

## Lampiran 1

## DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	<i>a plan method, or series of activities designed to achieves a particular educational goal.</i>	3	“Sebuah metode rencana, atau rangkaian kegiatan yang dirancang untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.”
2.	I	Q.S. Yusuf ayat 2	5	“Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al quran dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya.”
3.	II	Q.S. Al-Baqarah ayat 31	34	“Dan Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama(benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada Para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar!"

## Lampiran 2

### PEDOMAN WAWANCARA

- A. Kepada Kepala Sekolah dan Staf tata Usaha
1. Bagaimana peran ibu terhadap pembelajaran?
  2. Kapan sekolah ini didirikan?
  3. Bagaimana sejarah singkat tentang berdirinya sekolah ini?
  4. Berapa luas sekolah ini?
  5. Berapa jumlah siswa siswi di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin ini?
  6. Berapa jumlah guru dan staf tata usaha disekolah ini?
  7. Bagaimana fasilitas yang dimiliki sekolah ini?
  8. Berapa jumlah ruangan di sekolah ini?
- B. Kepada Guru Pelajaran Bahasa Arab
1. Apa latar belakang pendidikan ibu?
  2. Sudah berapa lama ibu mengajar Bahasa Arab di Madrasah Nurul Islam ini?
  3. Apakah setiap proses pembelajaran ibu membuat rencana pembelajaran?
  4. Apa kesulitan yang ibu temui selama mengajar mufradat Bahasa arab?
  5. Berapa alokasi waktu yang tersedia dalam pembelajaran Bahasa Arab?
  6. Bagaimana pengelolaan waktu dalam pembelajaran Bahasa Arab ?
  7. Apakah menurut ibu strategi *what's my line* ini cocok untuk semua materi Bahasa Arab?
  8. Bagaimana tanggapan ibu mengenai strategi *what's my line* ini?
  9. Media apa saja yang pernah ibu gunakan dalam melaksanakan strategi *what's my line* ini?
  10. Apakah siswa senang belajar Bahasa Arab dengan menggunakan strategi *what's my line*?

11. Apakah strategi *what's my line* yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab dapat menimbulkan motivasi belajar siswa untuk belajar lebih aktif dan lebih memusatkan perhatian siswa?
12. Apa saja yang ibu persiapkan untuk melaksanakan strategi *what's my line* ini pada pelajaran Bahasa Arab?
13. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan strategi *what's my line*?

### C. Kepada Siswa

1. Apakah adik senang mengikuti pelajaran Bahasa Arab?
2. Apakah adik selalu membawa buku Bahasa Arab?
3. Apakah adik selalu memperhatikan guru saat guru menjelaskan?
4. Setelah pembelajaran dengan menggunakan strategi *what's my line* ini, apakah adik mudah dalam memahami pelajaran yang baru saja dipelajari?
5. Apakah adik menulis atau mencatat hal-hal penting dalam pembelajaran mufradat Bahasa Arab?
6. Apakah saat proses pembelajaran mufradat Bahasa Arab berlangsung, adik memahami instruksi yang diberikan oleh guru?
7. Apakah dalam pembelajaran mufradat Bahasa Arab, adik melakukan perintah guru dengan baik?
8. Apakah pembelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan strategi *what's my line* membuat adik bosan?
9. Apakah adik dapat mengikuti proses pembelajaran mufradat Bahasa Arab dengan suasana yang menyenangkan?

### Lampiran 3

## PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati keadaan gedung madrasah dan fasilitas yang tersedia di MI Nurul Islam Banjarmasin
2. Mengamati jadwal pelajaran Bahasa Arab kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin
3. Mengamati proses belajar mengajar dengan menggunakan strategi *what's my line* dalam pembelajaran mufradat Bahasa Arab, yang meliputi:
  - a. Mengamati tahap perencanaan pembelajaran.
  - b. Mengamati tahap pelaksanaan pembelajaran (langkah-langkah pembelajaran).
  - c. Mengamati evaluasi yang dilakukan oleh guru dalam pelaksanaan strategi *what's my line*
  - d. Mengamati media atau alat bantu yang dipergunakan guru dalam proses pembelajaran.
4. Mengamati aktifitas siswa dalam proses pembelajaran.
5. Mengamati keadaan sarana dan prasarana yang ada di kelas saat pembelajaran.

**Lampiran 4****PEDOMAN DOKUMENTER**

1. Data tentang sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.
2. Data tentang visi dan misi Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.
3. Data tentang jumlah pengajar, siswa dan siswi, karyawan, dan staf tata usaha di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.
4. Data tentang jumlah ruang belajar/kelas dan fasilitas di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.

**Lampiran 5****Hasil Wawancara Kepala Sekolah Dan Staf Tata Usaha**

- Peneliti : Bagaimana peran ibu terhadap pembelajaran?
- Ibu Irma Sari Yulianti : Seorang guru tentu punya peran masing-masing dalam mendidik siswanya. Sehingga seorang guru harus professional sebab guru adalah salah satu faktor yang sangat penting peranannya terhadap suatu lembaga pendidikan, karena gurulah yang bertanggung jawab terhadap siswa
- Peneliti :Kapan berdirinya Madrasah ini?
- Ibu Irma Sari Yulianti : Tahun 1963.
- Peneliti :Bagaimana sejarah dan riwayat berdirinya madrasah ini?
- Ibu Irma Sari Yulianti : Untuk masalah itu bisa dilihat pada dokumennya nanti.
- Peneliti : Berapa luas sekolah ini?
- Ibu Irma Sari Yulianti : Bisa dilihat pada dokumennya nanti
- Peneliti : Berapa jumlah siswa siswi di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin ini?
- Ibu Irma Sari Yulianti : Semuanya berjumlah 147 orang
- Peneliti : Berapa jumlah guru dan staf tata usaha disekolah ini?
- Ibu Irma Sari Yulianti : Ada 10 orang
- Peneliti : Bagaimana fasilitas yang dimiliki sekolah ini?
- Ibu Irma Sari Yulianti : Bisa dilihat pada dokumennya nanti

## Lampiran 6

### Hasil Wawancara Guru Bahasa Arab

- Peneliti : Apa latar belakang pendidikan ibu?
- Ibu Norjanah : Ibu lulusan SDN 1 Jendral Sudirman, MTs . Al Mujahidin, MAN 5 Martapura yang berada di Desa Aluh-Aluh Besar, kemudian melanjutkan kuliah Strata 1 fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam dan selanjutnya kuliah S2 DI PascaSarjana Jurusan Manajemen Pendidikan Islam di IAIN Antasari Banjarmasin.
- Peneliti : Sudah berapa lama ibu mengajar Bahasa Arab di Madrasah Nurul Islam ini?
- Ibu Norjanah : Kalau untuk mengajar bahasa arab kurang lebih 8 bulan. Tapi, untuk mengajar di Madrasah ini, saya kurang lebih 4 tahun mengajar disini sejak tahun 2013, sebelumnya saya mengajar bahasa arab saya ditunjuk mengajar Baca Tulis Al Qur'an.
- Peneliti : Apakah setiap proses pembelajaran ibu membuat rencana pembelajaran?
- Ibu Norjanah : iya
- Peneliti : Apa kesulitan yang ibu temui selama mengajar mufradat bahasa arab?
- Ibu Norjanah : Berbagai macam, diantaranya daya ingat siswa dalam menghafal kan mufradat bahasa arab, ada juga terdapat siswa yang kurang lancar dalam membaca Al Qur'an sehingga perlu kesabaran dalam mengajarkannya.
- Peneliti :Berapa alokasi waktu yang tersedia dalam pembelajaran bahasa Arab?
- Ibu Norjanah : 2 jam pelajaran dalam seminggu
- Peneliti : Bagaimana pengelolaan waktu dalam pembelajaran bahasa arab?

- Ibu Norjanah : Saya melihat dan memperhatikan di dalam langkah-langkah dalam pembelajaran, karena di dalam langkah-langkah sudah dicantumkan alokasi waktu, setelah itu baru, saya harus mengatur waktu se efektif mungkin.
- Peneliti : Apakah menurut ibu strategi *what's my line* ini cocok untuk semua materi bahasa arab?
- Ibu Norjanah : Menurut saya , tidak semua materi yang dapat menggunakan strategi *what's my line*, karena strategi yang di gunakan harus sesuai dengan materi yang diajarkan, agar strategi lebih bervariasi supaya siswa dapat bersemangat dalam belajar bahasa arab.
- Peneliti : Bagaimana tanggapan ibu mengenai strategi *what's my line* ini?
- Ibu Norjanah : Menurut saya, strategi ini sangat bagus dalam membantu siswa dalam memahami materi kognitif, juga dapat membantu siswa berkesempatan dalam mengulang kembali pelajaran yang telah diajarkan guru, sehingga guru dapat menguji keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan.
- Peneliti : Media apa saja yang pernah ibu gunakan dalam melaksanakan strategi *what's my line* ini?
- Ibu Norjanah : Saya menggunakan media gambar, caption, kartu.
- Peneliti : Apakah siswa senang belajar Bahasa Arab dengan menggunakan strategi *what's my line* ?
- Ibu Norjanah : Sangat senang, karena dengan menggunakan strategi *what's my line* siswa dapat aktif, tanggap dan cepat dalam menyimak, melafalkan, serta menjawab apa yang ditanyakan oleh guru.
- Peneliti : Apakah strategi *what's my line* yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab dapat menimbulkan motivasi



- belajar siswa untuk belajar lebih aktif dan lebih memusatkan perhatian siswa?
- Ibu Norjanah : Tentu, karena dengan menggunakan strategi ini dapat melatih siswa dalam 3 tahap (membaca, menulis dan mendengarkan), dapat melatih siswa bekerjasama, serta siswa lebih bersemangat dalam belajar, jika menggunakan strategi yang menarik.
- Peneliti : Apa saja yang ibu persiapkan untuk melaksanakan strategi *what's my Line* ini pada pelajaran Bahasa Arab?
- Ibu Norjanah : Ada beberapa tahapan-tahapan dalam melaksanakan strategi *what's my Line*, yaitu: 1. Perencanaan/persiapan tindakan, 2. Pelaksanaan tindakan, 3. Observasi dan 4. Refleksi.
- Peneliti : Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan strategi *what's my line*?
- Ibu Norjanah : Ada beberapa faktor yang mempengaruhi penggunaan strategi *what's my line* yaitu faktor guru, faktor siswa, faktor sarana dan prasarana.

## Lampiran 7

**FORMAT OBSERVASI I AKTIVITAS GURU DALAM  
KEGIATAN PEMBELAJARAN  
(13 Februari 2017)**

No.	Indikator/ Aspek yang diamati	Dilakukan		Keterangan
		Ya	Tidak	
I	Persiapan Pra Pembelajaran	√		
	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran	√		
	Menyiapkan media	√		
II	Kegiatan Awal			
	Mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pelajaran	√		
	Memberi salam dan berdo'a	√		
	Mengabsensi siswa	√		
	Apersepsi	√		
	Memotivasi siswa	√		
	Menuliskan judul materi di papan tulis	√		
	Menyampaikan tujuan pembelajaran		√	
III	Kegiatan Inti Pembelajaran			
	Menjelaskan materi yang akan dipelajari	√		
	Menjelaskan langkah-langkah strategi <i>what's my line</i>		√	
	Memberikan pelatihan pengucapan mufradat	√		
	Membagi siswa dalam beberapa kelompok	√		
	Membagikan soal berupa potongan kertas berisi mufradat yang memunculkan identitas dari tamu	√		

	misteri.			
	Memberikan tugas kepada kelompok lain untuk menebak mufradat dari tamu misteri tersebut.	√		
	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	√		
	Menggunakan media	√		
	Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu	√		
	Menguasai kelas	√		
	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran		√	
	Menunjukkan sifat terbuka terhadap respon siswa	√		
	Memberikan reward kepada siswa	√		
IV	Penutup.			
	Menyimpulkan materi pembelajaran dengan melibatkan siswa	√		
	Memberikan pesan/ nasehat kepada siswa	√		
	Memberikan tugas	√		
	Menutup pelajaran	√		
	Jumlah	25	3	

## Lampiran 8

### FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN (13 Februari 2017)

No.	Sikap yang dinilai	Terlihat	Tidak terlihat
I	Pendahuluan		
	Persiapan siswa ketika proses pembelajaran	√	
	Menyiapkan alat-alat tulis pembelajaran	√	
	Tanggapan atau reaksi siswa ketika diberi motivasi	√	
II	Kegiatan Inti		
	Perhatian siswa ketika guru menjelaskan materi	√	
	Keseriusan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran melalui strategi <i>what's my line</i>		√
	Mengamati langkah-langkah kegiatan strategi yang telah dijelakan guru		√
	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	
	Keceriaan atau antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran	√	
III	Penutup		
	Keberanian siswa menyimpulkan materi pembelajaran	√	
Jumlah		7	2

## Lampiran 9

**FORMAT OBSERVASI I AKTIVITAS GURU DALAM  
KEGIATAN PEMBELAJARAN  
(16 Februari 2017)**

No.	Indikator/ Aspek yang diamati	Dilakukan		Keterangan
		Ya	Tidak	
I	Persiapan Pra Pembelajaran	√		
	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran	√		
	Menyiapkan media	√		
II	Kegiatan Awal			
	Mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pelajaran	√		
	Memberi salam dan berdo'a	√		
	Mengabsensi siswa	√		
	Apersepsi	√		
	Memotivasi siswa	√		
	Menuliskan judul materi di papan tulis	√		
	Menyampaikan tujuan pembelajaran	√		
III	Kegiatan Inti Pembelajaran			
	Menjelaskan materi yang akan dipelajari	√		
	Menjelaskan langkah-langkah strategi <i>what's my line</i>	√		
	Memberikan pelatihan pengucapan mufradat	√		
	Membagi siswa dalam beberapa kelompok	√		
	Membagikan soal berupa potongan kertas berisi mufradat yang	√		

	memunculkan identitas dari tamu misteri.			
	Memberikan tugas kepada kelompok lain untuk menebak mufradat dari tamu misteri tersebut.	√		
	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	√		
	Menggunakan media	√		
	Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu	√		
	Menguasai kelas	√		
	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√		
	Menunjukkan sifat terbuka terhadap respon siswa	√		
	Memberikan reward kepada siswa	√		
IV	Penutup.			
	Menyimpulan materi pembelajaran dengan melibatkan siswa	√		
	Memberikan pesan/ nasehat kepada siswa	√		
	Memberikan tugas	√		
	Menutup pelajaran	√		
Jumlah		28	0	

### Lampiran 10

#### FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN (20 Februari 2017)

No.	Sikap yang dinilai	Terlihat	Tidak terlihat
I	Pendahuluan		
	Persiapan siswa ketika proses pembelajaran	√	
	Menyiapkan alat-alat tulis pembelajaran	√	
	Tanggapan atau reaksi siswa ketika diberi motivasi	√	
II	Kegiatan Inti		
	Perhatian siswa ketika guru menjelaskan materi	√	
	Keseriusan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran melalui strategi <i>what's my line</i>	√	
	Mengamati langkah-langkah kegiatan strategi yang telah dijelaskan guru	√	
	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	
	Keceriaan atau antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran	√	
III	Penutup		
	Keberanian siswa menyimpulkan materi pembelajaran	√	
Jumlah		9	0

## Lampiran 11

**FORMAT OBSERVASI I AKTIVITAS GURU DALAM  
KEGIATAN PEMBELAJARAN  
(20 Februari 2017)**

No.	Indikator/ Aspek yang diamati	Dilakukan		Keterangan
		Ya	Tidak	
I	Persiapan Pra Pembelajaran	√		
	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran	√		
	Menyiapkan media	√		
II	Kegiatan Awal			
	Mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pelajaran	√		
	Memberi salam dan berdo'a	√		
	Mengabsensi siswa	√		
	Apersepsi	√		
	Memotivasi siswa	√		
	Menuliskan judul materi di papan tulis	√		
	Menyampaikan tujuan pembelajaran	√		
III	Kegiatan Inti Pembelajaran			
	Menjelaskan materi yang akan dipelajari	√		
	Menjelaskan langkah-langkah strategi <i>what's my line</i>	√		
	Memberikan pelatihan pengucapan mufradat	√		
	Membagi siswa dalam beberapa kelompok	√		
	Membagikan soal berupa potongan kertas berisi mufradat yang memunculkan identitas dari tamu	√		



	misteri.			
	Memberikan tugas kepada kelompok lain untuk menebak mufradat dari tamu misteri tersebut.	√		
	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	√		
	Menggunakan media	√		
	Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu	√		
	Menguasai kelas	√		
	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√		
	Menunjukkan sifat terbuka terhadap respon siswa	√		
	Memberikan reward kepada siswa	√		
IV	Penutup.			
	Menyimpulkan materi pembelajaran dengan melibatkan siswa	√		
	Memberikan pesan/ nasehat kepada siswa	√		
	Memberikan tugas	√		
	Menutup pelajaran	√		
Jumlah		28	0	

## Lampiran 12

**FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
(20 Februari 2017)**

No.	Sikap yang dinilai	Terlihat	Tidak terlihat
I	Pendahuluan		
	Persiapan siswa ketika proses pembelajaran	√	
	Menyiapkan alat-alat tulis pembelajaran	√	
	Tanggapan atau reaksi siswa ketika diberi motivasi	√	
II	Kegiatan Inti		
	Perhatian siswa ketika guru menjelaskan materi	√	
	Keseriusan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran melalui strategi <i>what's my line</i>	√	
	Mengamati langkah-langkah kegiatan strategi yang telah dijelakan guru	√	
	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	
	Keceriaan atau antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran	√	
III	Penutup		
	Keberanian siswa menyimpulkan materi pembelajaran	√	
Jumlah		9	0

## Lampiran 13

## SILABUS

**Nama Madrasah : MI Nurul Islam**

**Kelas/semester : IV/II**

**Mata Pelajaran : Bahasa Arab**

**Tahun Ajaran : 2016/2017**

### STANDAR KOMPETENSI:

1. Menyimak

Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan tentang أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Alat Belajar
1	2	3	4	5		7
1. 1 mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah tentang أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ dan مِهْنَةٌ  1. 2 Menemukan makna kata dari wacana lisan tentang أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ dan مِهْنَةٌ	1. أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ 2. مِهْنَةٌ	1. Guru memberikan pelatihan pengucapan mufradat kepada siswa yang berhubungan dengan materi. 2. Siswa mendengarkan pelafalan <i>mufradat</i> guru. 3. Guru menuliskan mufradat (keluarga) pada potongan-potongan kertas terpisah dari beberapa hal berikut ini: Contoh, Aku adalah : (berikan nama	1. Mampu melafalkan kosa kata baru yang terkait dengan materi أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ dan مِهْنَةٌ. 2. Mampu mengartikan makna kosa kata baru yang	Soal <i>matching test</i> dan mengisi titik-titik.	2x35 menit (3x pertemuan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku LKS Bahasa Arab Kelas IV.</li> <li>• Kartun</li> <li>• Spidol</li> <li>• Kartu <i>mufradat</i></li> <li>• Gambar</li> </ul>

		<p>seseorang).</p> <p>4. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok.</p> <p>5. Guru meletakkan potongan-potongan kertas kedalam sebuah kotak, dan masing-masing kelompok untuk memilih beberapa potongan. Potongan kertas yang dipilih tersebut memunculkan mufradat identitas dari tamu misteri.</p> <p>6. Setiap kelompok memilih satu orang dari anggota mereka untuk jadi “tamu misteri”</p> <p>7. Guru memulai permainan tersebut dengan meminta kelompok pertama untuk menyebutkan kategori mufradat dari potongan kertas menggunakan media gambar.</p> <p>8. Kelompok lain menebak mufradat dari tamu misteri tersebut sampai benar.</p>	<p>terkait dengan materi أفراد الأسرة dan مهنة.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

**Banjarmasin, Februari 2017**

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Guru**

**Irma Sari Yulianti, S.Ag  
NIP. 19710727 199203 2001**

**Hj. Norjanah, M.Pd.I  
NIG. 2013 1209 1989**

**Lampiran 14**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Madrasah : MI Nurul Islam  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Kelas / Semester : IV /II  
 TahunAjaran : 2016/2017  
 AlokasiWaktu : 2 X 35 menit

**A. STANDAR KOMPETENSI**

1. Mengenal أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ

**B. KOMPETENSI DASAR :**

1.1 Mengidentifikasi bunyi huruf , kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab

tentang أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ

1.2 Melafalkan bunyi huruf , kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab tentang

أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ

1.3 Menghapalkan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab

tentang أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ

**C. INDIKATOR**

1. Melafalkan mufradat terkait materi tentang أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ

2. Mengartikan makna mufradat terkait materi tentang أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

1. Setelah proses pembelajaran siswa dapat melafalkan mufradat terkait materi tentang أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ melalui penjelasan guru dengan baik dan benar.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengartikan makna mufradat terkait materi tentang أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ dengan baik dan benar.

**E. MATERI PEMBELAJARAN**

أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ  
(Anggota Keluarga)

NO	مفردات	ARTI
1.	أُسْرَةٌ	Keluarga
2.	جَدٌّ	Kakek
3.	جَدَّةٌ	Nenek
4.	أَبٌ	Ayah
5.	أُمٌّ	Ibu
6.	خَالَ	Paman(saudara laki-laki ibu)
7.	خَالَةٌ	Bibi(saudara perempuan ibu)
8.	عَمٌّ	Paman(saudara laki-laki ayah)
9.	عَمَّةٌ	Bibi(saudara perempuan ayah)

**F. METODE DAN STRATEGI**

Metode: Ceramah, tanya jawab, dan Penugasan

Strategi: *reading aloud* dan *what's my line* (apa tema saya)

### G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
1	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> <li>• Membaca do'a</li> <li>• Melakukan absensi</li> <li>• Melakukan apersepsi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Pretest</li> <li>• Memberikan motivasi awal</li> </ul>	10 menit
2	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan materi mufradat tentang أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ</li> <li>• Guru memberikan pelafalan mufradat tentang أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ sedangkan siswa mendengarkan dan memperhatikan.</li> <li>• Siswa menirukan pelafalan mufradat yang sudah dicontohkan oleh guru.</li> </ul> <p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.</li> <li>• Setiap kelompok akan diberikan potongan kertas yang berisi mufradat “ anggota keluarga”.</li> <li>• Perwakilan dari anggota kelompok masing-masing akan menjadi tamu misteri dari mufradat tersebut.</li> <li>• Kelompok pertama menyajikan tamu misteri yang akan memunculkan mufradat dari “anggota keluarga” dengan menggunakan media gambar.</li> <li>• Kelompok lain menebak mufradat dari tamu misteri tersebut sampai benar.</li> <li>• Kelompok yang terdahulu bisa menjawab, diberi sebuah reward.</li> <li>• Begitu selanjutnya yang dilakukan kepada kelompok yang lain.</li> </ul> <p><b>konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai hal-hal</li> </ul>	45 menit



	yang kurang dimengerti. • Guru memberikan tugas kepada siswa.	
<b>3</b>	<b>Penutup</b> • Siswa dan guru bersama-sama membuat kesimpulan pembelajaran. • posttest • Berdo'a • Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam	<b>15 menit</b>

## H. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- 1) MEDIA/ALAT : Papantulis, spidol,dan buku.
- 2) SUMBER : LKS Bahasa Arab untuk kelas IV MI

## I. PENILAIAN

### a. Penilaian Proses

No	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian
1.	Pelafalan mufradat	Pengamatan
2.	Fokus pada pembelajaran	Pengamatan
4.	Bekerjasama	Pengamatan
5.	Pengetahuan	Tes tertulis

### b. Penilaian Hasil

Bentuk instrument: *matching test*.

Jodohkanlah mufradat dibawah ini dengan arti yang tepat!

Makna	مفردات
Keluarga	جَدَّة
Kakek	أَسْرَة
Nenek	أُم
Ayah	أَب
Ibu	جَدَّة
Paman(saudara laki-laki ibu)	خَالَة

Bibi(saudara perempuan ibu)	خَالٌ
Paman(saudara laki-laki ayah)	عَمَةٌ
Bibi(saudara perempuan ayah)	عَمٌّ

Bobot penilaian:

Jumlah soal	: 9 butir
Skor setiap soal	: 11,1 point
Nilai akhir	: <u>Skor lapangan x 100</u> Skor maksimum

### Kunci jawaban

Makna	مفردات
Keluarga	جَدَّةٌ
Kakek	أُسْرَةٌ
Nenek	أُمٌّ
Ayah	أَبٌ
Ibu	جَدَّةٌ
Paman(saudara laki-laki ibu)	خَالَةٌ
Bibi(saudara perempuan ibu)	خَالٌ
Paman(saudara laki-laki ayah)	عَمَةٌ
Bibi(saudara perempuan ayah)	عَمٌّ

Mengetahui,  
2017  
Kepala Sekolah

**Irma Sari Yulianti, S.Ag**

**NIP. 19710727 199203 2001**

Banjarmasin, 13 Februari

Guru Mata Pelajaran

**Hj. Norjanah, M.Pd.I**

**NIG. 2013 1209 1989**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Madrasah : MI Nurul Islam  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Kelas / Semester : IV /II  
 TahunAjaran : 2016/2017  
 AlokasiWaktu : 2 X 35 menit

**A. STANDAR KOMPETENSI**

Mengenal أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ

**B. KOMPETENSI DASAR :**

1. Mengidentifikasi bunyi huruf , kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab tentang أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ
2. Melafalkan bunyi huruf , kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab tentang أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ
3. Menghapalkan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab tentang أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ

**C. INDIKATOR**

- a. Melafalkan mufradat terkait materi tentang أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ
- b. Mengartikan makna mufradat terkait materi tentang أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

- a. Setelah proses pembelajaran siswa dapat melafalkan mufradat terkait materi tentang أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ melalui penjelasan guru dengan baik dan benar.
- b. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengartikan makna mufradat terkait materi tentang أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ dengan baik dan benar.

**E. MATERI PEMBELAJARAN****أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ****(Anggota Keluarga)**

NO	MUFRADAT	ARTI
1	أَخٌ	Saudara laki-laki
2	أُخْتٌ	Saudara perempuan
3	وَلَدٌ	Anak laki-laki
4	بِنْتٌ	Anak Perempuan
5	سِبْتٌ	Cucu
6	حَفِيدٌ	Cucu laki-laki
7	حَفِيدَةٌ	Cucu perempuan
8	أَحْفَادٌ	Beberapa cucu laki-laki
9	حَفِيدَاتٌ	Beberapa cucu perempuan

**F. METODE DAN STRATEGI**

Metode: Ceramah, tanya jawab, dan Penugasan

Strategi: *reading aloud* dan *what's my line* (apa tema saya)

### G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
1	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> <li>• Membaca do'a</li> <li>• Melakukan absensi</li> <li>• Melakukan apersepsi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Pretest</li> <li>• Memberikan motivasi awal</li> </ul>	10 menit
2	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan materi mufradat tentang أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ</li> <li>• Guru memberikan pelafalan mufradat tentang أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ sedangkan siswa mendengarkan dan memperhatikan.</li> <li>• Siswa menirukan pelafalan mufradat yang sudah dicontohkan oleh guru.</li> </ul> <p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.</li> <li>• Setiap kelompok akan diberikan potongan kertas yang berisi mufradat “ anggota keluarga”.</li> <li>• Perwakilan dari anggota kelompok masing-masing akan menjadi tamu misteri dari mufradat tersebut.</li> <li>• Kelompok pertama menyajikan tamu misteri yang akan memunculkan mufradat dari “anggota keluarga” dengan menggunakan media gambar.</li> <li>• Kelompok lain menebak mufradat dari tamu misteri tersebut sampai benar.</li> <li>• Kelompok yang terdahulu bisa menjawab, diberi sebuah reward.</li> <li>• Begitu selanjutnya yang dilakukan kepada kelompok yang lain.</li> </ul> <p><b>konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai hal-hal</li> </ul>	45 menit

	yang kurang dimengerti. • Guru memberikan tugas kepada siswa.	
<b>3</b>	<b>Penutup</b> • Siswa dan guru bersama-sama membuat kesimpulan pembelajaran. • postest • Berdo'a • Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam	<b>15 menit</b>

## H. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- 3) MEDIA/ALAT : Papantulis, spidol,dan buku.  
4) SUMBER : LKS Bahasa Arab untuk kelas IV MI

## I. PENILAIAN

### c. Penilaian Proses

No	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian
1.	Pelafalan mufradat	Pengamatan
2.	Fokus pada pembelajaran	Pengamatan
4.	Bekerjasama	Pengamatan
5.	Pengetahuan	Tes tertulis

### d. Penilaian Hasil

Bentuk instrument: mengisi titik-titik

معنى	مفردات
.....	أَخٌ
Saudara perempuan	.....
.....	وَلَدٌ
Anak Perempuan	.....
.....	سَيِّتٌ
.....	حَفِيدٌ
Cucu perempuan	.....
.....	أَحْفَادٌ

Beberapa cucu perempuan	.....
-------------------------	-------

Bobot penilaian:

Jumlah soal	: 9 butir
Skor setiap soal	: 11,1 point
Nilai akhir	: <u>Skor lapangan x 100</u> Skor maksimum

### Kunci jawaban

معنى	مفردات
Saudara laki-laki	أَخٌ
Saudara perempuan	أُخْتٌ
Anak laki-laki	وَلَدٌ
Anak Perempuan	بِنْتٌ
cucu	سِبْتٌ
Cucu laki-laki	حَفِيدٌ
Cucu perempuan	حَفِيدَةٌ
Beberapa cucu laki-laki	أَحْفَادٌ
Beberapa cucu perempuan	حَفِيدَاتٌ



Mengetahui,  
2017  
Kepala Sekolah

**Irma Sari Yulianti, S.Ag**

**NIP. 19710727 199203 2001**

Banjarmasin, 16 Februari

Guru Mata Pelajaran

**Hj. Norjanah, M.Pd.I**

**NIG. 2013 1209 1989**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Madrasah : MI Nurul Islam  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Kelas / Semester : IV /II  
 TahunAjaran : 2016/2017  
 AlokasiWaktu : 2 X 35 menit

**A. STANDAR KOMPETENSI**

Mengenal مِهْنَةٌ

**B. KOMPETENSI DASAR :**

1. Mengidentifikasi bunyi huruf , kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab tentang مِهْنَةٌ
2. Melafalkan bunyi huruf , kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab tentang مِهْنَةٌ
3. Menghapalkan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab tentang مِهْنَةٌ

**C. INDIKATOR**

1. Melafalkan mufradat terkait materi tentang مِهْنَةٌ
2. Mengartikan makna mufradat terkait materi tentang مِهْنَةٌ

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

1. Setelah proses pembelajaran siswa dapat melafalkan mufradat terkait materi tentang مِهْنَةٌ melalui penjelasan guru dengan baik dan benar.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengartikan makna mufradat terkait materi tentang مِهْنَةٌ dengan baik dan benar.

**E. MATERI PEMBELAJARAN**

مِهْنَةٌ

**(Pekerjaan)**

NO	MUFRADAT	ARTI
1	مِهْنَةٌ	Pekerjaan
2	فَلَّاحٌ	Petani
3	مُدْرَسَةٌ	Guru (perempuan)
4	بُولِسِيٌّ	Polisi
5	طَبِيبَةٌ	Dokter (perempuan)
6	طَبِيبٌ	Dokter (laki-laki)
7	تَاجِرٌ	Pedagang
8	تَلْمِيذٌ	Siswa

**F. METODE DAN STRATEGI**

Metode: Ceramah, tanya jawab, dan Penugasan

Strategi: *reading aloud* dan *what's my line* (apa tema saya)

### G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
1	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> <li>• Membaca do'a</li> <li>• Melakukan absensi</li> <li>• Melakukan apersepsi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Pretest</li> <li>• Memberikan motivasi awal</li> </ul>	10 menit
2	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan materi mufradat tentang مهنة</li> <li>• Guru memberikan pelafalan mufradat tentang مهنة sedangkan siswa mendengarkan dan memperhatikan.</li> <li>• Siswa menirukan pelafalan mufradat yang sudah dicontohkan oleh guru.</li> </ul> <p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.</li> <li>• Setiap kelompok akan diberikan potongan kertas yang berisi mufradat "مهنة".</li> <li>• Perwakilan dari anggota kelompok masing-masing akan menjadi tamu misteri dari mufradat tersebut.</li> <li>• Kelompok pertama menyajikan tamu misteri yang akan memunculkan mufradat dari "مهنة" dengan menggunakan media gambar.</li> <li>• Kelompok lain menebak mufradat dari tamu misteri tersebut sampai benar.</li> <li>• Kelompok yang terdahulu bisa menjawab, diberi sebuah reward.</li> <li>• Begitu selanjutnya yang dilakukan kepada kelompok yang lain.</li> </ul> <p><b>konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada</li> </ul>	45 menit

	siswa untuk bertanya mengenai hal-hal yang kurang dimengerti. • Guru memberikan tugas kepada siswa.	
<b>3</b>	<b>Penutup</b> • Siswa dan guru bersama-sama membuat kesimpulan pembelajaran. • posttest • Berdo'a • Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam	<b>15 menit</b>

## H. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

5) MEDIA/ALAT : Papantulis, spidol,dan buku.

6) SUMBER : LKS Bahasa Arab untuk kelas IV MI

## I. PENILAIAN

### e. Penilaian Proses

No	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian
1.	Pelafalan mufradat	Pengamatan
2.	Fokus pada pembelajaran	Pengamatan
4.	Bekerjasama	Pengamatan
5.	Pengetahuan	Tes tertulis

### f. Penilaian Hasil

Bentuk instrument: mengisi titik-titik

Arti	مفردات
.....	مِهْنَةٌ
Petani	.....
.....	مُدْرَسَةٌ
Polisi	.....
.....	طَبِيبَةٌ
Dokter (laki-laki)	.....
.....	تَاجِرٌ
Siswa	.....

Bobot penilaian:

Jumlah soal : 8 butir  
 Skor setiap soal : 12,5 point  
 Nilai akhir : Skor lapangan x 100  
 Skor maksimum

### Kunci jawaban

Arti	مفردات
مِهْنَةٌ	Pekerjaan
فَلَّاحٌ	Petani
مُدْرِسَةٌ	Guru (perempuan)
بُولِسِيٌّ	Polisi
طَبِيبَةٌ	Dokter (perempuan)
طَبِيبٌ	Dokter (laki-laki)
تَاجِرٌ	Pedagang
تَلْمِيزٌ	Siswa

Mengetahui,  
2017  
Kepala Sekolah

**Irma Sari Yulianti, S.Ag**

**NIP. 19710727 199203 2001**

Banjarmasin, 20 Februari

Guru Mata Pelajaran

**Hj. Norjanah, M.Pd.I**

**NIG. 2013 1209 1989**

**Lampiran 15 Foto Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab**

Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran





Saat guru memotivasi siswa dengan bernyanyi bersama “tebuk MI””



Ketika guru melatih pelafalan *mufradat* dengan menggunakan media gambar



Ketika guru menunjuk media gambar, siswa yang melafalkan *mufradat*



Guru membagi siswa beberapa kelompok





Ketika setiap kelompok menentukan siapa yang akan jadi “tamu misteri”



Saat “tamu misteri” mengambil mufradat yang telah disediakan guru



Saat siswa menjadi “tamu misteri” dan menyebutkan ciri-cirinya dari *mufradat* dengan menggunakan media gambar



Saat kelompok lain mengangkat tangan berlomba-lomba menebak *mufradat*



Foto bersama ibu Hj. Norjanah dan siswa kelas IV MI Nurul Islam



Foto bersama dengan ibu Hj. Norjanah dan ibu Irma Sari Yulianti  
(kepala sekolah MI Nurul Islam)



Nomor : -  
Lampiran : 1 berkas proposal  
Hal : *Mohon Persetujuan Judul Skripsi*

Banjarmasin, Selasa 1 November 2016

Kepada Yth.  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**  
Cq. Ketua Jurusan PGMI  
Di -  
Tempat

*Asalamu'alaikum Wr. Wb.*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yanti  
NIM : 1301291276  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : PGMI  
Semester : VII (Tujuh)

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul: **Pelaksanaan pembelajaran Mufradat Bahasa Arab dengan menggunakan strategi *What's My Line* di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.**

Demikian permohonan ini saya sampaikan besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Mengetahui

Dosen Penasehat,



Syarifah Salmah, M.Pd.I  
NIP. 19843212011012013

Pemohon,



Yanti  
NIM: 1301291276



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 903/In.01/III.2.q/12/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Yanti  
 N I M : 1301291276  
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Alamat : Jl. Bawang Putih, Rt 31, Rw 02, No.44, Kel.  
 Kuripan, Kec. Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MUFRADAT BAHASA ARAB  
 DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI *WHAT'S MY LINE* DI  
 MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ISLAM BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 29 Desember 2016

Tempat : Lokal 1.23

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Desember 2016

Ketua,



*Raihanatul Jannah*  
 Raihanatul Jannah  
 NIP. 196912011994032005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: B- 1498 /In.01/III.2/TL.00/12/2016

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Yanti  
Nomor Induk Mahasiswa : 1301291276  
Semester : VII (Tujuh)  
Alamat : Jl. Bawang Putih Rt. 31 RW. 02 Kel. Kuripan Kec. Banjarmasin Timur  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MUFRADAT BAHASA ARAB DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI WHAT'S MY LINE DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ISLAM BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : MI Nurul Islam Banjarmasin  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 5 Januari 2017  
Sampai dengan tanggal : 5 Maret 2017

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Yahya MOF, M.Pd  
NIP. 196209191991031001

Mahasiswa yang bersangkutan,

Yanti

NIM. 1301291276





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

Nomor : B-1498/In.01/III.2/TL.00/12/2016  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 27 Desember 2016

K e p a d a,

Yth. Kepala Kementerian Agama  
Kota Banjarmasin  
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Yanti  
N I M : 1301291276  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Bawang Putih Rt. 31 RW. 02 Kel. Kuripan Kec. Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Bf. Yahya MOF, M.Pd  
NIP. 196209191991031001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari;
2. Kepala MI Nurul Islam Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin – 70114  
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;  
email : [bimkalsel@kemenag.go.id](mailto:bimkalsel@kemenag.go.id) – [mapendakotabjm@gmail.com](mailto:mapendakotabjm@gmail.com)

Nomor : B-~~760~~/Kk.17.01-2/TL.00/12/2016  
Lampiran : -  
Hal : Izin Penelitian/Riset

29 Desember 2016

Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin  
Di-Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Nomor : B 1498 / In.01/III.2/TL.00/12/2016, Tanggal 27 Desember 2016 perihal Izin Penelitian/Riset dalam rangka Penyusunan Skripsi atas nama :

**YANTI** : NIM 1301291276 selama 2 (dua) bulan mulai tanggal 05 Januari 2017 s.d 05 Maret 2017 dengan judul :

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MUFRADAT BAHASA ARAB DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI WHAT'S MY LINE DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ISLAM BANJARMASIN**

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses belajar mengajar.
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



an. Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kota Banjarmasin,  
Kasi Penmad,

Kasniah ✓

Tembusan :  
Yth. Kepala MI Nurul Islam Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ISLAM**  
**STATUS TERAKREDITASI "B" TAHUN 2011**



Alamat: Jl. A. Yani km.5 RT. 1 No. 32 Telp. (0511) 3275466 Kota Banjarmasin Kal Sel 70249

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : MINI. 30 / BS-K/III/2017

Kepala Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin dengan ini menerangkan dengan sebenarnya:

Nama : Yanti  
 NIM : 1301291276  
 Pekerjaan : Mahasiswi Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin,  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru  
 Madrasah Ibtidaiyah  
 Alamat : Jl. Bawang Putih Rt. 31 Rw. 02 Kel. Kuripan Kec. Banjarmasin  
 Timur

Telah melaksanakan pengumpulan data berkenaan dengan riset yang dilakukannya dengan judul "PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MUFRADAT BAHASA ARAB DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI *WHAT'S MY LINE* DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ISLAM BANJARMASIN", Sesuai dengan Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Banjarmasin Nomor B-1498/In.01/III.2/TL.00/12/2016 tanggal 27 Desember 2016 dan Surat Kementerian Agama kota Banjarmasin Nomor: 760/Kk.17.01-2/TL.00/12/2016 tanggal 29 Desember 2016.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin

Pada Tanggal : 5 Maret 2017

Kepala MI Nurul Islam

  
 Irma Sari Yulianti, S. Ag  
 NIP. 19710727 199203 2001





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
**BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Yanti  
 2. N I M : 1301291276  
 3. Program Studi : Pgmi  
 4. Judul Proposal Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab dengan menggunakan strategi what's my line di Madrasah Ibtidaiyah Nuru Islam Banjarmasin  
 5. Dosen Pembimbing : Syarifah Salmah, M. Pd. I  
                                   : Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag  
 6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Penulisan cover diperbaiki	1.	Mufrabat dan What's My Line dan kata serapan ditulis italic
2.	Penulisan What's My Line harus konsisten ditulis Italic	2.	Ditambahkan daftar lampiran untuk arti ayat Alqur'an, arti bahasa Inggris
3.	Pengetikan diperbaiki	3.	Pengutipan diperhatikan, setiap kutipan dijelaskan kemudian ditambahkan opini penulis
		4.	Defisi operasional diperbaiki
		5.	Fakta di lapangan dijelaskan di Latar belakang
		6.	Ditambahkan penelitian terdahulu
		7.	Harus konsisten endote maupun footnote (Harus footnote)
		8.	Ditambahkan SK dan KD Bahasa Arab
		9.	Wawancara diarahkan pada pelaksanaan pembelajaran
		10.	Observasi dilakukan 2-3 kali

Banjarmasin, 29 Desember 2016  
 Moderator,

*Arta*  
TRAINING RUSI ASTUTIK

Catatan :  
 Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : .....
2. N I M : .....
3. Program Studi : .....
4. Judul Skripsi : .....
5. Dosen Pembimbing : .....
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1	Bab II out line di sederhanakan	
2	Data pokok fokuskan pd Penerapan strategi & langkah detail pelaksanaan strategi/prosedur-evaluasi tdk perlu. - Data pokok yg perlu dicari - Rpp - Langkah detail - Alat/m alat peraga/media yg digunakan	
3	1 pd = <del>lengkap</del> schap 1 pd lengkapi data yg ingin dicari	
4	Faktor yg perlu disederhanakan. waktu tdk perlu. media jadi data pokok.	
	6-5-2017 	

**Catatan :**

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong




**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Vanti  
2. N I M : 1301291276  
3. Program Studi : .....  
4. Judul Skripsi : .....  
.....  
5. Dosen Pembimbing : .....  
.....  
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1	out line diperbaiki lagi		
2	h. 61, Penyusunan data sgn Per observasi, tapi judulnya langsung penerapan strategi didulunya saya bisa dituliskan / diselipkan observasi pertama dan		
3.	Abstrak diperbaiki Perbaiki lagi		
	8-5-2017 		

**Catatan :**

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Yanti  
2. N I M : 1301291276  
3. Program Studi : PGMI  
4. Judul Skripsi :  
.....  
5. Dosen Pembimbing :  
.....  
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
		1.	Buat daftar tabel. <input checked="" type="checkbox"/> Pindahkan ke depan
		2.	Perbaiki lembar persetujuan dan motto.
		3.	Perbaiki pengetikan dan spasi pada naskah. cek naskah!
		4.	Perbaiki redaksi Saran-Saran pada Bab V. sesuaikan dengan simpulan penelitian
	acc 19-6-2017 <i>[Signature]</i>		

**Catatan :**

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : Yanti  
Tempat Tanggal Lahir: Banua Hanyar, 30 Juni 1994  
Agama : Islam  
Kebangsaan : Indonesia  
Status Perkawinan : Belum Menikah  
Alamat : Jl. Banua Hanyar No. 24 RT 03 RW 02 Kec. Daha Selatan  
Kec. Hulu Sungai Selatan  
Telp : 085754682047  
Pendidikan :  
1. SDN Parigi 1  
2. MTsN Habirau Tengah  
3. MA PIP Habirau Tengah  
4. UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Guru  
Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Orangtua  
Ayah  
Nama : Bani  
Tempat Tanggal Lahir: Nagara, 21 Mei 1961  
Pekerjaan : Petani  
Ibu  
Nama : Wasa  
Tempat Tanggal Lahir: Nagara, 17 Maret 1966  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat Orangtua : Jl. Banua Hanyar No. 24 RT 03 RW 02 Kec. Daha Selatan  
Kec. Hulu Sungai Selatan  
Saudara : 1 orang  
Nama Saudara : Hamni

Banjarmasin, 15 Juni 2017

Yanti