

ABSTRAK

Bahjatul Fuah. 2017. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa antara Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Tugas Kelompok Dan Tugas Individu dalam Mata Pelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kebun Bunga Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag dan Khairunnisa, M.Pd.

Kata Kunci : Perbandingan, Metode Tugas kelompok dan Tugas Individu, Pelajaran Matematika.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan pandangan bahwa proses belajar mengajar sebaiknya menggunakan metode yang tepat untuk mempermudah siswa memahami materi pelajaran Matematika. Metode yang tepat bertujuan untuk mempermudah pembelajaran bagi siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk bagaimana hasil belajar siswa kelas III A yang diajarkan dengan metode pemberian tugas kelompok pada pembelajaran matematika di MIN Kebun Bunga Banjarmasin, serta bagaimana hasil belajar siswa kelas III B yang diajarkan dengan metode pemberian tugas individu pada pembelajaran matematika di MIN Kebun Bunga Banjarmasin dan apakah ada perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajarkan dengan metode pemberian tugas kelompok dan tugas individu terhadap hasil belajar siswa kelas III pada pembelajaran matematika di MIN Kebun Bunga Banjarmasin tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Sampel penelitian adalah siswa kelas III MIN Kebun Bunga Banjarmasin. Kelas IIIA sebagai kelompok Eksperimen dengan metode pemberian tugas kelompok dan kelas IIIB sebagai kelompok kontrol dengan metode pemberian tugas individu. Materi yang diajarkan adalah sifat-sifat bangun datar semester II tahun ajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dan desain penelitiannya ialah perbandingan. Populasinya untuk penelitian ini berjumlah 205 orang adapun sampelnya berjumlah 35 orang dari 205 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi, yang bersumber dari responden, informan, dan dokumen,

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara penggunaan metode pemberian tugas kelompok dan menggunakan metode pemberian tugas individu. Hasil belajar kelompok eksperimen nilai rata-rata 78,23 dan nilai kelompok kontrol rata-rata nilai 61,66. Jadi, hasil belajar siswa kelas III A lebih tinggi dari siswa kelas III B, berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara penggunaan metode pemberian tugas kelompok dan menggunakan metode pemberian tugas individu.