

ABSTRAK

Arisna Wahyuni. 2018. Efektivitas Permainan Gelas Angka pada Kemampuan Membilang Angka 1-10 Anak Kelompok A di TK Tunas Mekar Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Rusdiah, M. Pd, dan (II) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana efektivitas membilang angka 1–10 melalui metode permainan gelas angka pada anak kelompok A di TK Tunas Mekar Banjarmasin. Kemampuan membilang dalam penelitian ini adalah kemampuan anak dalam menyebutkan angka, mengurutkan angka dan menghubungkan angka.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu (*quasi experimental design*) dengan desain *Nonequivalent Control Group Design* . Populasi penelitian adalah seluruh anak kelompok A TK Tunas Mekar yaitu sebanyak 32 orang. Sampel penelitian adalah kelompok A1 yang menggunakan permainan angka pada membilang 1-10 dan kelompok A2 tanpa menggunakan permainan gelas angka pada membilang angka. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah rata-rata, standar deviasi, varians, uji normalitas, uji homogenitas, uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar di kelas Eksperimen memiliki nilai rata-rata sebesar 76,41 dan di kelas Kontrol memiliki nilai rata-rata sebesar 65,47 dengan selisih antara dua kelompok sebesar 10,47. Dan hasil perhitungan Uji T memperoleh nilai signifikansinya adalah $0,001 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti bahwa permainan gelas angka efektif digunakan pada membilang angka 1-10 anak usia dini kelompok A di TK Tunas Mekar Banjarmasin.