

LAMPIRAN 1

DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	Bab	Terjemah
1	2	1	<p>“Maka Tuhannya menerimanya (sebagai nazar) dengan penerimaan yang baik, dan mendidiknya dengan pendidikan yang baik dan Allah menjadikan Zakariya pemeliharanya. Setiap Zakariya masuk untuk menemui Maryam di mihrab, ia dapati makanan di sisinya. Zakariya berkata: "Hai Maryam dari mana kamu memperoleh (makanan) ini?" Maryam menjawab: "Makanan itu dari sisi Allah". Sesungguhnya Allah memberi rezeki kepada siapa yang dikehendaki-Nya tanpa hisab”.</p> <p>(Q.S. Ali-Imran:37)</p>
2	2	1	<p>“Menuntut ilmu itu wajib bagi setiap muslim”.</p> <p>(H.R. Ibnu Majah)</p>
3	4	1	<p>“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”.</p> <p>(Q.S. an-Nahl:125)</p>
4	24	2	<p>“Barangsiapa yang mentaati Rasul itu, sesungguhnya ia telah mentaati Allah. Dan barangsiapa yang berpaling (dari ketaatan itu), maka Kami tidak mengutusmu untuk menjadi pemelihara bagi mereka”.</p> <p>(Q.S. an-Nisa:80)</p>
5	26	۲	<p>“Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah sebenar-benar takwa kepada-Nya; dan janganlah sekali-kali</p>

			kamu mati melainkan dalam keadaan beragama Islam”. (Q.S. Ali-Imran:102)
--	--	--	--

JUMLAH MURID SMALB YANG LULUS BERDASARKAN TAHUN

TAHUN 2012-2013

NO	NAMA	KETUNAAN
1	Muhammad Saipul	Tunagrahita
2	Rica Furi Merdekawati	Tunagrahita
3	Ceria	Tunagrahita

TAHUN 2013-2014

NO	NAMA	KETUNAAN
1	Hendrik Cahyono	Tunagrahita
2	Fatimah	Tunagrahita
3	Bimo Utomo	Tunagrihita
4	Desy Riana Agustina	Tunadaksa

TAHUN 2014-2015

NO	NAMA	KETUNAAN
1	Alfiyani	Tunagrahita
2	Azy Satryo Sajoko	Tunagrahita
3	Dedy Hidayat	Tunagrahita
4	Huda Uswatun Hasanah	Tunagrahita
5	Meisari Dewi Puspa Rahayu	Tunagrahita
6	Ridha Illahi	Tunarunggu

TAHUN 2012016

NO	NAMA	KETUNAAN
1	Asyifa Salsabila	Tunagrahita
2	Rimo Ratrianto	Tunagrahita
3	Maysarah	Tunagrahita
4	Rahmat Sigit	Tunagrahita
5	Rizky Amalia Meidiah	Tunagrahita
6	Yunus Yahya	Tunagrahita
7	Dea Rosiana Ambarwati	Tunadaksa
8	Nisa Nurkhalbi Yanti	Tunadaksa

Kelas X Autis

No	Nama	Siswa (L/P)
1	Anisa Putri Rabbani	P
2	Anggiani Nur Fajrina	P
3	M. Husaini	L
4	Intan Riswana	P
5	Muhammad Rainalda Haris	L
Jumlah		5

Kelas X Tunagrahita Ringan (C)

No	Nama	Siswa (L/P)
1	Adiyanto	L
2	A. Zein Alvin	L
3	Robyannor	L
4	M. Supawi	L
5	Verdy Primera	L
Jumlah		5

Kelas XI Tunarungu (B)

No	Nama	Siswa (L/P)
1	M. Fajar Lesmana	L
2	Nadhila Safitri	P
Jumlah		2

Kelas XI Tunagrahita Sedang (C (1))

No	Nama	Siswa (L/P)
1	Rahmad Hidayat	L
2	Muhammad Muamar	L
3	Hardiansyah	L
4	Rohani	P
5	Maesya Noor Ritma	P
Jumlah		5

Kelas XI Tunagrahita Berat (C (2))

No	Nama	Siswa (L/P)
1	Muhammad Zaki	L
2	Widi Adhani	L
3	Raudatul Jannah	P
4	Putri Zulaifah	P

5	Mega Putri Amelia DJ	P
Jumlah		5

Kelas XI Autis

No	Nama	Siswa (L/P)
1	Marantino Yaremia Nabaho	L
Jumlah		1

Kelas XII Autis

No	Nama	Siswa (L/P)
1	RR. Ayu Miskartini	P
Jumlah		1

Kelas XII Tunagrahita Ringan (C)

No	Nama	Siswa (L/P)
1	Hendra Wijaya	L
2	Muhammad Thirofi	L
3	Ahmad Rafi	L
4	Yuni Cahyani A	P
5	Daisy Feby Ramadhani	P
Jumlah		5

Keterangan:

A untuk Tunanetra

B untuk Tunarungu

C untuk Tunagrahita

D untuk Tunadaksa

E untuk Tunalaras

G untuk cacat ganda

Autis

LAMPIRAN 3

IPD

(INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA)

A. PEDOMAN OBSERVASI

1. Metode yang digunakan guru pada pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI) pada Anak berkebutuhan khusus di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan?
2. Bagaimana penggunaan metode tersebut.

B. PEDOMAN WAWANCARA

Untuk Kepala Sekolah

1. Berapa lama bapak mendapat amanah untuk menjabat sebagai kepala sekolah di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan ini?
2. Apa latar belakang jabatan bapak sebelum di UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan ?
3. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan ini?
4. Bagaimana keadaan buku-buku pelajaran khususnya buku pelajaran pendidikan agama Islam (PAI) di perpustakaan SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan ini?

5. Program atau pelatihan apa saja yang dilaksanakan untuk meningkatkan kualitas guru dan peserta didik di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan ini?

Untuk Bagian Kurikulum dan kesiswaan

1. Kurikulum apa yang digunakan di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan ini?
2. Bagaimana cara bagian kurikulum dan kesiswaan mengatasi anak berkebutuhan khusus jika menemui anak-anak berkebutuhan khusus yang sudah tidak bisa ditangani?

Untuk Guru PAI

1. Sejak kapan bapak mengajar di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan ini?
2. Apa latar belakang pendidikan bapak?
3. Sudah berapa lama bapak mengajar di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan ini?
4. Selain di sini apakah bapak pernah mengajar di tempat lain berapa lama bapak mengajar di sana?
5. Apakah bapak pernah mengikuti pelatihan-pelatihan peningkatan mutu guru terutama pelatihan untuk metode mengajar untuk anak berkebutuhan khusus yaitu pada anak tunagrahita dan anak autisme?
6. Sebelum melakukan proses pembelajaran apakah bapak sudah mempelajari isi kurikulum yang ada?

7. Apakah bapak membuat perencanaan pengajaran terlebih dahulu sebelum melakukan pembelajaran?
8. Apakah bapak membuat silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) setiap akan melaksanakan pengajaran? Kapan? (jelaskan)
9. Metode apa yang bapak gunakan pada anak berkebutuhan khusus (anak tunagrahita dan anak autis)?
10. Materi apa yang bapak ajarkan ketika menggunakan metode tersebut?
11. Apakah semua materi yang terdapat dalam kurikulum semuanya dapat dilaksanakan?
12. Bagaimana cara bapak jika materi yang cukup sulit dipahami siswa secara teori?
13. Apakah dengan metode yang ada peserta didik mampu menyerap pelajaran yang diberikan dengan baik?
14. Apakah bapak mengalami kesulitan dalam mengalokasikan waktu untuk kegiatan pembelajaran? Apa sudah mencukupi, jelaskan?
15. Apakah bapak memberikan penguatan-penguatan terhadap materi yang diberikan kepada siswa?
16. Bagaimana respon/tanggapan peserta didik dalam pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI)?
17. Bagaimana upaya bapak agar dapat menarik perhatian siswa dalam memberikan pelajaran?

18. Bagaimana cara evaluasi dalam metode pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI) pada anak berkebutuhan khusus di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan?
19. Menurut, bapak, fasilitas yang bisa digunakan untuk menunjang pembelajaran PAI di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan ini sudah lengkap?

Untuk Tata Usaha

1. Kapan berdirinya SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan?
2. Bagaimana sejarah/latar belakang berdirinya SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan ini?
3. Apa Visi dan Misi serta tujuan di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan ini?
4. Bagaimana struktur organisasi di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan ini?
5. Berapa jumlah siswa perkelas menurut jenis kelamin pada tahun ajaran 2016/2017 di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan ini?
6. Berapa jumlah guru, Tata Usaha, di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan ini?
7. Berapa jumlah ruang belajar dan ruangan lainnya di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan ini?

8. Apa saja sarana dan prasarana yang ada di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan ini?

C. PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen tentang gambaran umum lokasi penelitian.
2. Dokumen tentang sejarah berdirinya SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan.
3. Dokumen tentang keadaan kepala sekolah, guru, peserta didik, karyawan tata usaha tahun ajaran 2016/2017 di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan.
4. Dokumen tentang sarana dan prasarana serta fasilitas yang ada di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan.
5. Dokumen tentang hal-hal yang berkaitan dengan pengelolaan pembelajaran PAI di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan.
6. Dokumen tentang RPP atau silabus pembelajaran PAI pada anak tunagrahita dan autis di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan.

LAMPIRAN 4

HASIL WAWANCARA DENGAN BAGIAN KURIKULUM

Penulis : Kurikulum apa yang digunakan di SMALB UPTD SLB-C Negeri

Pembina Provinsi Kalimantan Selatan ini?

Ibu Ratna : Kurikulum yang dipakai di SMALB ini sudah menggunakan kurikulum 2013

(K-13) namun dalam penerapannya masih belum bisa terlaksana melihat dari kondisi anak berkebutuhan khusus yang tidak dapat menyesuaikan dengan pembelajaran yang diminta oleh pemerintah merekapun tidak bisa dipergunakan silabus dan RPP sebagaimana yang tercantum didalamnya namun cuman sebagai tambahan saja.

Penulis : Bagaimana cara bagian kurikulum dan kesiswaan mengatasi anak berkebutuhan khusus jika menemui anak-anak berkebutuhan khusus yang sudah tidak bisa ditangani?

Ibu Ratna : ketika kami menemui anak yang sudah sangat tidak bisa ditangani oleh guru-guru kami akan meminta orangtuanya untuk menenangkan anaknya jika tidak berhasil biasanya anak tersebut dibawa ke dokter untuk diterapi sehingga ia dapat tenang kembali dan tingkat ketunaannya dapat berkurang.

LAMPIRAN 5

HASIL WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH

Penulis : Berapa lama bapak mendapat amanah untuk menjabat sebagai kepala sekolah di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan ini?

Bapak Kepsek : bapak diberikan amanah untuk menjadi kepala sekolah di SLB-C Negeri Pembina ini mulai tanggal 21 Oktober 2016 bapak diangkat di sini sampai sekarang, jadi bapak menjadi kepala sekolah seluruhnya mulai dari SDLB, SMPLB dan SMALB.

Penulis : Kepala Sekolah apa latar belakang jabatan bapak sebelum di UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan?

Bapak Kepsek: sebelum bapak menjabat di sini bapak banyak sudah pernah menjabat dilain di antaranya Kanwil Depdiknas Prov Kalsel bagian Kasi Pembinaan Kesiswaan Bid. Generasi Muda pada tanggal 22 November 2000, kemudian bawah naungan Dinas Pendidikan Prov Kalsel bagian Kasi Peralatan dan bahan pelajaran Subdin Diknas pada tanggal 7 Februari 2001, Kasi Peracatan dan Bahan Pelajaran Subdin PLS pada tanggal 24 Juli 2007, Kasi Sarpras Bid. Dikdas pada tanggal 6 Januari 2009, Kabid PNFI pada tanggal;30 Oktobel 2009, Kabid Bina

Pendidikan SD pada tanggal 16 Juli 2012 kemudian menjadi kepala sekolah UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan mulai tanggal 20 Oktober 2016 sampai sekarang.

Penulis : Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan ini?

Bapak Kepsek : bisa dikatakan cukup lah sarana dan prasarana di sini kalau dikatakan tidak juga kalau lebih juga tidak sesuai saja dengan keperluan sekarang.

Penulis : Bagaimana keadaan buku-buku pelajaran khususnya buku pelajaran pendidikan agama Islam (PAI) di perpustakaan SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan ini?

Bapak kepsek : kalau menurut bapak buku-buku di sini sudah cukup lengkap karena sesuai saja dengan yang ingin diperlukan namun kalau untuk buku pendidikan agama Islam tidak ada buku pelajaran khusus untuk anak ketunaan tersebut.

Penulis : Program atau pelatihan apa saja yang dilaksanakan untuk meningkatkan kualitas guru dan peserta didik di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan ini?

Bapak Kepsek : setiap tahun kami selalu melaksanakan pelatihan untuk guru-guru di SLB-C ini baik mulai TK Inklusi sampai SMALB, selain itu pemerintah juga memberikan pelatihan setiap tahun sehingga disini pelatihan selalu diadakan agar guru dapat lebih mengetahui cara mengajar anak berkebutuhan khusus.

LAMPIRAN 6

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU PAI

Penulis : Sejak kapan bapak mengajar di SMALB UPTD SLB-C Negeri

Pembina Provinsi Kalimantan Selatan ini?

Bapak Guru : sejak tahun 2009

Penulis : Apa latar belakang pendidikan bapak?

Bapak Guru : S1 Pendidikan Agama Islam, dan S2 Pendidikan Agama Islam

IAIN Antasari Banjarmasin

Penulis : Sudah berapa lama bapak mengajar di SMALB UPTD SLB-C

Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan

ini?

Bapak Guru : sekitar 8 tahun lebih

Penulis : Selain di sini apakah bapak pernah mengajar di tempat lain

berapa lama bapak mengajar di sana?

Bapak Guru : Pernah dulu tuh ngajar di Sd setelah itu bapa rasa nyaman di sini

jadi di sini aja belawas pernah bapa ditawari jadi

dosen tapi bapa rasa kada handak.

Penulis : Apakah bapak pernah mengikuti pelatihan-pelatihan peningkatan

mutu guru terutama pelatihan untuk metode

mengajar untuk anak berkebutuhan khusus yaitu pada

anak tunagrahita dan anak autis?

Bapak Guru : Kalau pelatihan di sini setiap tahunnya selalu ada tapi bukan hanya pelatihan untuk anak tunagrahita dan autis saja tapi semuanya.

Penulis : Sebelum melakukan proses pembelajaran apakah bapak sudah mempelajari isi kurikulum yang ada?

Bapak Guru : ada cuman tidak bisa digunakan sebagaimana mestinya melihat anak berkebutuhan khusus yang berbeda.

Penulis : Apakah bapak membuat perencanaan pengajaran terlebih dahulu sebelum melakukan pembelajaran?

Bapak Guru : RPP dibuat disetiap 1 tahun sekali saja

Penulis : Apakah bapak membuat silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) setiap akan melaksanakan pengajaran? Kapan? (jelaskan)

Bapak Guru : membuatnya 1 tahun sekali karena RPP dan Silabus ini hanya Formalitas saja, ketika diterapkan di pembelajaranpun ga bisa.

Penulis : Metode apa yang bapak gunakan pada anak berkebutuhan khusus (anak tunagrahita dan anak autis)?

Bapak Guru : Metode pendekatan sebelum melakukan pembelajaran menggunakan metode pendekatan dulu.

Penulis : Materi apa yang bapak ajarkan ketika menggunakan metode tersebut?

Bapak Guru : semua materi menggunakan materi

Penulis : Apakah semua materi yang terdapat dalam kurikulum semuanya dapat dilaksanakan?

Bapak Guru : tidak soalnya anak tidak bisa mengikuti semua pelajaran yang ada dikurikulum

Penulis : Bagaimana cara bapak jika materi yang cukup sulit dipahami siswa secara teori?

Bapak Guru : dengan cara biasanya bapa bawaan contoh atau bawa suruh inya mendemonstrasikan.

Penulis : Apakah dengan metode yang ada peserta didik mampu menyerap pelajaran yang diberikan dengan baik?

Bapak Guru : ada yang sebagian dapat ada yang tidak kaya yang ikam liat waktu semalam- semalam tu kaya itu pang.

Penulis : Apakah bapak mengalami kesulitan dalam mengalokasikan waktu untuk kegiatan pembelajaran? Apa sudah mencukupi, jelaskan?

Bapak Guru : sangat kesulitan melihat pelajaran PAI cuman 1 kali dalam seminggu

Penulis :Apakah bapak memberikan penguatan-penguatan terhadap materi yang diberikan kepada siswa?

Bapak Guru : pasti memberikan misalnya motivasi.

Penulis : Bagaimana respon/tanggapan peserta didik dalam pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI)?

Bapak Guru : ia pastinya

Penulis : Bagaimana upaya bapak agar dapat menarik perhatian siswa dalam memberikan pelajaran?

Bapak Guru : macam-macam in banyak biasanya bapa supaya menarik kaya semalam bapa sulap kaya itu.

Penulis : Bagaimana cara evaluasi dalam metode pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI) pada anak berkebutuhan khusus di SMALB UPTD SLB-C Negeri

Pembina Provinsi Kalimantan Selatan?

Bapak Guru : bisa melalui menulis atau dengan cara mendemostrasikan atau mencontohkan kembali yang bapa contohkan.

Penulis : Menurut, bapak, fasilitas yang bisa digunakan untuk menunjang pembelajaran PAI di SMALB UPTD

SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan

ini sudah lengkap?

Bapak Guru : bisa dikatakan cukup aja kurang kada lebih kada

**GAMBAR LINGKUNGAN SLB-C NEGERI PEMBINA PROVINSI
KALIMANTAN SELATAN**



GERBANG DEPAN SLB-C



PERPUSTAKAAN



KANTOR KEPADA SEKOLAH DAN BAGIAN TATA USAHA



KANTOR GURU



PIALA YANG DIDAPAT PARA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI UPTD SLB-C NEGERI PEMBINA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN



WAWANCARA DENGAN IBU RATNA SELAKU BAGIAN KURIKULUM



WAWANCARA DENGAN BAGIAN TU



WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH



KEPALA SEKOLAH SLB-C DAN PETUGAS DARI DINAS



GURU MENERANGKAN PELAJARAN KEPADA SISWA AUTIS



SISWA AUTIS MENERJAKAN APA YANG DICONTOHKAN GURU SEBELUMNYA



GURU MEMBANTU SISWA



SISWA TUNAGRAHITA MENJAWAB YANG CONTOHKAN OLEH GURU



GURU MENERANGKAN PELAJARAN PADA ANAK TUNAGRAHITA



GURU MEMBANTU SISWA TUNAGRAHITA UNTUK MEMAHAMI PELAJARAN



GURU MENERANGKAN PELAJARAN PADA ANAK TUNAGRAHITA

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Iin Purwati
2. Tempat / Tanggal Lahir : Ujung Baru, 14 Mei 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Ahmad Yani Km 4,5 Gang Amanah No. 32 Rt. 35 Rw.10 Kelurahan Pekapuran Raya Kecamatan Banjarmasin Timur
7. Pendidikan :
 - a. SDN Sambangan
 - b. MTs Ubudiyah Bati-Bati
 - c. SMAN 1 Bati-Bati
 - d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam
8. Orang Tua
 - Ayah
 - a. Nama : Asmana
 - b. Pekerjaan : Swasta
 - c. Alamat : Jl. A. Yani Gang Suka Maju Rt.5 Rw. 2 Desa Ujung Baru Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut
 - Ibu :
 - a. Nama : Rohani
 - b. Pekerjaan : Ibu rumah tangga
 - c. Alamat :

Banjarmasin, 7 Juni 2017

Penulis,

Iin Purwati