

## ABSTRAK

Raudatul Jannah. 2017. *Efektivitas Pembelajaran Berbasis Proyek Ditinjau dari Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Materi Segi Empat Kelas VII MTs Sullamul Khair Teluk Kepayang Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing 1: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd, dan Pembimbing 2: Norlaila, M.Ag, M.Pd

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan koneksi matematis siswa dengan menggunakan pembelajaran berbasis proyek, serta mengetahui keefektifan pembelajaran berbasis proyek pada materi segiempat yang ditinjau dari kemampuan koneksi matematis siswa kelas VII MTs Sullamul Khair Teluk Kepayang.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif, menggunakan metode eksperimen *pre-eksperimental*, dan desain penelitian *One-Group Pretest Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Sullamul Khair Teluk Kepayang yang berjumlah 23 orang. Sampel dipilih dengan cara sampel jenuh sehingga semua anggota populasi dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, dokumentasi dan wawancara. Materi yang diajarkan adalah segiempat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan koneksi matematis siswa sebelum dilakukan pembelajaran berbasis proyek yang berada pada kualifikasi Baik dan Sangat Baik hanya 14,47 % siswa. Namun, setelah dilakukan pembelajaran berbasis proyek kemampuan koneksi matematis siswa meningkat dan siswa yang berada pada kualifikasi Baik dan Sangat Baik sebanyak 65,2% siswa. Sehingga pembelajaran berbasis proyek efektif digunakan pada materi segiempat dan tingkat keefektifannya berada pada kualifikasi sedang.