

ABSTRAK

Iin Purwati. 2017. *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMALB UPTD SLBC Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMALB UPTD SLBC Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru PAI dan seluruh siswa kelas X (Tunagrahita dan Autis) SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan sebanyak 5 orang tunagrahita yaitu 5 orang siswa dan 5 orang autis yang terdiri dari 3 orang siswi dan 2 orang siswa.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah Editing, Klasifikasi dan Interpretasi data setelah itu penulis mengadakan analisis data terhadap permasalahan yang dikemukakan. Dalam hal ini penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga terlihat jelas bagaimana metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada anak berkebutuhan khusus di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Selanjutnya ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang sifatnya khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI) pada anak berkebutuhan khusus di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan terlaksana dalam kategori cukup terlaksana dengan indikasi terlaksananya sebagian besar aspek-aspek metode pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI) untuk anak berkebutuhan khusus (tunagrahita dan autis). Kemudian latar belakang pendidikan dan pengalaman guru yang sesuai syarat menjadikan metode pembelajaran pendidikan agama Islam serta minat siswa yang sangat tinggi terhadap pembelajaran pendidikan agama Islam. Dengan menggunakan metode ceramah, demonstrasi dan berbagai jenis metode yang digunakan untuk anak berkebutuhan khusus (tunagrahita dan autis). Adapun faktor-faktor yang turut mempengaruhi dalam metode pembelajaran pendidikan agama Islam adalah guru, siswa, sarana dan prasarana serta lingkungan.