

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Hasil belajar siswa kelas III A eksperimen I yang diajarkan dengan metode pemberian tugas kelompok pada pembelajaran matematika materi sifat-sifat bangun datar di MIN Kebun Bunga Banjarmasin meningkat 4,12 dari nilai rata-rata *pretest* 74,11 menjadi 78,23 dari nilai rata-rata *posttest*.
2. Hasil belajar siswa kelas III B eksperimen II yang diajarkan dengan metode pemberian tugas individu pada pembelajaran matematika materi sifat-sifat bangun datar di MIN Kebun Bunga Banjarmasin meningkat 7,22 dari nilai rata-rata *pretest* 54,44 menjadi 61,66 dari nilai rata-rata *posttest*.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang diajarkan dengan metode pemberian tugas kelompok dan tugas individu terhadap hasil belajar siswa kelas III pada pembelajaran matematika materi sifat-sifat bangun datar di MIN Kebun Bunga Banjarmasin.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada pendidik yang mengajar mata pelajaran Matematika agar menggunakan alternatif metode pemberian tugas kelompok dan pemberian tugas individu untuk meningkatkan keaktifan siswa serta membuat pembelajaran semakin bermakna.
2. Kepada siswa agar lebih bersemangat dan lebih meningkatkan keaktifan dalam mengikuti proses pembelajaran, khususnya mata pelajaran Matematika.
3. Kepada sekolah diharapkan agar lebih memperhatikan sarana dan prasarana sekolah, seperti kelengkapan perpustakaan, utamanya buku-buku yang menunjang pelajaran.