، *فقه اللغة العربية*، ط. ١، (مالانج: مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية، ٢٠٠٩م)، ص. ٣١-٣٢.

^٢ مصطفى الغلايين، *جامع الدروس العربية*، (بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٧م)، ص. ٧.

العربية.^٣ والقرآن والسنة مصادر العلوم كلاهما باللغة العربية. كما قال الله سبحانه وتعالى: **إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ**^٤
 (إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا) أي أنزلناه بلغة العرب كتابا عربيا مؤلفا من هذه الأحرف العربية. (لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ) أي لكي تعقلوا وتدرکوا أن الذي يصنع من الكلمات العادية هذا الكتاب المعجز ليس بشرا، وإنما هو إله قدير، وهذا الكلام وحي متزل من رب العالمين.^٥

وقد كثر النفع بتعلم اللغة العربية، ومنه عن ابن عباس رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أحبوا العربية لثلاث: لأني عربي والقرآن عربي وكلام أهل الجنة عربي (رواه الطبراني والحاكم والبيهقي وآخرون).^٦ وقال عمر رضي الله عنه: "تعلموا العربية فإنها تزيد المروءة".^٧ وقال أيضا: "أحرصوا على تعلم اللغة العربية فإنها من دينكم". وقال شعبة رحمه الله: "تعلموا العربية فإنها تزيد في العقل". وقال علي النجّار: "اللغة العربية من أوسع اللغات وأغناها وأدقها تصويرا". وقال عبد العليم إبراهيم: "اللغة العربية هي لغة العروبة والإسلام".^٨

فلكل من يشتغل باللغة العربية سواء أكان طالبا أم مدرسا أو غيرهما فعليه أن يتعلم ويفهم قواعدها لتسهيله في استخدامه صحيحا وجيدا. لاسيما لكل من

^٣ Ahmad Muhtadi Anshor, *Pengajaran Bahasa Arab: Media dan Metode-metodenya*, (Yogyakarta: Sukses Offset, 2009), hlm. 1.

^٤ ١٢ (يوسف) .٢

^٥ محمد علي الصبوي، *صفوة التفاسير*، ط. ٤، م. ٢، (بيروت: دار القرآن الكريم، ١٩٨١م)، ص.

.٤١

^٦ شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسين، *تفسير الألوسي*، م. ٨، (مكتبة شاملة الإصدار الثاني)،

ص. ٤٢٢.

^٧ أوريل بحر الدين، مرجع سابق، ص. ح.

^٨ Azhar Arsyad, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2010), cet. 3, hlm. 7.

يحتاج أن يتصل بالغير باللغة العربية نظراً بوظيفتها، وكذلك لمن يحتاج أن يقرأ الكتب الإسلامية أو يكتب الكلمات والجمل والخبر وغيرها باللغة العربية.

العلوم العربية هي العلوم التي يتوصل بها إلى عصمة اللسان والقلم عن الخطأ، و هي ثلاثة عشر علماً: الصرف، والإعراب (ويجمعهما اسم النحو)، والرسم، والمعاني، والبيان، والبديع، والعروض، والقوافي، وقرض الشعر، والإنشاء، والخطابة، وتاريخ الأدب، و متن اللغة. و أهمّ هذه العلوم الصرف والإعراب. والإعراب (وهو ما يعرف اليوم بالنحو).^٩

والنحو: "لغة" معان كثيرة، أهمها:

١- القصد والجهة، كَنَحَوْتُ نحو: المسجد.

٢- والمقدار، كعندي نحو: ألف دينار.

٣- والمثّل والشبّه، كسعد نحو: سعيد (أي مثله أو شبهه).^{١٠}

النحو: هو علم بأصول تعرف بها أحوال الكلمات العربية من حيث الإعراب والبناء أي من حيث ما يعرض لها في حال تركيبها. فيه نعرف ما يجب عليه أن يكون آخر الكلمة من رفع، أو نصب، أو جر، أو جزم، أو لزوم حالة واحدة، بعد انتظامها في الجملة. ومعرفة الإعراب ضرورية لكل من يُزاوّل الكتابة والخطابة ومدارسة الآداب العربية.^{١١}

الإضافة هي من إحدى التراكيب في علم النحو، وأسلوب الإضافة له فوائد عديدة، وهو يعبر عن معان متنوعة، وتحكمه أحكام مختلفة عند الاستعمال. الإضافة هي نسبة بين اسمين، على تقدير حرف الجر، توجب جرّ

^٩ مصطفى الغلاييني، مرجع سابق، ص. ٧.

^{١٠} أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، ط. ٤، (بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٩م)،

ص. ٦.

^{١١} مصطفى الغلاييني، مرجع سابق، ص. ٨.

الثاني أبداً، مثل: هذا كتاب التلميذ. ويسمى الأول مضافاً والثاني مضافاً إليه.^{١٢} ويرى الدكتور جورج متري عبد المسيح أن الإضافة هي نسبة اسم إلى آخر.^{١٣} الأسماء من جهة الإضافة ثلاثة أنواع، وهي: من الأسماء ما تمتنع إضافته، كالضمائر، وأسماء الإشارة، والأسماء الموصولة، وأسماء الشرطي، وأسماء الاستفهام، إلا (أيًّا)، أو شرطية فهي تضاف. ومنها ما هو صالح الإضافة والإفراد (أي: عدم الإضافة)، كغلام وكتاب وحصان ونحوهما. ومنها ما هو واجب الإضافة، فلا ينفك عنها. وما يلزم الإضافة على نوعين: نوع يلزم الإضافة إلى المفرد، ونوع يلزم الإضافة إلى الجملة.^{١٤}

وفي هذا البحث العلمي ستبحث الباحثة الأسماء المُلازِمة الإضافة إلى المفرد والجملة. وقد اختارت الباحثة عن الأسماء المُلازِمة الإضافة إلى المفرد والجملة لأنها كثيرة الاستعمال في اللغة العربية، إما في الكلام أو الكتابة. والقرآن باللغة العربية التي وجد فيه الأسماء المُلازِمة الإضافة إلى المفرد والجملة كثيرة، فلذلك، رغبت الباحثة أن تبحث عن الأسماء المُلازِمة الإضافة إلى المفرد والجملة وإخراجها مع اقتران الدليل عليها التي تجد مما يتعلق بها من الكتب التفاسير وغيرها بعد تحليل البيانات مناسباً باستخدام قواعد النحو عن الإضافة. واختارت الباحثة سورة من القرآن هي سورة آل عمران، لأنه اسم السورة الوحيدة من التركيب الإضافي يعني كلمة "آل" مضاف وكلمة "عمران" مضاف إليه.

^{١٢} المرجع نفسه، ص. ٤٨٧.

^{١٣} جورج متري عبد المسيح، *معجم قواعد اللغة العربية*، (بيروت: مكتبة لبنان، ١٩٨١م)، ص.

.٢١١

^{١٤} مصطفى الغلاييني، مرجع سابق، ص. ٤٩٢.

وهذا المثال من الأسماء المُلازِمة الإضافة إلى المفرد: نَزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ
بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنْزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ ﴿١٥﴾. الكلمة
"بَيْنَ" من أحد الأسماء المُلازِمة الإضافة إلى المفرد. وهذا المثال من الأسماء
المُلازِمة الإضافة إلى الجملة: إِذْ تَقُولُ لِلْمُؤْمِنِينَ أَلَنْ يَكْفِيَكُمْ أَنْ يُمَدِّكُمْ
رَبُّكُمْ بِثَلَاثَةِ آفٍ مِّنَ الْمَلَائِكَةِ مُنزَلِينَ ﴿١٦﴾ الكلمة "إِذْ" من أحد الأسماء
المُلازِمة الإضافة إلى الجملة.

ولا وجد الباحث الذي بحث عن ذلك الموضوع في تلك السورة، فكتبت
الباحثة نتائجها في البحث العلمي تحت موضوع "الأسماء الملازمة الإضافة إلى
المفرد والجملة في سورة آل عمران من القرآن الكريم".

ب- أسئلة البحث

من خلفية البحث وجدت الباحثة أسئلة البحث، وهي:

- ١- ما الأسماء الملازمة التي تضاف إلى المفرد في سورة آل عمران؟
- ٢- ما الأسماء الملازمة التي تضاف إلى الجملة في سورة آل عمران؟

^{١٥} ٣ (آل عمران) ٣.

^{١٦} ٣ (آل عمران) ١٢٤.

ج- التحديد الإجرائي

لاجتناب الخطأ في فهم الموضوع السابق حددت الباحثة المصطلحات الموجودة في هذا الموضوع:

- ١- الإضافة هي نسبة بين اسمين، على تقدير حرف الجر، توجب جرَّ الثاني أبداً، مثل: هذا كتاب التلميذ. ويسمى الأول مضافاً والثاني مضافاً إليه.^{١٧} ويرى الدكتور جورج متري عبد المسيح أن الإضافة هي نسبة اسم إلى آخر.^{١٨} وفي هذا البحث العلمي حددت الباحثة الأسماء المُلازمة الإضافة إلى المفرد والجملة.
- ٢- الأسماء المُلازمة الإضافة: ما هو واجب الإضافة فلا ينفك عنها.^{١٩}
- ٣- المفرد: ما ليس جملة، وإن كان مثنى أو جمعا.
- ٤- الجملة: جملة اسمية وجملة فعلية.
- ٥- سورة آل عمران: اسم السورة من سور القرآن الكريم، وهو مدني وتتكون من مائتي آية. وتقع سورة آل عمران في الجزء الثالث بعد سورة البقرة وقبل سورة النساء، وهو سورة ثالثة في القرآن. ستحلل الباحثة من الآية الأولى حتى الآية الأخيرة.

د- أهداف البحث

مناسبا بأسئلة البحث أهداف هذا البحث، وهي:

- ١- لمعرفة الأسماء الملازمة التي تضاف إلى المفرد في سورة آل عمران.
- ٢- لمعرفة الأسماء الملازمة التي تضاف إلى الجملة في سورة آل عمران.

^{١٧} مصطفى الغلاييني، مرجع سابق، ص. ٤٨٧.

^{١٨} جورج متري عبد المسيح، مرجع سابق، ص. ٢١١.

^{١٩} مصطفى الغلاييني، مرجع سابق، ص. ٤٩٢.

٥- أهمية البحث

ترجو الباحثة أن هذا البحث كثير المنفعة منها التالية:

١- النظرية

- أ) وسيلة لزيادة المعارف الجديدة وتعميق المعرفة الحالية عن الإضافة في تعلم اللغة العربية للناس جميعا والباحثة خاصة.
- ب) مظهر من مظاهر الكتب الأكاديمية في تطوير الأفكار العلمية المتعلقة.
- ج) مرجعية إضافية للقراء الذين يريدون أن يفهموا حول الإضافة في تعلم اللغة العربية.

٢- التطبيقية

- أ) مساعدة لممارسي التعلم، ولا سيما لمعلمي اللغة العربية على تقويم كتاباتهم.
- ب) مساعدة في تحليل الكلمة، وفي فهم النصوص العربية وفي ترجمتها صحيحا.
- ج) مساعدة في تعبير اللغة العربية تعبيرا صحيحا في الكلام والكتابة.

و- أسباب اختيار الموضوع

اختارت الباحثة هذا الموضوع مؤسسا على أسباب، هي:

- ١- بعضنا لم يعلم أن في الإضافة أسماء ملازمة للإضافة إلى المفرد والجملة.
- ٢- لإيجاد النتيجة الحادثة عن الإضافة نظرية كانت أو غيرها لتنمية العلوم وتطورها.
- ٣- تختار الباحثة سورة آل عمران لأن لا باحث الذي بحثها، وهي اسم السورة الوحيدة من التركيب الإضافي يعني كلمة "آل" مضاف وكلمة "عمران" مضاف إليه.

ز- الدراسات السابقة

وجدت الباحثة الدراسات المماثلة عن الإضافة في مكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، وهي:

- ١- البحث العلمي الذي كتبه عبد الله في سنة ٢٠٠٩ م تحت موضوع "معاني الإضافة في جزء عمّ من القرآن الكريم"، استفادت الباحثة من الدراسة السابقة أن الإضافة على النظرية الأساسية بثلاثة معانٍ من حروف الجر وهي "من وفي واللام".
- ٢- البحث العلمي الذي كتبه الحاج فخران نور في سنة ٢٠١٤ م تحت موضوع "العبارتان والمركب الإسنادي في سورة يوسف"، استفادت الباحثة من الدراسة السابقة أن أنواع المركب الإضافي في سورة يوسف ستة: اللامية، البيانية، الظرفية، المعنوية، اللفظية، المضاف المحذوف.
- ٣- البحث العلمي الذي كتبه الباحثة ریحانة في سنة ٢٠١٦ م تحت موضوع "معاني الإضافة في سورة الواقعة"، استفادت الباحثة من الدراسة السابقة أن معاني الإضافة أربعة وهي "من وفي واللام والكاف التشبيه".

ووجدت الباحثة الدراسات المماثلة عن الإضافة في الإنترنت، وهي:

- ١- البحث العلمي الذي كتبه الباحثة نور المغفرة بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا في سنة ٢٠١٣ م تحت موضوع "الإضافة ومعانيها في سورة يوسف". استفادت الباحثة من الدراسة السابقة أن الإضافة على النظرية الأساسية بثلاثة معاني من حروف الجر وهي "من وفي واللام".
- ٢- البحث العلمي الذي كتبه الباحثة إيني نور فطرياني بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا في سنة ٢٠١٦ م تحت موضوع "الإضافة ومعانيها وأنواعها في كتاب الأربعين التّووية". استفادت الباحثة من

الدراسة السابقة أن الإضافة على النظرية الأساسية بثلاثة معاني من حروف الجر وهي "من وفي واللام". والإضافة نوعان: المعنوية واللفظية.

من تلك الدراسات لم تجد الباحث الذي بحث الأسماء الملازمة للإضافة إلى المفرد والجملة. وستبحث الباحثة حول الأسماء الملازمة للإضافة إلى المفرد والجملة.

ح- منهج البحث

١- نوع البحث

نوع البحث الذي تستعمله الباحثة في هذا البحث هو "البحث المكتبي" (*Library Research*)، ومدخل البحث الذي تستخدمه الباحثة هو المدخل النوعي أو مطالعة كتب المطبوعات بطريق القراءة والفهم عميقا عما يتعلق بهذا البحث، باستخدام المدخل النوعي يستخدم لنيل البيانات العميقة التي تتضمن المعنى. المعنى هو المعنى الحقيقي، البيانات النهائية هي قيمة وراء البيانات الظاهرة.^{٢٠}

٢- تصميم البحث

أما تصميم البحث فهو مكون من مراحل البحث كما يلي:
 أولا : المرحلة الأولية للبحث، وهذه تتضمن الخطوات الآتية:
 أ) توجيه الموضوع إلى المشرف مع استشارة منه عن الموضوع المختار.
 ب) تخطيط خطوات البحث.

²⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2013), Cet. Ke-16, hlm.

(ج) جمع الكتب المتعلقة بالموضوع لتكون مصادر البيانات كالقرآن

الكريم وكتب النحو: والتفاسير وعلوم القرآن وغير ذلك.

(د) قراءة الكتب التي تتعلق بالإضافة وفهمها مع تحليل آية بعد آية في

سورة آل عمران الذي يتضمن بالإضافة بالنظر إلى قواعد النحوية

والتفسير.

(هـ) كتابة خطة البحث.

(و) الاستشارة والاسترشاد من المرشد عن الخطة البحث ثم تسجيلها

إلى لجنة مناقشة خطة البحث.

ثانيا : مرحلة الاستعداد للبحث، وهذه تتضمن الخطوات الآتية:

(أ) تقديم خطة البحث إلى لجنة مناقشة خطة البحث ثم مناقشتها الباحثة

مناقشة.

(ب) طلب رسالة الاستئذان للبحث وذلك لبحث الكتب المتعلقة بهذا

البحث في مختلف المكتبات الموجودة في جامعة أنتساري الإسلامية

الحكومية بنجرماسين.

ثالثا : مرحلة تنفيذ البحث، وهذه تتضمن الخطوات الآتية:

(أ) جمع البيانات الأساسية المتعلقة بهذا البحث.

(ب) متابعة عملية الإشراف من المشرفين بالجد.

(ج) عرض البيانات وتحليلها.

رابعا : مرحلة كتابة الرسالة العلمية

وفي هذه المرحلة قامت الباحثة بكتابة نتائج البحث على شكل

البحث العلمي تحت إشراف وإرشاد المشرفين. وتكتبها الباحثة بعد

أن يصححها المشرفان بتصحيح كل خطأ أو نقصان الذي يوجد في

البحث.

٣- البيانات ومصادرها

أ) بيانات البحث

البيانات التي يحتاج إليها هذا البحث هي الآيات التي تتضمن الأسماء الملازمة بالإضافة إلى المفرد والجملة في سورة آل عمران، التي قد حللتها الباحثة بالتحليل المضمون.

ب) مصادر البيانات

وأما مصادر البيانات في هذا البحث العلمي هي العديد من

المراجع التي تتكلم وتبحث عن الإضافة، وهي تنقسم إلى قسمين:

أولاً : المصدر الأساسي هو القرآن الكريم

ثانياً : المصادر الفرعية وهي عديد من كتب النحو والتفاسير، منها:

- (١) ارتشاف الضرب من لسان العرب لأبي حيان الأندلسي.
- (٢) أسرار العربية لعبد الرحمن بن محمد بن عبد الله الأنباري.
- (٣) إعراب القرآن الكريم لمحمود سليمان ياقوت.
- (٤) أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام الأنصاري.
- (٥) تفسير ابن كثير لإسماعيل بن عمر بن ضوء بن كثير القرشي الشافعي الدمشقي.
- (٦) تفسير الألوسي لشهاب الدين محمود بن عبد الله الحسين.
- (٧) تفسير القرآن العظيم لجلال الدين محمد و جلال الدين عبد الرحمن.
- (٨) جامع الدروس العربية للشيخ مصطفى الغلاييني.
- (٩) الجدول في إعراب القرآن و صرفه و بيانه مع فوائد نحوية هامة لمحمود صافي.

- (١٠) حاشية الصبان على شرح الأشموني لألفية ابن محمد بن علي الصبان الشافعي.
- (١١) شرح ابن عقيل لعبد الله بن عبد الرحمن.
- (١٢) شرح الأجرومية لحسن حفطي.
- (١٣) شرح التصريح على التوضيح أو التصريح بمضمون التوضيح في النحو لخالد بن عبد الله الأزهري.
- (١٤) شرح المكودي لعبد الرحمن بن علي المكودي.
- (١٥) شرح شذور الذهب لجمال الدين عبد الله بن هشام الأنصاري.
- (١٦) شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام الأنصاري.
- (١٧) صفوة التفاسير لمحمد علي الصبوني.
- (١٨) فقه اللغة العربية لأوريل بحر الدين.
- (١٩) القواعد الأساسية للغة العربية لأحمد الهاشمي.
- (٢٠) الكواكب الدرية شرح متممة الأجرومية لمحمد بن أحمد بن عبد الباري الأهدل.
- (٢١) مراح لبيد محمد نوي.
- (٢٢) المعجم المفصل في النحو العربي لعزيزة فوال بابستي.
- (٢٣) معجم قواعد اللغة العربية لجورج متري عبد المسيح.
- (٢٤) المفصل في صنعة الإعراب لأبي القاسم محمود بن عمرو بن أحمد الزمخشري.
- (٢٥) المنهاج في القواعد والإعراب لمحمد الأنطاكي.

٤- أساليب جمع البيانات

والطريقة التي سلكتها الباحثة لجمع البيانات المحتاجة فهي التوثيق (*dokumentasi*). في جمع هذه البيانات حددت الباحثة الأسماء الملازمة بالإضافة إلى المفرد والجملة في سورة آل عمران. حددت الباحثة الأسماء الملازمة بالإضافة إلى المفرد والجملة من الآية الأولى حتى الآية الأخيرة. ثم هذه نتائج التحديد تخطط في ملف خاصة²¹ التي فيها الأسماء الملازمة بالإضافة إلى المفرد والجملة التي توجد في سورة آل عمران مرتبا من الآية الأولى حتى الآية الأخيرة.

٥- أساليب تحليل البيانات

قدّمت الباحثة مجموعة البيانات بأسلوب تحليل المضمون الذي يأخذ من Krippendorff (أهل المنهجيات). وحلّلتها الباحثة على الخطوات الآتية:

- أ) قراءة سورة آل عمران من الآية الأولى حتى الآية الأخيرة إجمالاً.
- ب) تحديد الكلمات هي الأسماء الملازمة بالإضافة إلى المفرد والجملة.
- ج) تحديد البيانات المحلولة.
- د) نسخ البيانات المحلولة.
- هـ) تقليل البيانات المناسبة بالتحليل والبيانات غير المناسبة بالتحليل.
- و) اكتشاف ما هو المقصود من البيانات.
- ز) تحليل البيانات.
- ح) تصديقات البيانات، هي ملاحظة باستمرار، استعمال المصادر غير البيانات المحلولة، مناقشة بالأشخاص التي لهم كفاءة حول الأسماء

²¹ Moh. Ainin, *Fenomena Pragmatik dalam Al-Quran*, (Malang: Misykat, 2010), hlm. 13.

الملازمة الإضافة إلى المفرد والجملة، وإعادة النظر عن تلك البيانات والتخطيط.^{٢٢}

ط- هيكل البحث

أما هيكل البحث فهو مكوّن من أربعة أبواب فيما يلي:

الباب الأول: المقدمة، وهي تتكون من خلفية البحث وأسئلة البحث والتحديد الإجرائي وأهداف البحث وأهمية البحث وأسباب اختيار الموضوع والدراسات السابقة ومنهج البحث وهيكل البحث الذي يشتمل على نوع البحث وتصميمه والبيانات ومصادرها وأساليب جمع البيانات وأساليب تحليل البيانات.

الباب الثاني: الإطار النظري عن الإضافة وهي تتكون من تعريف الإضافة وأنواعها وأحكام المضاف وبعض أحكام للإضافة والأسماء الملازمة للإضافة والملازم الإضافة إلى المفرد والملازم الإضافة إلى الجملة.

الباب الثالث: تقديم البيانات وتحليلها عن الأسماء الملازمة للإضافة إلى المفرد والأسماء الملازمة للإضافة إلى الجملة في سورة آل عمران.

والباب الرابع: الخاتمة، وهو يتكون من نتائج البحث وتوصياته ثم الأخير قائمة المصادر والمراجع.

²² *Ibid.*, hlm. 14-17.