

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar dikelas eksperimen yang menggunakan permainan gelas angka pada kemampuan membilang anak 1-10 berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 76,41.
2. Hasil belajar dikelas kontrol yang tanpa menggunakan permainan gelas angka pada kemampuan membilang anak 1-10 berada pada kualifikasi kurang baik dibandingkan pembelajaran dikelas eksperimen dengan nilai rata-rata 65,47.
3. Penggunaan permainan gelas angka pada kemampuan membilang angka 1-10 di TK A lebih efektif digunakan daripada pembelajaran dengan metode klasikal.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik dalam proses pembelajaran pendidik hendaknya mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, yang mampu membuat peserta didik menjadi aktif antara lain dengan menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi. Bagi peneliti lain mengingat berbagai keterbatasan yang ada pada peneliti ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan

karakteristik yang berbeda dan penting kiranya agar mencari metode-metode pembelajaran yang baru agar anak semakin tertarik dalam melakukan kegiatan maupun dalam pembelajaran.