

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan terhadap pelaksanaan pembelajaran *mufradat* bahasa Arab dengan menggunakan strategi *what's my line* di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin dapat dikemukakan simpulan yaitu:

1. Pelaksanaan strategi *what's my line* pada pembelajaran *mufradat* bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin sudah terlaksana dengan baik. Hal ini terlihat dari terlaksananya sebagian besar program pembelajaran dari proses perencanaan, baik dalam pembuatan RPP, memilih materi yang sesuai untuk strategi *what's my line*, maupun menentukan media pembelajarana. Proses pelaksanaan pembelajaran yang terlihat dari tahap awal hingga akhir yang sebagian besar sudah sesuai dengan proses pembelajaran, dan proses evaluasi sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran,.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan strategi *what's my line* pada pembelajaran *mufradat* bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin adalah faktor guru, yang dilihat dari latar belakang guru yang sesuai dan pengalaman mengajar guru bahasa Arab selama kurang lebih 4 tahun. Faktor siswa, yang dilihat dari minat dan perhatian siswa. Faktor sarana dan prasarana, yang dapat dilihat bahwa sudah memadai untuk membantu dalam proses pembelajaran.

B. Saran-saran

Untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran *mufradat* bahasa Arab dengan menggunakan strategi *what's my line* di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dalam pendidikan dan keguruan, khususnya dalam pelaksanaan strategi pembelajaran dalam pembelajaran bahasa Arab.
2. Diharapkan kepada sekolah, penelitian ini dapat menjadi bahan informasi untuk meningkatkan kualitas sistem pengajaran di sekolah, sebagai alternatif dalam proses pembelajaran yang mana akan berdampak pada akselerasi mutu dan kualitas pendidikan di sekolah tersebut
3. Bagi pendidik dan terutama kepada guru yang mengajar mata pelajaran bahasa Arab hendaknya dapat melaksanakan strategi apapun dengan baik, dan terus belajar serta berani dalam mencoba beberapa bentuk strategi agar siswa tidak pasif dalam pembelajaran bahasa Arab sehingga dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran bahasa Arab.
4. Bagi siswa agar mencintai pelajaran, lebih bersemangat, dan lebih meningkatkan keaktifan dalam mengikuti proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran bahasa Arab.