

ABSTRAK

Yanti. 2017. Pelaksanaan Pembelajaran *Mufradat* Bahasa Arab dengan Menggunakan strategi *what's my line* di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Syarifah Salmah, M.Pd.I.

Pentingnya menguasai *mufradat* dalam bahasa Arab, sebab *mufradat* merupakan salah satu unsur kebahasaan yang diajarkan guna menunjang keempat kemahiran berbahasa arab, yaitu menyimak (*istima'*), berbicara (*kalam*), membaca (*qiraah*), dan menulis (*kitabah*). Oleh karena itu, semakin kaya *mufradat* yang dimilikinya, maka semakin besar pula kemungkinan untuk terampil berbahasa. Seseorang tidak dapat mengungkapkan suatu bahasa apabila dia tidak memahami *mufradat* bahasa tersebut. Sehingga diperlukan strategi yang khusus dalam pembelajaran *mufradat*. Strategi *what's my line* merupakan suatu pendekatan *Active Learning* untuk membantu siswa mempelajari materi kognitif dengan berinteraksi dan bekerja sama dengan orang lain dalam suatu kelas dengan suasana menyenangkan sehingga membantu siswa dalam mengingat *mufradat*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang pelaksanaan pembelajaran *mufradat* bahasa Arab dengan menggunakan strategi *what's my line* di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Banjarmasin Islam serta apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran *mufradat* bahasa arab dengan menggunakan strategi *what's my line* di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian 1 orang guru mata pelajaran bahasa Arab dan seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 22 orang di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin. Objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran *mufradat* bahasa Arab dengan menggunakan strategi *what's my line* di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi, dan interpretasi data. Kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran *mufradat* bahasa Arab dengan menggunakan strategi *what's my line* di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin terlaksana dengan baik dan sesuai dengan langkah-langkahnya sehingga berdampak pada penguasaan *mufradat* yang mudah diingat oleh siswa. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran *mufradat* bahasa Arab dengan menggunakan strategi *what's my line* di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin adalah faktor guru, faktor siswa, dan faktor sarana prasarana sudah terlaksana dengan baik sehingga dapat membantu proses pembelajaran.