

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan koneksi matematis siswa sebelum dilakukan pembelajaran berbasis proyek yang berada pada kualifikasi Baik dan Sangat Baik hanya sebesar 14,47 % siswa. Namun, setelah dilakukan pembelajaran berbasis proyek kemampuan koneksi matematis siswa meningkat dan siswa yang berada pada kualifikasi Baik dan Sangat Baik sebanyak 65,2%.
2. Pembelajaran berbasis proyek efektif digunakan pada materi segiempat di kelas VII MTs Sullamul Khair Teluk Kepayang yang ditinjau dari kemampuan koneksi matematis siswa.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah dan guru matematika diharapkan dapat menjadikan pembelajaran berbasis proyek sebagai salah satu bentuk alternatif pembelajaran khususnya dalam bidang matematika.
2. Menurut saya pembelajaran berbasis proyek ini baik digunakan dalam pembelajaran matematika, karena siswa mengkonstruksi sendiri

pengetahuannya dan mengalami sendiri proses penyelesaian proyek tersebut.

3. Bagi para peneliti lain, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik sehingga menghasilkan kesimpulan yang lebih akurat.
4. Bagi para pembaca, semoga bermanfaat untuk menambah wawasan.