

Lampiran 1

Daftar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
1.	I	Al-Quran Surah Al- Mujadalah ayat 11	2	11. Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan
2.	1	Al-Quran Surah An- Nahl ayat 125	3	125. Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.

Lampiran 2

Daftar Nama-Nama Siswa Kelas III A dan III B di MIN Kebun Bunga Banjarmasin

Siswa Kelas III A		Siswa Kelas III B	
No.	Nama	No.	Nama
1.	Adlina Hasanah	1.	Ahmad Raihan
2.	Aulia Ulfah	2.	Al Zandy Akhmad Permadana
3.	Azzura Naila Az-Zahra	3.	Ari Pratama
4.	Dea Meyrisa	4.	M. Aldo Zareva
5.	Fahri Akhmad Mubarak	5.	Muhammad Al Gifahri
6.	Fatimah Azzahra	6.	M. Fadhil
7.	M. Fadhil Al-Ahkam	7.	M. Najib
8.	M. Faqih As-Salam	8.	M. Rafli Mubarak
9.	M. Hafidz Anshory	9.	M. Rizkan Hudana
10.	M. Nisfu Firda Azhar	10.	Noor Azzahra
11.	M. Refaldy Akbar	11.	Noor Irfansyah
12.	Nazma Alya	12.	Nut Intan
13.	Nor Amelia	13.	Risma
14.	Rassya Riskina	14.	Sa'wanah Ali
15.	Raudhatul Nurul Huda	15.	Sandi Wijaya
16.	Riskan Padilah	16.	Siti Noor Haliza
17.	Siti Noor Maulidya	17.	Taufik Huda
		18.	Ziadatul Hasna

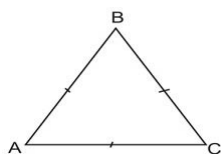
Lampiran 3

Soal Uji Coba Pretest-Posttest

Nama :
 Kelas : III
 Mata Pelajaran : Matematika
 Hari/tanggal :

Pilihlah satu jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di bawah ini !

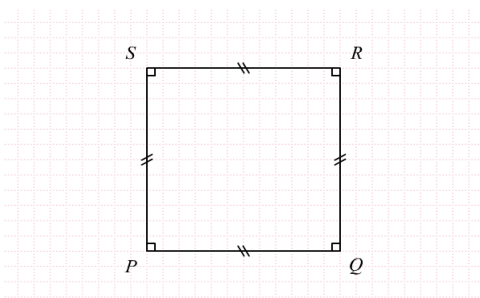
1.



Nama bangun datar pada gambar di atas adalah ...

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| a. Segitiga siku-siku | c. Segitiga sembarang |
| b. Segitiga sama kaki | d. Segitiga sama sisi |

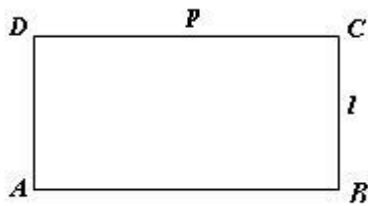
2.



Nama bangun datar pada gambar di atas adalah ...

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| a. Segitiga sama kaki | c. Segitiga sama kaki |
| b. Persegi | d. Persegi panjang |

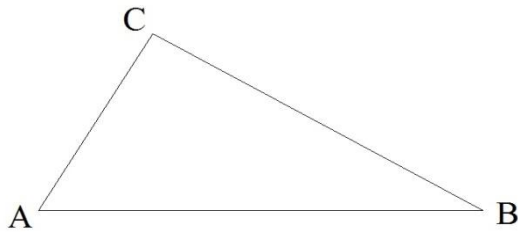
3.



Nama bangun datar pada gambar di atas adalah ...

- a. Persegi
- b. Segitiga sama sisi
- c. Persegi panjang
- d. Segitiga siku-siku

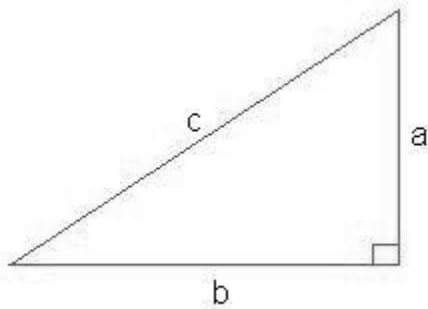
4.



Nama bangun datar pada gambar di atas adalah ...

- a. Segitiga siku-siku
- b. Segitiga sama kaki
- c. Segitiga sembarang
- d. Segitiga sama sisi

5.



Nama bangun datar pada gambar di atas adalah ...

- a. Segitiga siku-siku
- b. Segitiga sama kaki
- c. Segitiga sembarang
- d. Segitiga sama sisi

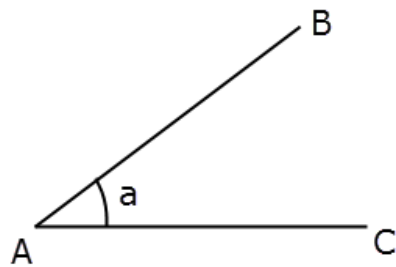
6.



Nama bangun datar pada gambar di atas adalah ...

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| a. Segitiga siku-siku | c. Segitiga sembarang |
| b. Segitiga sama kaki | d. Segitiga sama sisi |

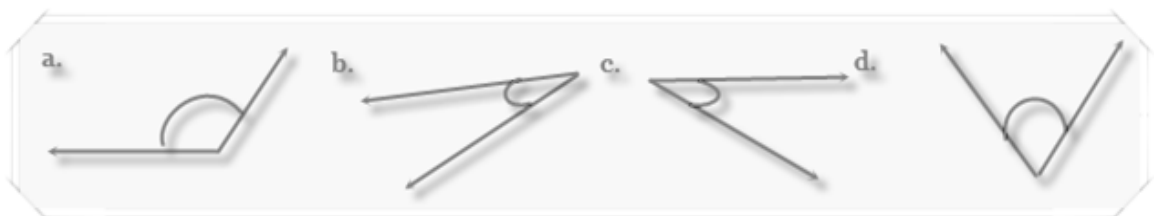
7.



Terletak dihuruf manakah titik sudut...

- | | |
|------|------|
| a. A | c. D |
| b. B | d. C |

8.



Pada gambar di atas mana yang menunjukkan sudut paling besar...

- | | |
|------|------|
| a. B | c. A |
| b. D | d. C |

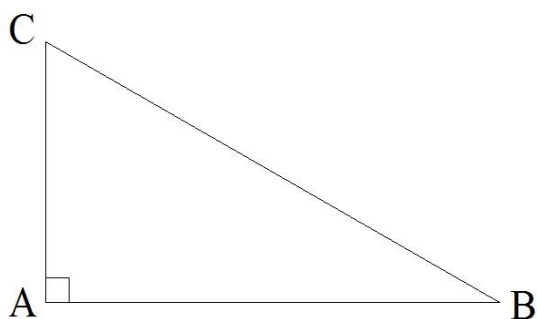
9.



Urutkan sudut dari yang terkeci...

- | | |
|------------------|------------------|
| a. b - a - d - c | c. a - b - d - c |
| b. c - b - d - a | d. b - a - c - d |

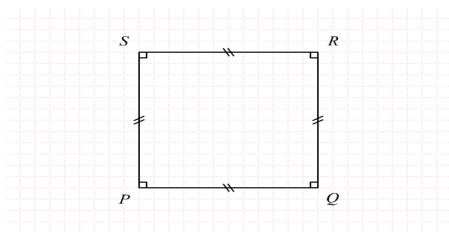
10.



Pada gambar di atas $\angle BAC$ merupakan sudut...

- | | |
|-----------------|--------------------|
| a. Sudut tumpul | c. Sudut siku-siku |
| b. Sudut lancip | d. sudut segitiga |

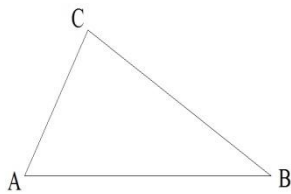
11.



Sifat dari persegi adalah...

- Mempunyai satu sudut siku-siku.
- Mempunyai 4 buah sisi sama panjang dan 4 buah sudut siku-siku.
- Mempunyai 3 buah sisi sama panjang dan 3 buah sudut sama besar.
- Mempunyai 2 buah sisi sama panjang dan 2 buah sudut sama besar.

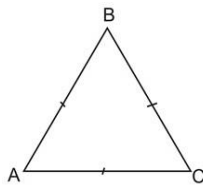
12.



Sifat dari segitiga sembarang adalah...

- Mempunyai 3 sisi dan 3 sudut yang berbeda.
- Mempunyai 3 buah sisi sama panjang dan 3 buah sudut sama besar.
- Mempunyai 4 buah sisi sama panjang dan 4 buah sudut siku-siku.
- Mempunyai satu sudut siku-siku.

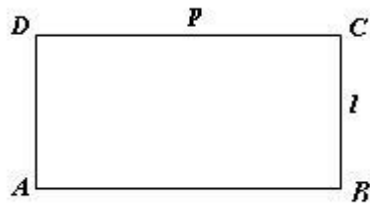
13.



Sifat dari bangun datar di atas adalah...

- Mempunyai 3 buah sisi sama panjang dan 3 buah sudut sama besar.
- Mempunyai 3 sisi dan 3 sudut yang berbeda.
- Mempunyai 4 buah sisi sama panjang dan 4 buah sudut siku-siku.
- Mempunyai 2 buah sisi sama panjang dan 2 buah sudut sama besar.

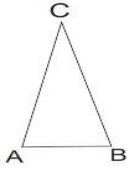
14.



Sifat dari bangun datar di atas adalah...

- Mempunyai 3 buah sisi sama panjang dan 3 buah sudut sama besar.
- Mempunyai 3 sisi dan 3 sudut yang berbeda.
- Mempunyai 4 buah sisi sama panjang dan 4 buah sudut siku-siku.
- Mempunyai 2 pasang sisi yang berhadapan sama panjang dan sejajar serta mempunyai 4 buah sudut siku-siku.

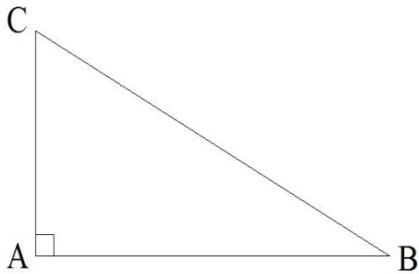
15.



Sifat dari bangun datar di atas adalah...

- Mempunyai 3 buah sisi sama panjang dan 3 buah sudut sama besar.
- Mempunyai 3 sisi dan 3 sudut yang berbeda.
- Mempunyai 4 buah sisi sama panjang dan 4 buah sudut siku-siku.
- Mempunyai 2 buah sisi sama panjang dan 2 buah sudut sama besar.

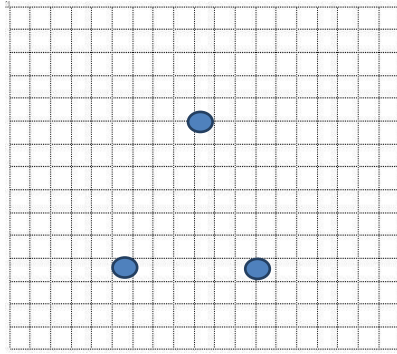
16.



Sifat dari bangun datar di atas adalah...

- Mempunyai 3 buah sisi sama panjang dan 3 buah sudut sama besar.
- Mempunyai 3 sisi dan 3 sudut yang berbeda.
- Mempunyai 1 sudut siku-siku.
- Mempunyai 2 buah sisi sama panjang dan 2 buah sudut sama besar.

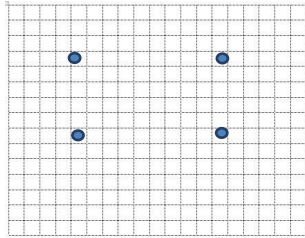
17.



Jika titik-titik pada gambar di atas dihubungkan terbentuk bangun datar...

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| a. Segitiga sama kaki | c. Persegi |
| b. Segitiga siku-siku | d. Persegi panjang |

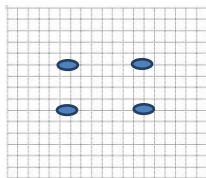
18.



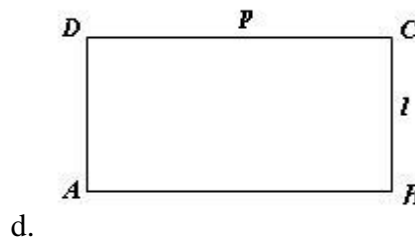
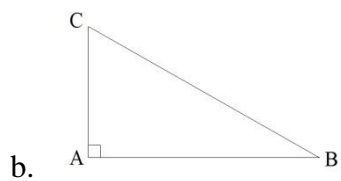
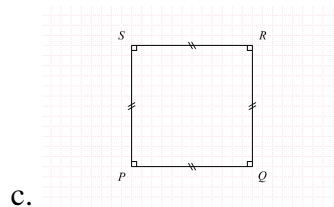
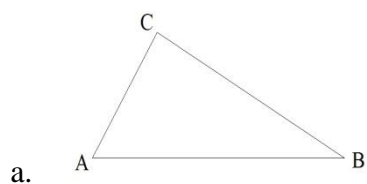
Jika titik-titik pada gambar di atas dihubungkan terbentuk bangun datar...

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| a. Persegi | c. Segitiga sama kaki |
| b. Persegi panjang | d. Segitiga siku-siku |

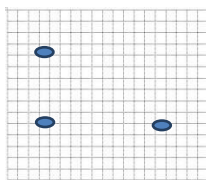
19.



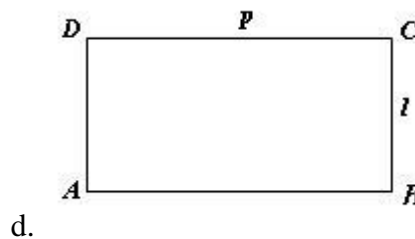
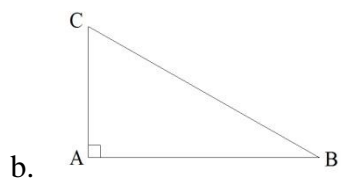
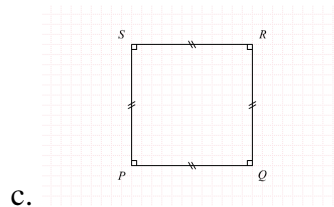
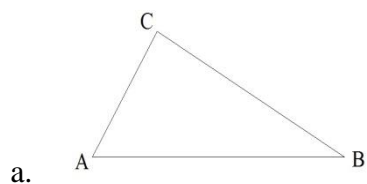
Jika titik-titik pada gambar di atas dihubungkan terbentuk bangun datar...



20.



Jika titik-titik pada gambar di atas dihubungkan terbentuk bangun datar...



Lampiran 4

Kunci Jawaban Soal Uji Coba *Pretest* dan *Posttest***KUNCI JAWABAN:**

- | | |
|-------|-------|
| 1. D | 11. B |
| 2. B | 12. A |
| 3. C | 13. A |
| 4. C | 14. D |
| 5. A | 15. D |
| 6. B | 16. C |
| 7. A | 17. A |
| 8. B | 18. B |
| 9. C | 19. C |
| 10. A | 20. B |

Lampiran 5

Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Matematika

KISI-KISI VALIDITAS INSTRUMEN BUTIR SOAL (PRETEST-POSTEST)

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : III/2 (genap)
Materi : Geometri dan Pengukuran

A. Standar Kompetensi

A. Memahami unsur dan sifat-sifat bangun datar sederhana

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mengidentifikasi berbagai jenis dan besar sudut.
- 1.2 Mengidentifikasi berbagai bangun datar sederhana menurut sifat atau unsurnya.

C. Indikator

1. Mengetahui macam bangun datar
2. Membandingkan dan mengurutkan besar sudut.
3. Mengetahui dan membuat sudut siku-siku, lancip dan tumpul.
4. Mengetahui sifat-sifat bangun datar.
5. Menggambar bangun datar sesuai dengan sifat-sifatnya.

No.	Kompetensi	Nomor butir soal
1.	Mengidentifikasi berbagai jenis dan besar sudut.	10 butir soal
2.	Mengidentifikasi berbagai bangun datar sederhana menurut sifat atau unsurnya.	10 butir soal

No.	Indikator	Nomor butir soal
-----	-----------	------------------

	sebelumnya.																			
3.	Bahasa																			
	a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.																			
	b. Menggunakan bahasa yang komunikatif.																			
	c. Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu.																			
	d. Pilihan jawaban tidak mengulang kata/kelompok kata yang sama, kecuali merupakan satu kesatuan pengertian.																			

No.	Aspek yang ditelaah	Butir soal																		
		11		12		13		14		15		16		17		18		19		
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y
1.	Materi																			
	a. Soal sesuai dengan indikator																			
	b. Materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi																			
	c. Pilihan jawaban homogen dan logis.																			
	d. Hanya ada 1 kunci jawaban.																			
2.	Konstruksi																			
	a. Pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas.																			
	b. Rumusan pokok soal dan pilihan jawaban merupakan pertanyaan yang diperlukan.																			
	c. Pokok soal tidak memberikan petunjuk kunci jawaban.																			
	d. Gambar jelas dengan fungsinya.																			
	e. Pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan “semua jawaban di atas salah/benar” dan sejenisnya.																			
	f. Pilihan jawaban yang berbentuk angka disusun berdasarkan urutan besar kecilnya angka atau kronologisnya.																			
	g. Butir soal tidak tergantung pada jawaban soal sebelumnya.																			
3.	Bahasa																			
	a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.																			
	b. Menggunakan bahasa yang komunikatif.																			
	c. Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu.																			
	d. Pilihan jawaban tidak mengulang kata/kelompok kata yang sama, kecuali merupakan satu kesatuan pengertian.																			

CATATAN:

.....

 Banjarmasin, Februari 2017

Validator

.....

Lampiran 6

Hasil Validasi Ahli

Tabel Hasil Validasi Tes

Nomor butir soal	Validator I	Kesimpulan
1.	Valid	Valid
2.	Valid	Valid
3.	Valid	Valid
4.	Valid	Valid
5.	Valid	Valid
6.	Valid	Valid
7.	Valid	Valid
8.	Valid	Valid
9.	Valid	Valid
10.	Valid	Valid
11.	Valid	Valid
12.	Valid	Valid
13.	Valid	Valid
14.	Valid	Valid
15.	Valid	Valid
16.	Valid	Valid
17.	Valid	Valid
18.	Valid	Valid
19.	Valid	Valid
20.	Valid	Valid

NO	Nama	Butir Soal/Item																				Skor Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Aditya Rahman	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	13	
2	Anamona Lisa	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	16	
3	Annisa Nor Latifa	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	17	
4	Alfian Noor Rahr	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	
5	Aqsa Haikal	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	14	
6	Dina Fadhlila Zah	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	16	
7	Fadli	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	16	
8	Hilya Huwaida	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	13	
9	M. Arifin	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	16	
10	M. Rasyid	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	15	
11	M. Yusuf	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	18	
12	M. Khairil Ihsan	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	14	
13	M. Wahyu Firdau	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	20	
14	M. Hafin	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	14	
15	Maulana A Danil	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	9	
16	Nabila Maulidiya	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	14	
17	Nida Azizah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
18	Noor Zaitun Zafi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	20	
19	Nurdin Gani	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	13	
20	Noor Kholida	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	12	
21	Nur Adzkiya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	16	
22	Ria Anggraeni S	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	12	
23	Syafira Amelia	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	
24	Shania Ivanovic	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	18	
25	Sapwanhadi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
26	Yumna Noor Risa	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	11	
	Jumlah	19	24	23	21	21	22	21	24	19	13	20	23	19	16	12	20	22	15	23	22	399

Lampiran 8

Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba *Pretest* dan *Posttest*

Perhitungan validitas butir soal nomor 9 dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* dengan angka kasar.

Siswa	x	y	x ²	y ²	xy
Aditya Rahman	0	13	0	169	0
Anamona Lisa	1	16	1	256	16
Annisa Nor Latifah	1	17	1	289	17
Alfian Noor Rahman	1	17	1	289	17
Aqsa Haikal	0	14	0	196	0
Dina Fadhila Zahra	0	16	0	256	0
Fadli	1	16	1	256	16
Hilya Huwaida	1	13	1	169	13
M. Arifin	0	16	0	256	0
M. Rasyid	1	15	1	225	15
M. Yusuf	1	18	1	324	18
M. Khairil Ihsan	1	14	1	196	14
M. Wahyu Firdaus	1	20	1	400	20
M. Hafin	1	14	1	196	14
Maulana A Danil	0	9	0	81	0
Nabila Maulidiya	0	14	0	196	0
Nida Azizah	1	19	1	361	19
Noor Zaitun Zafirah	1	20	1	400	20
Nurdin Gani	1	13	1	169	13
Noor Kholida	1	12	1	144	12
Nur Adzkiya	1	16	1	256	16
Ria Anggraeni S	1	12	1	144	12
Syafira Amelia	1	16	1	256	16
Shania Ivanovic	1	18	1	324	18
Sapwanhadi	1	20	1	400	20
Yumna Noor Risma	0	11	0	121	0

Jumlah Σ	19	399	19	6329	306
--------------------	----	-----	----	------	-----

Lampiran 8 (lanjutan)

Sehingga:

$$\begin{aligned}
 R_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{26 \times 306 - 19 \times 399}{\sqrt{(26 \times 19 - 19^2) (26 \times 6329 - 399^2)}} \\
 &= \frac{7956 - 7581}{\sqrt{(494 - 361)(164554 - 159201)}} \\
 &= \frac{375}{\sqrt{133 \times 5353}} \\
 &= \frac{375}{\sqrt{711949}} \\
 &= \frac{375}{843.77070} \\
 &= 0,444
 \end{aligned}$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari *r product moment* pada taraf signifikansi 5% dengan $N = 26$ dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,388$ dan $r_{xy} = 0,444$.

Karena $r_{tabel} \leq r_{xy}$, maka butir soal nomor 9 dikatakan valid.

NO	Nama	Butir Soal/Item													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Aditya Rahman	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1
2	Anamona Lisa	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
3	Annisa Nor Latifah	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
4	Alfian Noor Rahman	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
5	Aqsa Haikal	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0
6	Dina Fadhila Zahra	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1

7	Fadli	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
8	Hilya Huwaida	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0
9	M. Arifin	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
10	M. Rasyid	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
11	M. Yusuf	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
12	M. Khairil Ihsan	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1
13	M. Wahyu Firdaus	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
14	M. Hafin	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0
15	Maulana A Danil	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0
16	Nabila Maulidiya	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1
17	Nida Azizah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
18	Noor Zaitun Zafirah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
19	Nurdin Gani	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0
20	Noor Kholida	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1
21	Nur Adzkiya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
22	Ria Anggraeni S	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1
23	Syafira Amelia	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
24	Shania Ivanovic	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
25	Sapwanhadi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	Yumna Noor Risma	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0
	Np	19	24	23	21	21	22	21	24	19	13	20	23	19	16
	p _i	0,73	0,92	0,88	0,81	0,81	0,85	0,81	0,92	0,73	0,5	0,77	0,88	0,73	0,6
	q _i	0,27	0,08	0,12	0,19	0,19	0,15	0,19	0,08	0,27	0,5	0,23	0,12	0,27	0,3
	p _i q _i	0,2	0,07	0,1	0,16	0,13	0,16	0,16	0,07	0,2	0,25	0,18	0,1	0,2	0,2

Lampiran 10 (lanjutan)

$$\begin{aligned}
S_t^2 &= \frac{\sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{N}}{N} \\
&= \frac{6329 - \frac{(399)^2}{26}}{26} \\
&= \frac{6329 - \frac{159201}{26}}{26} \\
&= \frac{6329 - 6123,11}{26} \\
&= \frac{205,89}{26} \\
&= 7,9188
\end{aligned}$$

Sehingga,

$$\begin{aligned}
r_{11} &= \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(\frac{S_t^2 - \sum p_i q_i}{S_t^2} \right) \\
&= \left(\frac{20}{20-1} \right) \left(\frac{7,9188 - 3,2292}{7,9188} \right) \\
&= (1,05) \left(\frac{4,6896}{7,9188} \right) \\
&= (1,05) (0,59) \\
&= 0,6195
\end{aligned}$$

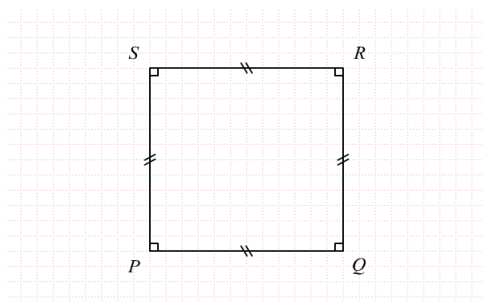
Berdasarkan pada tabel harga kritik dari *r product moment* pada taraf signifikansi 5% dengan $N = 26$ dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0.3739$ dan $r_{11} = 0,6195$. Karena $r_{tabel} < r_{11}$, maka soal uji coba tersebut reliabel.

Lampiran 11***Soal Pre-Test dan Post-Test***

Nama :
 Kelas : III
 Mata Pelajaran : Matematika
 Hari/tanggal :

Pilihlah satu jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di bawah ini !

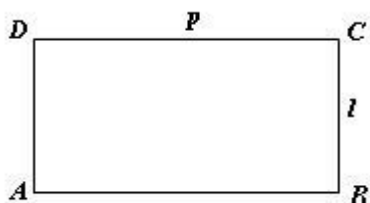
21.



Nama bangun datar pada gambar di atas adalah ...

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| c. Segitiga sama kaki | c. Segitiga sama kaki |
| d. Persegi | d. Persegi panjang |

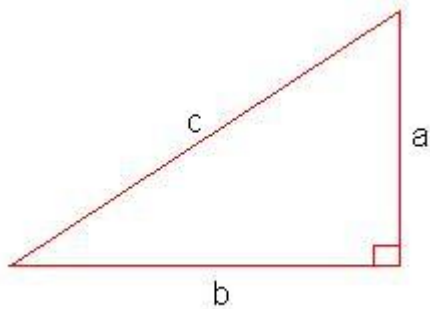
22.



Nama bangun datar pada gambar di atas adalah ...

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| c. Persegi | c. Persegi panjang |
| d. Segitiga sama sisi | d. Segitiga siku-siku |

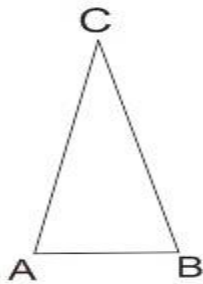
23.



Nama bangun datar pada gambar di atas adalah ...

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| c. Segitiga siku-siku | c. Segitiga sembarang |
| d. Segitiga sama kaki | d. Segitiga sama sisi |

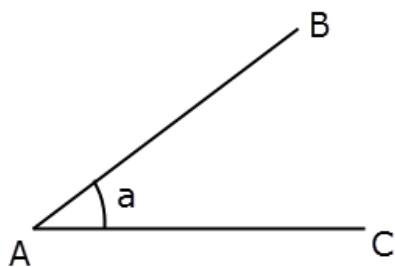
24.



Nama bangun datar pada gambar di atas adalah ...

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| c. Segitiga siku-siku | c. Segitiga sembarang |
| d. Segitiga sama kaki | d. Segitiga sama sisi |

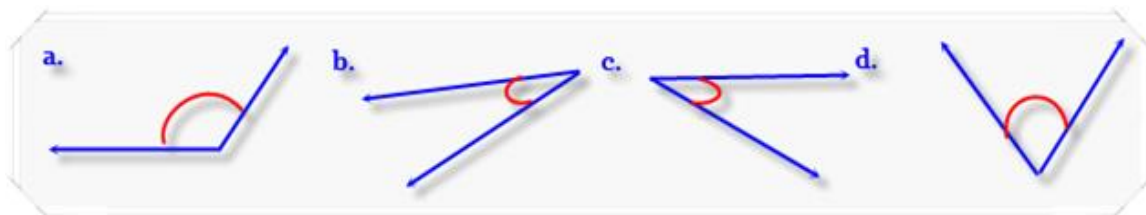
25.



Terletak dihuruf manakah titik sudut...

- | | |
|------|------|
| c. A | c. D |
| d. B | d. C |

26.



Urutkan sudut dari yang terkeci...

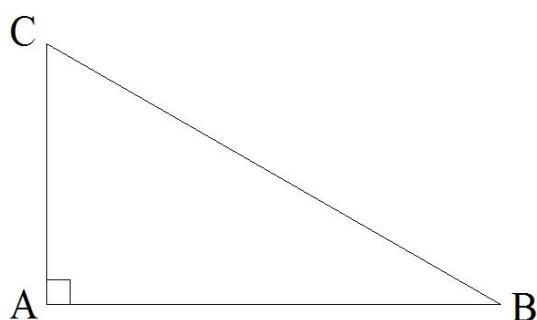
c. b - a - d - c

c. a - b - d - c

d. c - b - d - a

d. b - a - c - d

27.



Pada gambar di atas $\angle BAC$ merupakan sudut...

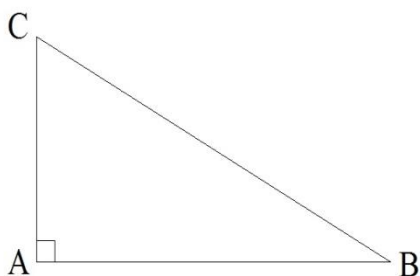
c. Sudut tumpul

c. Sudut siku-siku

d. Sudut lancip

d. sudut segitiga

28.



Sifat dari bangun datar di atas adalah...

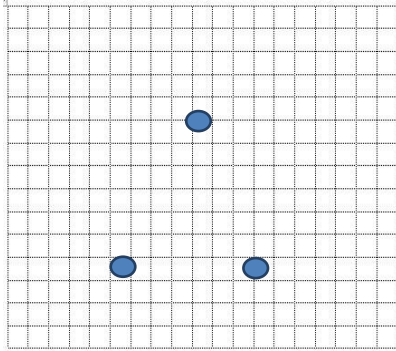
e. Mempunyai 3 buah sisi sama panjang dan 3 buah sudut sama besar.

f. Mempunyai 3 sisi dan 3 sudut yang berbeda.

g. Mempunyai 1 sudut siku-siku.

h. Mempunyai 2 buah sisi sama panjang dan 2 buah sudut sama besar.

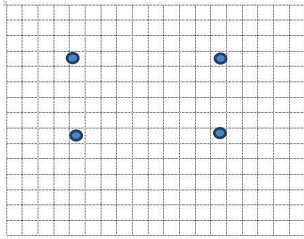
29.



Jika titik-titik pada gambar di atas dihubungkan terbentuk bangun datar...

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| c. Segitiga sama kaki | c. Persegi |
| d. Segitiga siku-siku | d. Persegi panjang |

30.



Jika titik-titik pada gambar di atas dihubungkan terbentuk bangun datar...

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| c. Persegi | c. Segitiga sama kaki |
| d. Persegi panjang | d. Segitiga siku-siku |

Lampiran 12**Kunci Jawaban Soal *Pre-test* dan *Post-test***

1. B
2. C
3. A
4. B
5. A
6. C
7. A
8. C
9. A
10. B

Lampiran 13

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

PERTEMUAN 1 KELAS EKSPERIMEN I

Nama Sekolah	: MIN Kebun Bunga Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: III / II
Tahun Pelajaran	: 2016 /2017
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Memahami unsur dan sifat-sifat bangun datar sederhana.

B. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi berbagai bangun datar sederhana menurut sifat atau unsurnya.

C. Indikator

Mengenal sifat-sifat bangun datar.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan mampu :

- Mengenal sifat-sifat bangun datar dengan baik dan benar.

E. Karakter yang Diharapkan

Bertanggung jawab, kerjasama, percaya diri, disiplin, dan teliti.

F. Meteri Pembelajaran

Mengenal bangun datar

G. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Penugasan

H. Sumber Pembelajaran

Sumber Pembelajaran :

Buku Matematika kelas III

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Tahapan Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Awal	a. Salam dan menyapa siswa b. Absensi siswa c. Apersepsi d. Memotivasi siswa dengan menyampaikan pokok bahasan dan tujuan pembelajaran	5 menit
2.	Kegiatan Inti	a. Tahapan Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan pertanyaan singkat tentang materi bangun datar. 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi bangun datar. b. Tahapan Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok. 2. Guru menjelaskan cara pelaksanaannya. 3. Guru menyediakan 10 soal. 4. Setiap kelompok membacakan hasil jawabannya. c. Tahapan Konfirmasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang hal-hal yang kurang dipahami 	60 menit

		<p>2. Guru memberikan penguatan dan simpulan secara singkat bersama-sama dengan guru.</p> <p>3. Guru memotivasi siswa dengan memberikan pujian, semangat, dan sebagainya.</p>	
3.	Kegiatan Akhir	<p>a. Guru mengemukakan tentang materi yang akan dibahas pada waktu yang akan datang.</p> <p>b. Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah.</p> <p>c. Guru mengucapkan salam.</p>	5 menit

J. Penilaian Hasil Belajar

Teknik : Tes tertulis
Bentuk : Ganda

Banjarmasin, Februari 2017

Peneliti

Bahjatul Fuah
1301291141

Lampiran 14

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

PERTEMUAN 1 KELAS EKSPERIMEN I

Nama Sekolah	: MIN Kebun Bunga Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: III / II
Tahun Pelajaran	: 2016 /2017
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Memahami unsur dan sifat-sifat bangun datar sederhana.

B. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi berbagai bangun datar sederhana menurut sifat atau unsurnya.

C. Indikator

Mengenal sifat-sifat bangun datar.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan mampu :

- Mengenal sifat-sifat bangun datar dengan baik dan benar.

F. Karakter yang Diharapkan

Bertanggung jawab, kerjasama, percaya diri, disiplin, dan teliti.

G. Materi Pembelajaran

Mengenal bangun datar

H. Metode Pembelajaran

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. Penugasan

I. Sumber Pembelajaran

Sumber Pembelajaran :

Buku Matematika kelas III

J. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Tahapan Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Awal	a. Salam dan menyapa siswa b. Absensi siswa c. Apersepsi d. Memotivasi siswa dengan menyampaikan pokok bahasan dan tujuan pembelajaran	5 menit
2.	Kegiatan Inti	a. Tahapan Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan pertanyaan singkat tentang materi bangun datar. 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi bangun datar. b. Tahapan Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok. 2. Guru menjelaskan cara pelaksanaannya. 3. Guru menyediakan 10 soal. 4. Setiap kelompok membacakan hasil jawabannya. c. Tahapan Konfirmasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang hal-hal yang kurang dipahami 2. Guru memberikan penguatan dan simpulan 	60 menit

		<p>secara singkat bersama-sama dengan guru.</p> <p>3. Guru memotivasi siswa dengan memberikan pujian, semangat, dan sebagainya.</p>	
3.	Kegiatan Akhir	<p>a. Guru mengemukakan tentang materi yang akan dibahas pada waktu yang akan datang.</p> <p>b. Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah.</p> <p>c. Guru mengucapkan salam.</p>	6 menit

J. Penilaian Hasil Belajar

Teknik : Tes tertulis

Bentuk : Ganda

Banjarmasin, Februari 2017

Peneliti

Bahjatul Fuah
1301291141

Lampiran 15**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)****PERTEMUAN 1 KELAS EKSPERIMEN II**

Nama Sekolah	: MIN Kebun Bunga Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: III / II
Tahun Pelajaran	: 2016 /2017
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1x pertemuan)

K. Standar Kompetensi

Memahami unsur dan sifat-sifat bangun datar sederhana.

L. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi berbagai bangun datar sederhana menurut sifat atau unsurnya.

M. Indikator

Mengenal sifat-sifat bangun datar.

N. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan mampu :

- Mengenal sifat-sifat bangun datar dengan baik dan benar.

O. Karakter yang Diharapkan

Bertanggung jawab, kerjasama, percaya diri, disiplin, dan teliti.

P. Meteri Pembelajaran

Mengenal bangun datar

Q. Metode Pembelajaran

4. Ceramah
5. Tanya jawab
6. Penugasan

R. Sumber Pembelajaran

Sumber Pembelajaran :

Buku Matematika kelas III

S. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Tahapan Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Awal	e. Salam dan menyapa siswa f. Absensi siswa g. Apersepsi h. Memotivasi siswa dengan menyampaikan pokok bahasan dan tujuan pembelajaran	5 menit
2.	Kegiatan Inti	d. Tahapan Eksplorasi 3. Memberikan pertanyaan singkat tentang materi bangun datar. 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi bangun datar. e. Tahapan Elaborasi 5. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok. 6. Guru menjelaskan cara pelaksanaannya. 7. Guru menyediakan 10 soal. 8. Setiap kelompok membacakan hasil jawabannya. f. Tahapan Konfirmasi 4. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang hal-hal yang kurang dipahami	60 menit

		<p>5. Guru memberikan penguatan dan simpulan secara singkat bersama-sama dengan guru.</p> <p>6. Guru memotivasi siswa dengan memberikan pujian, semangat, dan sebagainya.</p>	
3.	Kegiatan Akhir	<p>d. Guru mengemukakan tentang materi yang akan dibahas pada waktu yang akan datang.</p> <p>e. Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah.</p> <p>f. Guru mengucapkan salam.</p>	7 menit

T. Penilaian Hasil Belajar

Teknik : Tes tertulis
Bentuk : Ganda

Banjarmasin, Februari 2017

Peneliti

Bahjatul Fuah
1301291141

Lampiran 16

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

PERTEMUAN 1 KELAS EKSPERIMEN II

Nama Sekolah	: MIN Kebun Bunga Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: III / II
Tahun Pelajaran	: 2016 /2017
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Memahami unsur dan sifat-sifat bangun datar sederhana.

B. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi berbagai bangun datar sederhana menurut sifat atau unsurnya.

C. Indikator

Mengenal sifat-sifat bangun datar.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan mampu :

- Mengenal sifat-sifat bangun datar dengan baik dan benar.

K. Karakter yang Diharapkan

Bertanggung jawab, kerjasama, percaya diri, disiplin, dan teliti.

L. Meteri Pembelajaran

Mengenal bangun datar

M. Metode Pembelajaran

- d. Ceramah
- e. Tanya jawab
- f. Penugasan

N. Sumber Pembelajaran

Sumber Pembelajaran :

Buku Matematika kelas III

O. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Tahapan Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Awal	e. Salam dan menyapa siswa f. Absensi siswa g. Apersepsi h. Memotivasi siswa dengan menyampaikan pokok bahasan dan tujuan pembelajaran	5 menit
2.	Kegiatan Inti	d. Tahapan Eksplorasi 3. Memberikan pertanyaan singkat tentang materi bangun datar. 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi bangun datar. e. Tahapan Elaborasi 5. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok. 6. Guru menjelaskan cara pelaksanaannya. 7. Guru menyediakan 10 soal. 8. Setiap kelompok membacakan hasil jawabannya. f. Tahapan Konfirmasi 4. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang hal-hal yang kurang dipahami 5. Guru memberikan penguatan dan simpulan	60 menit

		<p>secara singkat bersama-sama dengan guru.</p> <p>6. Guru memotivasi siswa dengan memberikan pujian, semangat, dan sebagainya.</p>	
3.	Kegiatan Akhir	<p>d. Guru mengemukakan tentang materi yang akan dibahas pada waktu yang akan datang.</p> <p>e. Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah.</p> <p>f. Guru mengucapkan salam.</p>	8 menit

K. Penilaian Hasil Belajar

Teknik : Tes tertulis

Bentuk : Ganda

Banjarmasin, Februari 2017

Peneliti

Bahjatul Fuah
1301291141

Lampiran 17

Pembagian Kelompok

KELOMPOK KE	NO	NAMA	Penilaian Hasil Diskusi
1.	1. 2. 3. 4.	Raudhatun Nurul Huda Dea Meyrisa Nazma Alya Riskan Padillah	85
2.	1. 2. 3. 4.	Rassya Riskina Adlina Hasanah Fatimah az-zahra Faqih Assalami	95
3.	1. 2. 3. 4.	Azzura Naila A Nor Amelia Aulia Ulfah Siti Noor Maulidya	70
4.	1. 2. 3. 4.	Hafidz Fahri Refal Firdha	100

Lampiran 18

Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai *Pretest* di Kelas Eksperimen I

- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{1}{17} \times 100\% = 5,88\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{9}{17} \times 100\% = 52,94\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{2}{17} \times 100\% = 11,76\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{2}{17} \times 100\% = 11,76\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{3}{17} \times 100\% = 17,64\%$

Lampiran 19**Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen II**

- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{3}{18} \times 100\% = 16,66\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{1}{18} \times 100\% = 5,55\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{5}{18} \times 100\% = 27,77\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{5}{18} \times 100\% = 27,77\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{4}{18} \times 100\% = 22,22\%$

Lampiran 20

Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen I

x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i (x_i - \bar{x})^2$
40	1	40	-34,11	1163,492	1163,492
50	2	100	-24,11	581,2921	1162,584
60	2	120	-14,11	199,0921	398,1842
70	2	140	-4,11	16,8921	33,7842
80	5	400	5,89	34,6921	173,4605
90	4	360	15,89	252,4921	1009,968
100	1	100	25,89	670,2921	670,2921
Jumlah	17	1260			4611,766

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i} = \frac{1260}{17} = 74,11$$

$$\text{Standar Deviasi } (S) = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{(n-1)}} = \sqrt{\frac{4611,766}{(17-1)}} = \sqrt{\frac{4611,766}{(16)}} = \sqrt{288,23} = 16,97$$

$$\text{Varians } (S^2) = (16,97)^2 = 287,98$$

Lampiran 21

Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen II

x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i(x_i - \bar{x})^2$
30	4	120	-24,44	597,3136	2389,254
50	5	250	-4,44	19,7136	98,568
60	5	300	5,56	30,9136	154,568
70	1	70	15,56	242,1136	242,1136
80	3	240	25,56	563,3136	1959,941
Jumlah	18	980			4844,445

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i} = \frac{980}{18} = 54,44$$

$$\text{Standar Deviasi } (S) = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{(n-1)}} = \sqrt{\frac{4844,445}{(18-1)}} = \sqrt{\frac{4844,445}{(17)}} = \sqrt{284,96} = 16,88$$

$$\text{Varians } (S^2) = (16,88)^2 = 284,93$$

Lampiran 22

Perhitungan Uji Normalitas Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen I

No.	x_i	$x_i - \bar{x}$	z_i	$f(z_i)$	$S(z_i)$	$ f(z_i) - S(z_i) $
1	40	-34,11	-2,0100	0,0222	0,0588	0,0366
2	50	-24,11	-1,4207	0,0776	0,1764	0,0987
3	50	-24,11	-1,4207	0,0776	0,1764	0,0987
4	60	-14,11	-0,8314	0,2028	0,2941	0,0912
5	60	-14,11	-0,8314	0,2028	0,2941	0,0912
6	70	-4,11	-0,2421	0,4043	0,4117	0,0074
7	70	-4,11	-0,2421	0,4043	0,4117	0,0074
8	80	5,89	0,3470	0,6357	0,7058	0,0701
9	80	5,89	0,3470	0,6357	0,7058	0,0701
10	80	5,89	0,3470	0,6357	0,7058	0,0701
11	80	5,89	0,3470	0,6357	0,7058	0,0701
12	80	5,89	0,3470	0,6357	0,7058	0,0701
13	90	15,89	0,9363	0,8254	0,9411	0,1157
14	90	15,89	0,9363	0,8254	0,9411	0,1157
15	90	15,89	0,9363	0,8254	0,9411	0,1157
16	90	15,89	0,9363	0,8254	0,9411	0,1157
17	100	25,89	1,5256	1,5256	1	0,0635
Jumlah						0,1157

$$n = 17$$

$$L_{hitung} = 0,115$$

$$L_{tabel} = 0,206$$

Karena $L_{hitung} \leq L_{tabel}$ maka data berdistribusi normal.

Lampiran 23

Perhitungan Uji Normalitas Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen II

No.	x_i	$x_i - \bar{x}$	z_i	$f(z_i)$	$S(z_i)$	$ f(z_i) - S(z_i) $
1	40	-14,44	-0,8554	0,1961	0,2222	0,0260
2	40	-14,44	-0,8554	0,1961	0,2222	0,0260
3	40	-14,44	-0,8554	0,1961	0,2222	0,0260
4	40	-14,44	-0,8554	0,1961	0,2222	0,0260
5	50	-4,44	-0,2630	0,3962	0,5	0,1037
6	50	-4,44	-0,2630	0,3962	0,5	0,1037
7	50	-4,44	-0,2630	0,3962	0,5	0,1037
8	50	-4,44	-0,2630	0,3962	0,5	0,1037
9	50	-4,44	-0,2630	0,3962	0,5	0,1037
10	60	5,56	0,3293	0,6290	0,7777	0,1487
11	60	5,56	0,3293	0,6290	0,7777	0,1487
12	60	5,56	0,3293	0,6290	0,7777	0,1487
13	60	5,56	0,3293	0,6290	0,7777	0,1487
14	60	5,56	0,3293	0,6290	0,7777	0,1487
15	70	15,56	0,9218	0,8216	0,8333	0,0116
16	80	25,56	1,5142	0,9350	1	0,0649
17	80	25,56	1,5142	0,9350	1	0,0649
18	80	25,56	1,5142	0,9350	1	0,0649
Jumlah						0,1487

$$n = 18$$

$$L_{hitung} = 0,148$$

$$L_{tabel} = 0,200$$

Karena $L_{hitung} \leq L_{tabel}$ maka data berdistribusi normal

Lampiran 24

Perhitungan Uji Homogenitas Nilai *Pretest*

	KK I	KK II
Varians (S^2)	287,98	284,93
N	17	18

Langkah-langkah pengujian:

1. Mencari F_{hitung} dengan rumus

$$F_{hitung} = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{287,98}{284,93} = 1,01$$

2. Menentukan nilai F_{tabel}

derajat kebebasan (db) pembilang = $n-1 = 17 - 1 = 16$

derajat kebebasan (db) penyebut = $n-1 = 18 - 1 = 17$

Dengan taraf signifikan (α) = 0,05 diperoleh $F_{tabel} = 2,29$

Kesimpulan

karena $F_{hitung} \leq F_{tabel}$, maka disimpulkan bahwa kedua data homogen

Lampiran 25

Perhitungan Uji t Kemampuan Awal Siswa

H₀: Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal siswa di kelompok eksperimen dengan kemampuan awal siswa di kelompok kontrol

H_a: Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal siswa di kelompok eksperimen dengan kemampuan awal siswa di kelompok kontrol

Perhitungan Uji t

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$t = \frac{74,11 - 54,44}{\sqrt{\frac{(17-1)(287,98) + (18-1)(284,93)}{17+18-2} \left(\frac{1}{17} + \frac{1}{18} \right)}}$$

$$t = \frac{19,67}{\sqrt{\frac{(16)(287,98) + (17)(284,93)}{33} \left(\frac{35}{306} \right)}}$$

$$t = \frac{19,67}{\sqrt{\frac{4.607,68 + 4.84,81}{33} \left(\frac{35}{306} \right)}}$$

$$t = \frac{19,67}{\sqrt{\frac{9.451,49}{33} \left(\frac{35}{306} \right)}}$$

$$t = \frac{19,67}{\sqrt{\frac{330.802,15}{10.098}}}$$

$$t = \frac{19,67}{\sqrt{32,75}} = \frac{19,67}{5,72} = 3,438$$

$$t_{\text{hitung}} = 3,438$$

Simpulan

$$-t_{\text{tabel}} \leq t_{\text{hitung}} \leq t_{\text{tabel}} = -2,038 \leq 3,438 \leq 2,038$$

Karena $-t_{\text{tabel}}$ lebih kecil dari t_{hitung} dan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal siswa di kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol.

Lampiran 26**Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai *Posttest* di Kelas Eksperimen**

- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{3}{17} \times 100\% = 17,64\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{10}{17} \times 100\% = 58,82\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{2}{17} \times 100\% = 11,76\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{1}{17} \times 100\% = 5,88\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{1}{17} \times 100\% = 5,88\%$

Lampiran 27. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai *Posttest* di Kelas**Kontrol**

- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{6}{18} \times 100\% = 33,33\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{2}{18} \times 100\% = 11,11\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{5}{18} \times 100\% = 27,77\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{3}{18} \times 100\% = 16,66\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{2}{18} \times 100\% = 11,11\%$

Lampiran 28

Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen I

x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i (x_i - \bar{x})^2$
50	1	50	-31,17	971,5689	971,5689
60	1	60	-21,17	448,1689	448,1689
70	2	140	-11,17	124,7689	249,5378
80	7	560	-1,17	1,3689	9,5823
90	3	270	8,83	77,9689	233,9067
100	3	300	18,83	354,5689	1063,7067
Jumlah	17	1380			2976,4713

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i} = \frac{1380}{17} = 78,23$$

$$\text{Standar Deviasi } (S) = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{(n-1)}} = \sqrt{\frac{2976,47}{(17-1)}} = \sqrt{\frac{2976,47}{(16)}} = \sqrt{106,02} = 13,63$$

$$\text{Varians } (S^2) = (13,63)^2 = 185,77$$

Lampiran 29

Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen II

x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i(x_i - \bar{x})^2$
20	1	20	-54	2916	2916
30	1	30	-44	1936	1936
40	1	40	-34	1158	1158
50	2	100	-24	576	1152
60	5	300	-14	196	980
70	2	140	-4	16	32
80	6	480	6	36	216
Jumlah	18	1110			8388

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i} = \frac{1110}{18} = 61,66$$

$$\text{Standar Deviasi } (S) = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{(n-1)}} = \sqrt{\frac{8388}{(18-1)}} = \sqrt{\frac{8388}{(17)}} = \sqrt{493,41} = 22,21$$

$$\text{Varians } (S^2) = (22,21)^2 = 493,28$$

Lampiran 30

Perhitungan Uji Normalitas *posttest* Kelas Eksperimen I

No.	x_i	$x_i - \bar{x}$	z_i	$f(z_i)$	$S(z_i)$	$ f(z_i) - S(z_i) $
1	50	-28,23	-2,0711	0,0191	0,0588	0,0396
2	60	-18,23	-1,3374	0,0905	0,1176	0,027
3	70	-8,23	-0,6038	0,2729	0,2352	0,0376
4	70	-8,23	-0,6038	0,2729	0,2352	0,0376
5	80	1,77	0,1298	0,5516	0,6470	0,0953
6	80	1,77	0,1298	0,5516	0,6470	0,0953
7	80	1,77	0,1298	0,5516	0,6470	0,0953
8	80	1,77	0,1298	0,5516	0,6470	0,0953
9	80	1,77	0,1298	0,5516	0,6470	0,0953
10	80	1,77	0,1298	0,5516	0,6470	0,0953
11	80	1,77	0,1298	0,5516	0,6470	0,0953
12	90	11,77	0,8635	0,8060	0,8235	0,0174
13	90	11,77	0,8635	0,8060	0,8235	0,0174
14	90	11,77	0,8635	0,8060	0,8235	0,0174
15	100	21,77	1,5972	0,9448	1	0,0551
16	100	21,77	1,5972	0,9448	1	0,0551
17	100	21,77	1,5972	0,9448	1	0,0551
Jumlah						0,0953

$$n = 17$$

$$L_{hitung} = 0,095$$

$$L_{tabel} = 0,206$$

Karena $L_{hitung} \leq L_{tabel}$ maka data berdistribusi normal.

Lampiran 31

Perhitungan Uji Normalitas *posttest* Kelas Eksperimen II

No.	x_i	$x_i - \bar{x}$	z_i	$f(z_i)$	$S(z_i)$	$ f(z_i) - S(z_i) $
1	20	-41,66	-1,8757	0,3034	0,0555	0,0252
2	30	-31,66	-1,4254	0,0770	0,1111	0,0341
3	40	-21,66	-0,9752	0,1647	0,1666	0,0019
4	50	-11,66	-0,5249	0,2997	0,2777	0,0220
5	50	-11,66	-0,5249	0,2997	0,2777	0,0220
6	60	-1,66	-0,0747	0,4702	0,5555	0,0853
7	60	-1,66	-0,0747	0,4702	0,5555	0,0853
8	60	-1,66	-0,0747	0,4702	0,5555	0,0853
9	60	-1,66	-0,0747	0,4702	0,5555	0,0853
10	60	-1,66	-0,0747	0,4702	0,5555	0,0853
11	70	8,34	0,6463	0,6463	0,6666	0,0203
12	70	8,34	0,6463	0,6463	0,6666	0,0203
13	80	18,34	0,8257	0,7955	1	0,2044
14	80	18,34	0,8257	0,7955	1	0,2044
15	80	18,34	0,8257	0,7955	1	0,2044
16	80	18,34	0,8257	0,7955	1	0,2044
17	80	18,34	0,8257	0,7955	1	0,2044
18	80	18,34	0,8257	0,7955	1	0,2044
Jumlah						0,2044

$$n = 18$$

$$L_{hitung} = 0,207$$

$$L_{tabel} = 0,200$$

Karena $L_{hitung} \geq L_{tabel}$ maka data berdistribusi tidak normal

Lampiran 32

Perhitungan Uji U Hasil Belajar Siswa

H_a : Terdapat pengaruh penggunaan metode pemberian tugas kelompok dan pemberian tugas individu terhadap hasil belajar siswa kelas III pada pelajaran Matematika di MIN Kebun Bunga Banjarmasin.

H₀: Tidak terdapat pengaruh penggunaan metode pemberian tugas kelompok dan pemberian tugas individu terhadap hasil belajar siswa kelas III pada pelajaran Matematika di MIN Kebun Bunga Banjarmasin.

Perhitungan Uji U

1. Menghitung jumlah jenjang masing-masing bagi sampel pertama dan kedua yang dinotasikan dengan $\sum R_1$ dan $\sum R_2$

Perhitungan jenjang nilai Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol untuk Uji Mann-Whitney

No	Nilai di Kelas Eksperimen	Rangking	No.	Nilai di Kelas Kontrol	Rangking
1	50	5	1	20	1
2	60	9,5	2	30	2
3	70	14,5	3	40	3
4	70	14,5	4	50	5
5	80	23	5	50	5
6	80	23	6	60	9,5
7	80	23	7	60	9,5
8	80	23	8	60	9,5
9	80	23	9	60	9,5
10	80	23	10	60	9,5
11	80	23	11	70	14,5
12	90	31	12	70	14,5

13	90	31	13	80	23
14	90	31	14	80	23
15	100	34	15	80	23
16	100	34		80	23
17	100	34		80	23
18				80	23
R₁		399,5	R₂		230,5

2. Perhitungan nilai U

$$a. U_1 = N_1 N_2 + \frac{N_2(N_2+1)}{2} - \sum R_1$$

$$U_1 = (17)(18) + \frac{18(18+1)}{2} - (230,5)$$

$$U_1 = 360 + \frac{342}{2} - (230,5)$$

$$U_1 = 360 + 171 - (230,5)$$

$$U_1 = 246,5$$

$$a. U_2 = N_1 N_2 + \frac{N_1(N_1+1)}{2} - \sum R_2$$

$$U_2 = (17)(18) + \frac{17(17+1)}{2} - (399,5)$$

$$U_2 = 306 + \frac{306}{2} - (399,5)$$

$$U_2 = 306 + 153 - (399,5)$$

$$U_2 = 59,5$$

3. Nilai U yang digunakan adalah nilai U yang lebih kecil dan yang lebih besar ditandai dengan U'. Jadi, U = 59,5 dan U' = 246,5. Periksa nilai U dan U' dengan membandingkan nilainya dengan $\frac{N_1 N_2}{2}$.

$$U = 59,5 < \frac{N_1 N_2}{2} = \frac{(17)(18)}{2} = \frac{306}{2} = 153$$

$$U' = 246,5 > \frac{N_1 N_2}{2} = \frac{(17)(18)}{2} = \frac{306}{2} = 153$$

$$U = N_1 N_2 - U'$$

$$= (17)(18) - 246,5$$

$$= 306 - 246,5$$

$$= 59,5$$

4. Simpulan

Karena Z_{hitung} lebih kecil dari Z_{tabel} dan kurang dari $-Z_{\alpha/2}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan metode pemberian tugas kelompok dan pemberian tugas individu terhadap hasil belajar siswa kelas III pada pelajaran Matematika di MIN Kebun Bunga Banjarmasin.

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647

Lampiran 34

Tabel Nilai Distribusi F

Table of F-statistics P=0.05

df 2 \ df 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	22	24	26	28	30	35	40	45	50	60	70	80	100	200	500	1000	> 1000	df 1 / df 2																																																																																																					
3	10.133	9.558	9.212	9.001	8.845	8.728	8.635	8.558	8.491	8.433	8.381	8.335	8.293	8.255	8.221	8.189	8.160	8.133	8.108	8.084	8.061	8.039	8.018	7.998	7.979	7.960	7.942	7.924	7.906	7.888	7.870	7.852	7.834	7.816	7.798	7.780	7.762	7.744	8.54																																																																																																				
4	7.711	6.949	6.669	6.486	6.352	6.251	6.174	6.110	6.056	6.009	5.967	5.928	5.891	5.856	5.823	5.791	5.760	5.730	5.701	5.673	5.645	5.618	5.592	5.566	5.541	5.516	5.491	5.466	5.441	5.416	5.391	5.366	5.341	5.316	5.291	5.266	5.241	5.216	5.191	5.166	5.141	5.116	5.091	5.066	5.041	5.016	5.633																																																																																												
5	6.611	5.979	5.749	5.566	5.402	5.301	5.224	5.160	5.106	5.059	5.017	4.978	4.941	4.906	4.873	4.841	4.810	4.780	4.751	4.723	4.695	4.668	4.641	4.614	4.587	4.560	4.533	4.506	4.479	4.452	4.425	4.398	4.371	4.344	4.317	4.290	4.263	4.236	4.209	4.182	4.155	4.128	4.101	4.074	4.047	4.020	4.093																																																																																												
6	5.949	5.449	5.266	5.112	4.987	4.886	4.809	4.745	4.691	4.644	4.602	4.563	4.526	4.491	4.457	4.424	4.391	4.358	4.325	4.292	4.259	4.226	4.193	4.160	4.127	4.094	4.061	4.028	3.995	3.962	3.929	3.896	3.863	3.830	3.797	3.764	3.731	3.698	3.665	3.632	3.599	3.566	3.533	3.500	3.467	3.434	3.401	3.368	3.335	3.302	3.269	3.236	3.203	3.170	3.137	3.104	3.071	3.038	3.005	2.972	2.939	2.906	2.873	2.840	2.807	2.774	2.741	2.708	2.675	2.642	2.609	2.576	2.543	2.510	2.477	2.444	2.411	2.378	2.345	2.312	2.279	2.246	2.213	2.180	2.147	2.114	2.081	2.048	2.015	1.982	1.949	1.916	1.883	1.850	1.817	1.784	1.751	1.718	1.685	1.652	1.619	1.586	1.553	1.520	1.487	1.454	1.421	1.388	1.355	1.322	1.289	1.256	1.223	1.190	1.157	1.124	1.091	1.058	1.025	1.092																			
7	5.579	5.194	5.051	4.926	4.825	4.748	4.684	4.630	4.583	4.541	4.502	4.464	4.427	4.391	4.356	4.321	4.286	4.251	4.216	4.181	4.146	4.111	4.076	4.041	4.006	3.971	3.936	3.901	3.866	3.831	3.796	3.761	3.726	3.691	3.656	3.621	3.586	3.551	3.516	3.481	3.446	3.411	3.376	3.341	3.306	3.271	3.236	3.201	3.166	3.131	3.096	3.061	3.026	2.991	2.956	2.921	2.886	2.851	2.816	2.781	2.746	2.711	2.676	2.641	2.606	2.571	2.536	2.501	2.466	2.431	2.396	2.361	2.326	2.291	2.256	2.221	2.186	2.151	2.116	2.081	2.046	2.011	1.976	1.941	1.906	1.871	1.836	1.801	1.766	1.731	1.696	1.661	1.626	1.591	1.556	1.521	1.486	1.451	1.416	1.381	1.346	1.311	1.276	1.241	1.206	1.171	1.136	1.101	1.066	1.031	1.096																												
8	5.326	4.987	4.886	4.791	4.714	4.650	4.596	4.552	4.513	4.474	4.435	4.396	4.357	4.318	4.279	4.240	4.201	4.162	4.123	4.084	4.045	4.006	3.967	3.928	3.889	3.850	3.811	3.772	3.733	3.694	3.655	3.616	3.577	3.538	3.499	3.460	3.421	3.382	3.343	3.304	3.265	3.226	3.187	3.148	3.109	3.070	3.031	2.992	2.953	2.914	2.875	2.836	2.797	2.758	2.719	2.680	2.641	2.602	2.563	2.524	2.485	2.446	2.407	2.368	2.329	2.290	2.251	2.212	2.173	2.134	2.095	2.056	2.017	1.978	1.939	1.900	1.861	1.822	1.783	1.744	1.705	1.666	1.627	1.588	1.549	1.510	1.471	1.432	1.393	1.354	1.315	1.276	1.237	1.198	1.159	1.120	1.081	1.042	1.003	0.964	0.925	0.886	0.847	0.808	0.769	0.730	0.691	0.652	0.613	0.574	0.535	0.496	0.457	0.418	0.379	0.340	0.301	0.262	0.223	0.184	0.145	0.106	0.067	0.028	0.089														
9	5.142	4.843	4.781	4.726	4.681	4.646	4.611	4.576	4.541	4.506	4.471	4.436	4.401	4.366	4.331	4.296	4.261	4.226	4.191	4.156	4.121	4.086	4.051	4.016	3.981	3.946	3.911	3.876	3.841	3.806	3.771	3.736	3.701	3.666	3.631	3.596	3.561	3.526	3.491	3.456	3.421	3.386	3.351	3.316	3.281	3.246	3.211	3.176	3.141	3.106	3.071	3.036	3.001	2.966	2.931	2.896	2.861	2.826	2.791	2.756	2.721	2.686	2.651	2.616	2.581	2.546	2.511	2.476	2.441	2.406	2.371	2.336	2.301	2.266	2.231	2.196	2.161	2.126	2.091	2.056	2.021	1.986	1.951	1.916	1.881	1.846	1.811	1.776	1.741	1.706	1.671	1.636	1.601	1.566	1.531	1.496	1.461	1.426	1.391	1.356	1.321	1.286	1.251	1.216	1.181	1.146	1.111	1.076	1.041	1.006	0.971	0.936	0.901	0.866	0.831	0.796	0.761	0.726	0.691	0.656	0.621	0.586	0.551	0.516	0.481	0.446	0.411	0.376	0.341	0.306	0.271	0.236	0.201	0.166	0.131	0.096	0.061	0.026	0.081

Lampiran 35

Tabel Nilai Distribusi T

Tabel Nilai "t" Untuk Berbagai df (db)

df atau db	Harga kritik t pada taraf signifikansi	
	5%	1%
(1)	(2)	(3)
1	12,71	63,60
2	4,30	9,92
3	3,18	5,48
4	2,78	4,00
5	2,57	4,03
6	2,45	3,71
7	2,36	3,50
8	2,31	3,36
9	2,26	3,25
10	2,23	3,25
11	2,20	3,11
12	2,18	3,06
13	2,16	3,01
14	2,14	2,98
15	2,13	2,95
16	2,12	2,92
17	2,11	2,90
18	2,10	2,88
19	2,09	2,86
20	2,09	2,84
21	2,08	2,83
22	2,07	2,82
23	2,07	2,81

24	2,06	2,80
25	2,06	2,79

Lampiran 35. (lanjutan)

df atau db	Harga kritik t pada taraf signifikansi	
	5%	1%
(1)	(2)	(3)
26	2,06	2,78
27	2,05	2,77
28	2,05	2,76
29	2,04	2,76
30	2,04	2,75
35	2,03	2,72
40	2,02	2,71
45	2,02	2,69
50	2,01	2,68
60	2,00	2,65
70	2,00	2,65
80	1,99	2,64
90	1,99	2,63
100	1,98	2,63
125	1,98	2,62
150	1,98	2,61
200	1,97	2,60
300	1,97	2,59
400	1,97	2,59
500	1,96	2,59
1000	1,96	2,58

Lampiran 36

Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors

Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors

Ukuran Sampel	Taraf Nyata				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
n= 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,289	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
N > 30	1,031	0,886	0,805	0,768	0,736
	$\frac{1}{\sqrt{N}}$	$\frac{1}{\sqrt{N}}$	$\frac{1}{\sqrt{N}}$	$\frac{1}{\sqrt{N}}$	$\frac{1}{\sqrt{N}}$

Lampiran 37

Tabel U Mann Whitney

Untuk uji satu ekor $\alpha = 0,05$ tercetak pada baris atasUntuk uji dua ekor $\alpha = 0,05$ tercetak pada baris bawah

$\frac{N_2}{N_1}$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	4	4	4
	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	2	2	2
3	-	-	0	0	1	2	2	3	3	4	5	5	6	7	7	8	9	9	10	11
	-	-	-	-	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8
4	-	-	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	-	-	-	0	1	2	3	4	4	5	6	7	8	9	10	11	11	12	13	13
5	-	0	1	2	4	5	6	8	9	11	12	13	15	16	18	19	20	22	23	25
	-	-	0	1	2	3	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	17	18	19	20
6	-	0	2	3	5	7	8	10	12	14	16	17	19	21	23	25	26	28	30	32
	-	-	1	2	3	5	6	8	10	11	13	14	16	17	19	21	22	24	25	27
7	-	0	2	4	6	8	11	13	15	17	19	21	24	26	28	30	33	35	37	39
	-	-	1	3	5	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34
8	-	1	3	5	8	10	13	15	18	20	23	26	28	31	33	36	39	41	44	47
	-	0	2	4	6	8	10	13	15	17	19	22	24	26	29	31	34	36	38	41
9	-	1	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	39	42	45	48	51	54
	-	0	2	4	7	10	12	15	17	20	23	26	28	31	34	37	39	42	45	48
10	-	1	4	7	11	14	17	20	24	27	31	34	37	41	44	48	51	55	58	62
	-	0	3	5	8	11	14	17	20	23	26	29	33	36	39	42	45	48	52	55
11	-	1	5	8	12	16	19	23	27	31	34	38	42	46	50	54	57	61	65	69
	-	0	3	6	9	13	16	19	23	26	30	33	37	40	44	47	51	55	58	62
12	-	2	5	9	13	17	21	26	30	34	38	42	47	51	55	60	64	68	72	77
	-	1	4	7	11	14	18	22	26	29	33	37	41	45	49	53	57	61	65	69
13	-	2	6	10	15	19	24	28	32	37	42	47	51	56	61	65	70	75	80	84
	-	1	4	8	12	16	20	24	28	33	37	41	45	50	54	59	63	67	72	76
14	-	2	7	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	77	82	87	92
	-	1	5	9	13	17	22	26	31	36	40	46	50	55	59	64	67	74	78	83
15	-	3	7	12	18	23	28	33	39	44	50	55	61	66	72	77	83	88	94	100
	-	1	5	10	14	19	24	29	34	39	44	49	54	59	64	70	75	80	85	90
16	-	3	8	14	19	25	30	36	42	48	54	60	65	71	77	83	89	95	101	107
	-	1	6	11	15	21	26	31	37	42	47	53	59	64	70	75	81	86	92	98
17	-	3	9	15	20	26	33	39	45	51	57	64	70	77	83	89	96	102	109	115
	-	2	6	11	17	22	28	34	39	45	51	57	63	67	75	81	87	93	99	105
18	-	4	9	16	22	28	35	41	48	55	61	68	75	82	88	95	102	109	116	123
	-	2	7	12	18	24	30	36	42	48	55	61	67	74	80	86	93	99	106	112
19	0	4	10	17	23	30	37	44	51	58	65	72	80	87	94	101	109	116	123	130
	-	2	7	13	19	25	32	38	45	52	58	65	72	78	85	92	99	106	113	119
20	0	4	11	18	25	32	39	47	54	62	69	77	84	92	100	107	115	123	130	138
	-	2	8	13	20	27	34	41	48	55	62	69	76	83	90	98k	105	112	119	127

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Sumber: Statistik (Konsep Dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya)

Lampiran 38

Foto Saat Validitas Soal di MIN Kertak Hanyar



Lampiran 39

Foto Saat Pembelajaran di kelas Eksperimen MIN Kebun Bunga

Banjarmasin



Lampiran 40

Foto Saat Pembelajaran di kelas Kontrol MIN Kebun Bunga Banjarmasin



Lampiran 41**PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN****A. Wawancara dengan kepala sekolah MIN Kebun Bunga Banjarmasin**

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MIN Kebun Bunga Banjarmasin?
2. Sejak kapan Bapak menjabat sebagai kepala sekolah MIN Kebun Bunga Banjarmasin?
3. Sebelum Bapak menjabat sebagai kepala sekolah, siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala MIN Kebun Bunga Banjarmasin?
4. Bagaimana tanggapan Bapak jika peneliti ingin meneliti tentang hasil belajar siswa di MIN Kebun Bunga Banjarmasin?

B. Wawancara dengan guru mata pelajaran Matematika kelas III

1. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
2. Sudah berapa lama Ibu mengajar di sekolah ini?
3. Metode pembelajaran apa yang sering ibu gunakan dalam pembelajaran Matematika?
4. Apakah ibu tahu tentang metode pemberian tugas kelompok dan metode pemberian tugas individu?
5. Sejauh ini kesulitan apa yang ibu alami dalam proses pembelajaran matematika?

C. Wawancara dengan staf tata usaha MIN Kebun Bunga Banjarmasin

1. Bagaimana struktur organisasi/kepengurusan di MIN Kebun Bunga Banjarmasin?
2. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di MIN Kebun Bunga Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017?
3. Berapa jumlah siswa masing-masing kelas di MIN Kebun Bunga Banjarmasin?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana MIN Kebun Bunga Banjarmasin?

Lampiran 42**Pedoman Dokumentasi**

1. Tentang sejarah berdirinya MIN Kebun Bunga Banjarmasin.
2. Dokumen tentang pengajar dan staf tata usaha MIN Kebun Bunga Banjarmasin.
3. Dokumen tentang jumlah siswa kelas III MIN Kebun Bunga Banjarmasin.
4. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah masing-masing kelas MIN Kebun Bunga Banjarmasin.
5. Dokumen tentang jadwal belajar siswa di MIN Kebun Bunga Banjarmasin.

Lampiran 43**Pedoman Observasi**

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan MIN Kebun Bunga Banjarmasin.
2. Mengamati sarana prasarana yang mendukung proses belajar mengajar.
3. Mengamati tenaga pengajar, siswa dan staf tata usaha secara umum

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Bahjatul Fuah
2. TTL : Riwa, 23 Mei 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Desa Riwa, Kecamatan Batumandi, kabupaten Balangan, kode pos 71663
7. Pendidikan :
 - a. MIN Riwa
 - b. SMPN 1 Batumandi
 - c. SMKN 1 Batumandi
 - d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
8. Pengalaman Organisasi :
 - a. Kerukunan Mahasiswa Balangan (KMB)
 - b. HMJ PGMI
9. Nama Orang Tua

Ayah : Satriadinudin

Ibu : Norsiah
10. Nama saudara
 - a. Sri Murdiati
 - b. Mutia Hasanah
 - c. M. Nor Rahman
 - d. Arniati
11. Email : fuahbahjatul@yahoo.com
12. No. Hp : 087816533666

Banjarmasin, Juni 2017

Penulis,

Bahjatul Fuah