

**EFEKTIVITAS PERMAINAN GELAS ANGKA  
PADA KEMAMPUAN MEMBILANG ANGKA 1-10  
ANAK KELOMPOK A DI TK TUNAS MEKAR BANJARMASIN**

**OLEH  
ARISNA WAHYUNI  
1401271199**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
TAHUN 2018/1438 H**

**EFEKTIVITAS PERMAINAN GELAS ANGKA  
PADA KEMAMPUAN MEMBILANG ANGKA 1-10  
ANAK KELOMPOK A DI TK TUNAS MEKAR BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Oleh**

**Arisna Wahyuni**

**NIM 1401271199**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
TAHUN 2018 M/1439 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arisna Wahyuni

NIM : 1401271199

Tempat/Tanggal Lahir: Wasah Hulu / 13 September 1994

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 29 Juni 2018

Yang membuat pernyataan,



Arisna Wahyuni

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Permainan Gelas Angka pada Kemampuan  
Membilang Angka 1-10 Anak Kelompok A di TK  
Tunas Mekar Banjarmasin.

Ditulis oleh : Arisna Wahyuni

NIM : 1401271199

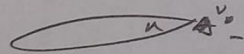
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya  
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

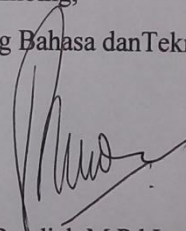
Banjarmasin, 29 Juni 2018

Pembimbing,  
Bidang Konten dan Metodologi



Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M. Pd  
NUP. 2017020039

Pembimbing,  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dra. Rusdiah M.Pd.I  
NIP. 196709111994032003

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd  
NIP. 196710131995032001


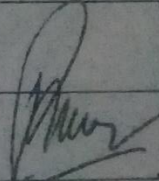
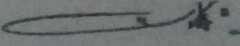
## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Permainan Gelas Angka pada Kemampuan Membilang Angka 1-10 Anak Kelompok A di Tunas Mekar Banjarmasin. Nama Arisna Wahyuni, NIM 1401271199, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 23 Juli 2018  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 85,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,  
  
Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 193001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd ( Ketua )	1. 
2. Dra. Rusdiah, M.Pd.I ( Anggota )	2. 
3. Dyah Ageng Pramesty Koearso M.Pd ( Anggota )	3. 

## ABSTRAK

**Arisna Wahyuni.** 2018. Efektivitas Permainan Gelas Angka pada Kemampuan Membilang Angka 1-10 Anak Kelompok A di TK Tunas Mekar Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Rusdiah, M. Pd, dan (II) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana efektivitas membilang angka 1–10 melalui metode permainan gelas angka pada anak kelompok A di TK Tunas Mekar Banjarmasin. Kemampuan membilang dalam penelitian ini adalah kemampuan anak dalam menyebutkan angka, mengurutkan angka dan menghubungkan angka.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu (*quasi experimental design*) dengan desain *Nonequivalent Control Group Design* . Populasi penelitian adalah seluruh anak kelompok A TK Tunas Mekar yaitu sebanyak 32 orang. Sampel penelitian adalah kelompok A1 yang menggunakan permainan angka pada membilang 1-10 dan kelompok A2 tanpa menggunakan permainan gelas angka pada membilang angka. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah rata-rata, standar deviasi, varians, uji normalitas, uji homogenitas, uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar di kelas Eksperimen memiliki nilai rata-rata sebesar 76,41 dan di kelas Kontrol memiliki nilai rata-rata sebesar 65,47 dengan selisih antara dua kelompok sebesar 10,47. Dan hasil perhitungan Uji T memperoleh nilai signifikansinya adalah  $0,001 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti bahwa permainan gelas angka efektif digunakan pada membilang angka 1-10 anak usia dini kelompok A di TK Tunas Mekar Banjarmasin.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Aku persembahkan sebuah karya sederhana ini kepada

Ayahku tercinta ( H.M. Arsyad)

Ibundaku Tersayang (Hj. Wahdah)

Adikku Terkasih ( Ahmad Muzakir)

&

Kepada Almamater ku

Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

semoga skripsi ini bermanfaat.

Terima kasih untuk semua.

# MOTTO

*"Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi  
orang lain"*

*(H.R. Ahmad, Thalrani)*



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah swt. karena atas berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : Efektivitas Permainan Gelas Angka pada Kemampuan Membilang Angka 1-10 Anak Kelompok A di TK Tunas Mekar Banjarmasin. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta, Nabi Muhammad saw, keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir zaman nanti.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Rusdiah, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik dan skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
4. Ibu Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah memberikan bimbingan , arahan, serta motivasi sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta pengelola perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis
7. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
8. Ibu Kamilah, S.Pd, selaku Kepala Sekolah TK Tunas Mekar Banjarmasin, beserta Dewan Guru TK Tunas Mekar yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Semoga amal baik dari berbagai pihak mendapatkan balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya dalam memberikan kontribusi terhadap pengembangan pendidikan anak usia dini.

Banjarmasin, 31 Mei 2018

Penyusun,

Arisna Wahyuni  
NIM. 1401271199

## **DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN. ....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional .....	8
F. Penelitian yang Relevan .....	10
G. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Efektivitas .....	12
B. Pembelajaran Anak Taman Kanak-kanak (TK) .....	13
C. Karakteristik Anak Usia TK.....	15
D. Kemampuan Membilang Anak usia 4 sampai 5 Tahun .....	17
E. Strategi Menumbuhkan Kemampuan Membilang.....	20
F. Pengertian Bermain .....	21
G. Manfaat Bermain .....	23
H. Pengertian Bermain Gelas Angka .....	25
I. Langkah-langkah Permainan .....	27
J.	
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	30
B. Desain Penelitian .....	30
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
D. Variabel Penelitian .....	31
E. Data dan Sumber Data .....	32
F. Teknik Pengumpulan Data .....	33
G. Langkah-langkah Penelitian .....	35
H. Instrumen Penelitian .....	38
I. Pelaksanaan Penelitian .....	40
J. Desain Penelitian .....	41
K. Prosedur Penelitian .....	48

<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49
B. Pelaksanaan dan Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen dan kelompok Kontrol .....	52
C. Analisis Data Tes Awal ( <i>Pretest</i> ) .....	59
D. Analisis Data Tes Akhir ( <i>Posttest</i> ) .....	62
E. Analisis Data.....	64
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	66
B. Saran-saran .....	66
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	69
<b>LAMPIRAN</b> .....	70
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	109

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
4.1. Gambar TK Tunas Mekar Banjarmasin .....	51
4.2. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	53
4.3. Keadaan Siswa .....	54
4.4. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen .....	55
4.5. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Kontrol.....	58
4.6. Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians data Tes Awal ( <i>Pretest</i> ) .....	62
4.7. Uji Normalitas pada Tes Awal ( <i>Pretest</i> ).....	62
4.8 . Uji Homogenitas pada Tes Awal ( <i>Pretest</i> ) .....	63
4.9. . Uji T pada Tes Awal ( <i>Pretest</i> ) .....	63
4.10. Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians data Tes Akhir ( <i>Postest</i> ) .....	64
4.11. Uji Normalitas pada Tes Akhir ( <i>Postest</i> ).....	65
4.12. Uji Homogenitas pada Tes Akhir ( <i>Postest</i> ) .....	65
4.13. . Uji T pada Tes Akhir ( <i>Postest</i> ) .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I Daftar Terjemah.....	70
LAMPIRAN II Lembar Uji Coba Pretest Kelompok Eksperimen.....	71
LAMPIRAN III Lembar Uji Coba Pretes Kelompok Kontrol .....	73
LAMPIRAN IV Kunci Jawaban Pretest Kelompok Eksperimen.....	75
LAMPIRAN V Kunci Jawaban Pretes Kelompok Kontrol.....	77
LAMPIRAN VI Uji Coba Postest Kelompok Eksperimen .....	79
LAMPIRAN VII Uji Coba Postest Kelompok Kontrol.....	80
LAMPIRAN VIII RPPH Pretest Kelompok Eksperimen.....	81
LAMPIRAN IX RPPH Treatment Kelompok Eksperimen.....	83
LAMPIRAN X RPPH Postest Kelompok Eksperimen .....	85
LAMPIRAN XI RPPH Pretest Kelompok Kontrol .....	87
LAMPIRAN XII RPPH Treatment Kelompok Kontrol .....	89
LAMPIRAN XIII RPPH Postest Kelompok Kontrol.....	91
LAMPIRAN XIV Instrumen Penelitian .....	93
LAMPIRAN XV Nilai Rata-rata Pretest Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	97
LAMPIRAN XVI Nilai Rata-rata Postest Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	98
LAMPIRAN XVII Hasil Perhitungan Statistik Pretest Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	99
LAMPIRAN XVIII Hasil Perhitungan Statistik Postest Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	101
LAMPIRAN XIX Data Tenaga Pendidik TK Tunas Mekar .....	103
LAMPIRAN XX Dokumentasi Kegiatan .....	104
LAMPIRAN XXI Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	109
LAMPIRAN XXII Surat Telah Melaksanakan Seminar .....	110
LAMPIRAN XXIII Surat Perubahan Judul.....	111
LAMPIRAN XXIV Surat Uji Validator.....	112
LAMPIRAN XXV Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	113
LAMPIRAN XXVI Surat Rekomendasi dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	115
LAMPIRAN XXVII Surat Keterangan Selesai Riset dari TK Tunas Mekar .....	116
LAMPIRAN XXVIII Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	117