

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
DITINJAU DARI KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS
SISWA PADA MATERI SEGI EMPAT KELAS VII MTs
SULLAMUL KHAIR TELUK KEPAYANG TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

Raudatul Jannah
NIM. 1301251020

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Pembelajaran Berbasis Proyek Ditinjau dari Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Materi Segi Empat Kelas VII MTs Sullamul Khair Teluk Kepayang Tahun Pelajaran 2016/2017

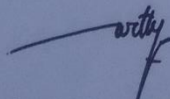
Ditulis Oleh : Raudatul Jannah
NIM : 1301251020
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika/Strata 1 (S-1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

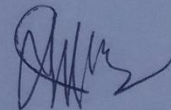
Banjarmasin,

Dosen Pembimbing 1,

Dosen Pembimbing 2,



Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M. Pd.
NIP. 195710311980032004



Norlaila, M.Ag., M.Pd.
NIP. 197109171998032002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Pembelajaran Berbasis Proyek Ditinjau dari Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Materi Segi Empat Kelas VII MTs Sullamul Khair Teluk Kepayang Tahun Pelajaran 2016/2017, ditulis oleh Raudatul Jannah NIM 1301251020, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 12 Juli 2017

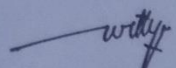
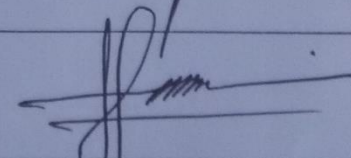
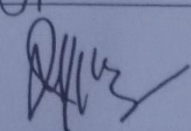
Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A+ (90,4)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M.Pd (Ketua)	
2. Muhammad Amin Paris, S.Pd.M.Si (Anggota)	
3. Norlaila, M. Ag., M. Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Raudatul Jannah. 2017. *Efektivitas Pembelajaran Berbasis Proyek Ditinjau dari Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Materi Segi Empat Kelas VII MTs Sullamul Khair Teluk Kepayang Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing 1: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd, dan Pembimbing 2: Norlaila, M.Ag, M.Pd

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan koneksi matematis siswa dengan menggunakan pembelajaran berbasis proyek, serta mengetahui keefektifan pembelajaran berbasis proyek pada materi segiempat yang ditinjau dari kemampuan koneksi matematis siswa kelas VII MTs Sullamul Khair Teluk Kepayang.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif, menggunakan metode eksperimen *pre-eksperimental*, dan desain penelitian *One-Group Pretest Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Sullamul Khair Teluk Kepayang yang berjumlah 23 orang. Sampel dipilih dengan cara sampel jenuh sehingga semua anggota populasi dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, dokumentasi dan wawancara. Materi yang diajarkan adalah segiempat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan koneksi matematis siswa sebelum dilakukan pembelajaran berbasis proyek yang berada pada kualifikasi Baik dan Sangat Baik hanya 14,47 % siswa. Namun, setelah dilakukan pembelajaran berbasis proyek kemampuan koneksi matematis siswa meningkat dan siswa yang berada pada kualifikasi Baik dan Sangat Baik sebanyak 65,2% siswa. Sehingga pembelajaran berbasis proyek efektif digunakan pada materi segiempat dan tingkat keefektifannya berada pada kualifikasi sedang.

KATA PERSEMBAHAN

Assalamu'alikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin.

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Karya ini saya persembahkan untuk:

- ✚ Ayah (Salamat) dan ibu (Nur Halidah) tersayang yang selalu mendoakan, memberi dukungan, kasih sayang dan pengorbanan yang tiada ternilai.
- ✚ Adikku tersayang Hayatun Nafisah yang selalu memberikan semangat
- ✚ Guru-guru dan para dosen yang telah memberikan bimbingan dan selalu memberikan arahan kepadaku dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ✚ Teman-teman UGS yaitu Ani Susilawati, Fahfiporohmah, Herfina, Khairina, Nikmah, Nor Amelia Rizkia, dan Rapi'ah yang selalu menemaniku baik suka maupun duka.
- ✚ Teman-teman seperjuanganku PMTK B 2013 yang kucintai dan kurindukan, terimakasih telah menemani selama 4 tahun ini.

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَ جَدَّ

Siapa yang Bersungguh-Sungguh Pasti Berhasil

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاه والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى

آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Efektivitas Pembelajaran Berbasis Proyek Ditinjau dari Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Materi Segi Empat Kelas VII MTs Sullamul Khair Teluk Kepayang Tahun Pelajaran 2016/2017. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selalu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd,M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari.
3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M. Pd selaku Dosen Pembimbing akademik dan Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi dan dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Norlaila, M. Ag, M. Pd selaku Dosen pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Abdul Malik S.Pd.I selaku kepala MTs Sullamul Khair Teluk Kepayang, Ibu Jumiah Setyani, S.Pd selaku guru matematika dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan MTs Sullamul Khair Teluk Kepayang yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepada yang tersayang dan tercinta yaitu orang tua penulis dan keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Semua Sahabat-Sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama berstudi di UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin,

10 Ramadhan 1438 H

05 Juni 2017 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Hasil Penelitian	9
E. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	10
F. Hipotesis.....	13
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Efektivitas	15
B. Pembelajaran Matematika.....	16
C. Pembelajaran Berbasis Proyek.....	20
D. Kemampuan Koneksi Matematis	26
E. Segiempat.....	30
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	35
B. Metode dan Desain Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	37
D. Data dan Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	40
G. Desain Pengukuran.....	43
H. Teknik Analisis Data.....	45
I. Prosedur Penelitian.....	54

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	56
B. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek di Kelas Eksperimen .	60
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Berbasis Proyek di Kelas Eksperimen	61
D. Deskripsi Hasil Tes Awal (<i>Pretest</i>)	66
E. Deskripsi Hasil Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	67
F. Deskripsi Kemampuan Koneksi Matematis	68
G. Uji Hasil Belajar Matematika Siswa	72
H. Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	81
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	225

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Proyek.....	22
3.1. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	40
3.2. Kategori Hasil Skor Tes Kemampuan Koneksi Matematis	44
3.3. Pengukur Hasil Belajar Matematika Siswa.....	45
3.4. Kriteria Uji Gain	54
4.1 Data Identitas Madrasah.....	56
4.2. Keadaan Gedung Madrasah	57
4.3. Jumlah Peserta Didik MTs Sullamul Khair Teluk Kepayang Tahun Pelajaran 2016/2017	58
4.4. Data Guru MTs Sullamul Khair Teluk Kepayang	58
4.5. Jadwal Pelajaran Kelas VII MTs Sullamul Khair	59
4.6. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek	61
4.7. Deskripsi Tes Awal Siswa	66
4.8. Distribusi Frekuensi Hasil dari Tes Awal	67
4.9. Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir	67
4.10.Deskripsi Tes AKhir Siswa.....	68
4.11. Distribusi Frekuensi Hasil dari Tes Akhir	68
4.12. Kemampuan Koneksi Matematis (<i>Pretest</i>)	69
4.13. Kemampuan Koneksi Matematis (<i>Posttest</i>).....	70
4.14. Uji Normalitas Pada Tes Awal.....	72

4.15. Uji Normalitas Pada Tes Akhir	72
---	----

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
2.1 Persegi Panjang	29
2.2 Persegi	30
2.3. Jajargenjang	31
2.4. Jajargenjang	32
2.5. Belah Ketupat	33
2.6. Belah Ketupat	34
3.1 Desain Penelitian	37
4.1 Guru Memberikan Pertanyaan	63
4.2 Guru Membagi Siswa dalam Beberapa Kelompok	63
4.3. Guru dan Siswa Membuat Aturan Permainan	64
4.4. Siswa Melakukan Pengerjaan Proyek dan Guru Seabagi Fasilitator ...	65
4.5 Siswa Mempresentasikan Proyek	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Terjemah	81
2. Soal Tes Uji Validitas Perangkat 1	82
3. Kunci Jawaban Perangkat 1	83
4. Soal Tes Uji Validitas Perangkat 2	86
5. Kunci Jawaban Perangkat 2	89
6. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Perangkat 1.....	93
7. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Perangkat 2.....	94
8. Perhitungan Validitas Instrumen Perangkat 1.....	95
9. Perhitungan Validitas Instrumen Perangkat 2.....	98
10. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Perangkat 1	101
11. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Perangkat 2	104
12. Indikator Soal Valid, Reliabel pada Materi Segiempat.....	107
13. RPP Pertemuan Ke-1	108
14. RPP Pertemuan Ke-2	122
15. RPP Pertemuan Ke-3	138
16. RPP Pertemuan Ke-4	154
17. Penilaian Sikap.....	170
18. Tabel Penilaian Sikap.....	171
19. Rubrik Psikomotorik	172
20. Tabel Penilaian Penugasan Proyek	173

21. Pedoman Dokumentasi serta Wawancara	174
22. Soal Tes Awal (<i>Pretest</i>) dan Soal Tes Akhir (<i>Posttest</i>).....	176
23. Kunci Jawaban Tes Awal (<i>Pretest</i>) dan Soal Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	178
24. Pedoman Penskoran Kemampuan Koneksi Matematis Siswa.....	183
25. Skor Per Indikator Tes Awal.....	185
26. Skor Per Indikator Tes Akhir	190
27. Kategori Tes Kemampuan Koneksi Matematis	195
28. Nilai Akhir Tes Awal dan Tes Akhir	197
29. Perhitungan Rata-Rata (<i>Mean</i>), Standar Deviasi dan Variansi Hasil Tes Awal (<i>Pretest</i>).....	199
30. Perhitungan Rata-Rata (<i>Mean</i>), Standar Deviasi dan Variansi Hasil Tes Awal (<i>Pretest</i>).....	201
31. Perhitungan Uji Normalitas Tes Awal	203
32. Perhitungan Uji Normalitas Tes Akhir	205
33. Perhitungan Uji Wilcoxon.....	207
34. Perhitungan Uji Gain.....	210
35. Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	212
36. Tabel Daerah Distribusi Normal Standar	213
37. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	214
38. Surat Mohon Persetujuan Judul Skripsi	215
39. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	216
40. Catatan Seminar Proposal Skripsi	217
41. Surat Keterangan Melaksanakan Seminar	218
42. Surat Penghargaan Seminar Proposal	219

43. Surat Perubahan Judul.....	220
44. Surat Riset	222
45. Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Riset	223
46. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	224