

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA
PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE
TUGAS KELOMPOK DAN TUGAS INDIVIDU DALAM MATA
PELAJARAN MATEMATIKA DI MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI KEBUN BUNGA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Bahjatul Fuah
NIM. 1301291141

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bahjatul Fuah

NIM : 1301291141

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 19 Juni 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Bahjatul Fuah

PERSETUJUAN

Skripsi ini berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Siswa antara Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Tugas kelompok dan Tugas Individu dalam Mata Pelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kebun Bunga Banjarmasin.

Disusun oleh : Bahjatul Fuah

NIM : 1301291141

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata Satu (S.1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Juni 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP. 1972205112005012006

Khairunnisa, M.Pd
NIP. 198205052009122003

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI,
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Siswa antara Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Tugas kelompok dan Tugas Individu dalam Mata Pelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kebun Bunga Banjarmasin, ditulis oleh Bahjatul Fuah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 13 Juli 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua)	1.
2. Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag (Anggota)	2.
3. Makherus Sholeh, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Bahjatul Fuah. 2017. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa antara Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Tugas Kelompok Dan Tugas Individu dalam Mata Pelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kebun Bunga Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag dan Khairunnisa, M.Pd.

Kata Kunci : Perbandingan, Metode Tugas kelompok dan Tugas Individu, Pelajaran Matematika.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan pandangan bahwa proses belajar mengajar sebaiknya menggunakan metode yang tepat untuk mempermudah siswa memahami materi pelajaran Matematika. Metode yang tepat bertujuan untuk mempermudah pembelajaran bagi siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk bagaimana hasil belajar siswa kelas III A yang diajarkan dengan metode pemberian tugas kelompok pada pembelajaran matematika di MIN Kebun Bunga Banjarmasin, serta bagaimana hasil belajar siswa kelas III B yang diajarkan dengan metode pemberian tugas individu pada pembelajaran matematika di MIN Kebun Bunga Banjarmasin dan apakah ada perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajarkan dengan metode pemberian tugas kelompok dan tugas individu terhadap hasil belajar siswa kelas III pada pembelajaran matematika di MIN Kebun Bunga Banjarmasin tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Sampel penelitian adalah siswa kelas III MIN Kebun Bunga Banjarmasin. Kelas IIIA sebagai kelompok Eksperimen dengan metode pemberian tugas kelompok dan kelas IIIB sebagai kelompok kontrol dengan metode pemberian tugas individu. Materi yang diajarkan adalah sifat-sifat bangun datar semester II tahun ajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dan desain penelitiannya ialah perbandingan. Populasinya untuk penelitian ini berjumlah 205 orang adapun sampelnya berjumlah 35 orang dari 205 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi, yang bersumber dari responden, informan, dan dokumen,

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara penggunaan metode pemberian tugas kelompok dan menggunakan metode pemberian tugas individu. Hasil belajar kelompok eksperimen nilai rata-rata 78,23 dan nilai kelompok kontrol rata-rata nilai 61,66. Jadi, hasil belajar siswa kelas III A lebih tinggi dari siswa kelas III B, berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara penggunaan metode pemberian tugas kelompok dan menggunakan metode pemberian tugas individu.

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur selalu tercurah kepada Sang Penguasa Alam, Allah Swt. limpahan karunia dan nikmat-Mu yang tiada habisnya, atas setiap cinta dan kasih sayang-Mu kepada hamba-hamba-Mu, atas setiap hembusan nafas dan kekuatan serta kemudahan yang Engkau berikan dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa dipanjatkan kepada kekasih-Mu, Rasulullah SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada Ibunda dan Ayahanda tercinta sebagai tanda bakti, cinta, kasih sayang, hormat dan rasa terima kasih yang telah memberikan cinta, kasih sayang, nasehat, do'a dan arahan untukku dalam menjalani kehidupan. Terima kasih Ayah dan Ibu, atas semua titik peluh yang kalian keluarkan untuk mencari nafkah demi membiayai anak-anakmu. Sungguh Ayah dan Ibu adalah orang tua yang paling luar biasa, atas semua kesabaran mendidik anak-anakmu. Terima kasih kepada Kakak-kakak dan Adik-adikku tersayang atas dukungan dan semangat yang telah kalian berikan selama ini.

Sahabatku tercinta, Latifah, Mahmudah, Nurul Utari dan Mila Annisa. Terima kasih sahabatku, teman KKN desa Wonorejo, teman PPL 1 dan PPL 2, teman-teman seperjuanganku PGMI D 2013 yang selalu memberi motivasi dan semangat yang tiada henti, serta semua pihak yang sudah membantu selama penyelesaian tugas akhir ini.

“Innalaha Ma’ana”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Mila Hasanah, M.Ag dan Ibu Khairunnisa, M.Pd, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Ibu Linda Wati, A.MA, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Drs. Abd. Karim Jailani, selaku kepala madrasah, ibu Rofiah, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Matematika kelas III serta staf tata usaha MIN Kebun Bunga yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 24 Ramadhan 1438 H
19 Juni 2017 M

Penulis

MOTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah: 6)

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTO.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Hipotesis penelitian.....	9
F. Signifikasi Penelitian	10
G. Sistematika Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Metode Mengajar	13
B. Metode Pembelajaran Kelompok (Kooperatif).....	17
C. Metode Pembelajaran Individu	21
D. Hasil Belajar	22
E. Hakikat Matematika	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian	31
C. Tempat dan Waktu penelitian	33
D. Populasi dan Sampel	33
E. Variabel penelitian	34
F. Data dan Sumber Data	35
G. Pelaksanaan Penelitian	37
H. Teknik Pengumpulan Data	38
I. Analisis Data	41
J. Instrumen Penelitian.....	48
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59

B. Penyajian Data.....	64
C. Pelaksanaan Pembelajaran	65
D. Deskripsi Kemampuan Awal	67
E. Deskripsi Hasil Belajar	71
F. Analisis Data.....	75
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	166

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1.	Desain Penelitian.....	32
3.2.	Sampel Penelitian.....	34
3.3.	Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data	40
3.4.	Validitas Butir Soal Dari Tim Validasi Ahli Dibidang Matematika	50
3.5.	Kriteria Validitas	52
3.6.	Harga Validitas Dan Reabilitas Soal Uji Coba	54
3.7.	Pemberian Skor Instrumen Penelitian	55
4.1.	Data Guru MIN Kebun Bunga Banjarmasin	62
4.2.	Data Siswa MIN Kebun Bunga Banjarmasin.....	63
4.3.	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas Eksperimen I.....	66
4.4.	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas Eksperimen II	66
4.5.	Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Di Kelas Eksperimen I.....	67
4.6.	Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Di Kelas Eksperimen II.....	68
4.7.	Deskripsi Hasil Pretest Siswa	69
4.8.	Rangkuman Uji Normalitas Hasil Pretest Siswa.....	70
4.9.	Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil Pretest Siswa.....	70
4.10.	Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Di Kelas Eksperimen	72
4.11.	Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Di Kelas Kontrol	73
4.12.	Deskripsi Hasil Belajar Siswa	73
4.13.	Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	74

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	86
2. Daftar Nama-Nama Siswa Kelas III A dan III B	87
3. Soal Uji Coba <i>Pretest-Posttest</i>	88
4. Kunci Jawaban soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	95
5. Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Matematika	96
6. Hasil validitas ahli	102
7. Data Hasil Uji Coba Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	103
8. Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	104
9. Perhitungan Reabilitas Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	106
10. Lampiran 10 (lanjutan)	107
11. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	108
12. Kunci Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	112
13. RPP Eksperimen <i>Pretest</i>	113
14. RPP Eksperimen <i>Posttest</i>	116
15. RPP Kontrol <i>Pretest</i>	119
16. RPP Eksperimen <i>Posttest</i>	122
17. Pembagian Kelompok	125
18. Perhitungan Persentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen	126
19. Perhitungan Persentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol	127
20. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai Hasil	

<i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	128
21. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai Hasil	
<i>Pretest</i> Kelas Kontrol	129
22. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	130
23. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	131
24. Perhitungan Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i>	132
25. Perhitungan Uji T Kemampuan Awal Siswa	133
26. Perhitungan Persentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen	134
27. Perhitungan Persentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol	135
28. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Penilaian	
<i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	136
29. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Penilaian	
<i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	135
30. Perhitungan Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	136
31. Perhitungan Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	137
32. Perhitungan Uji U Hasil Belajar Siswa.....	138
33. Tabel r <i>Product Moment</i>	142
34. Tabel Nilai Distribusi F.....	143
35. Tabel Nilai Distribusi T	146
36. Tabel Uji <i>Liliefors</i>	148
37. Tabel <i>U Mann Whitney</i>	149
38. Foto-foto Kegiatan	150
39. Pedoman Wawancara	153

40. Pedoman Dokumentasi.....	154
41. Pedoman Observasi.....	155
42. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	156
43. Surat Uji Validitas.....	157
44. Surat Rekomendasi Riset Dari Kementerian Agama Banjarmasin.....	158
45. Surat Rekomendasi Selesai Riset Dari MIN Kebun Bunga Banjarmasin...	159
46. Surat Perubahan Judul.....	160
47. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	161
48. Daftar Riwayat Hidup	162